

ÍNDICE

I	DESCRIPCIÓN DEL PROCESO LLEVADO A CABO PARA ACTUALIZAR EL ProDES	1
II	NOVENA AUTOEVALUACIÓN DE LA DES	2
III	ACTUALIZACIÓN DE LA PLANEACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA DES	33
IV	VALORES DE LOS INDICADORES DE LA DES Y DE SUS PE A 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011 Y 2012	38
V	PROYECTO INTEGRAL DE LA DES	76
VI	CONSISTENCIA INTERNA DEL ProDES Y SU IMPACTO PREVISTO EN EL CIERRE DE BRECHAS DE CALIDAD AL INTERIOR DE LA DES	147
VII	CONCLUSIONES	155

I. DESCRIPCIÓN DEL PROCESO LLEVADO A CABO PARA ACTUALIZAR EL ProDES.

En el marco del programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2010-2011, la Facultad de Contaduría y Administración junto con la Facultad de Economía quienes integran la DES en Ciencias Económico Administrativas, a través de una planeación participativa, fundamentada en el Plan Rector de Desarrollo Institucional (PRDI) 2009-2013, realizaron el Programa de Fortalecimiento (ProDES), con un equipo de trabajo integrado con personal de la DES; en este ejercicio participaron los titulares de las unidades académicas (UA), los subdirectores académicos, administrativos, los diferentes coordinadores de PE de licenciatura y posgrado, los responsables de la función de planeación, los líderes de los cuerpos académicos (CA) y los Consejos Académico y de Gobierno de ambas UA; así mismo para este trabajo hubo asesorías de la Secretarías de Planeación y Desarrollo Institucional (SEPLADI) y de Investigación y Estudios Avanzados (SIEA).

DES Ciencias Económico Administrativas

OA Contaduría y Administración

M.A.E. Ma. Teresa Aguilera Ortega, Directora

MASS Bertha Luz Martínez Hernández,
Subdirectora Académica

M.T.I. Jorge Ignacio Pérez Morales,
Subdirector Administrativo

Dra. en A. Patricia Mercado Salgado, Promep,
SNI, Coordinadora de Investigación y
Posgrado

M. en A. Minerva Martínez Ávila,
Jefa de Planeación

M en A Laura Leticia Laurente Martínez,
Líder CA Productividad Organizacional

Dr. Rodrigo Sandoval Almazán,
Líder CA Gestión del Capital Intelectual

OA Economía

Dra. en C. Laura Elena del Moral Barrera, SNI
y Promep, Directora

L. en E. Joel Martínez Bello,
Subdirector Académico

L. A. F. Aurora S. Fuentes Domínguez,
Subdirectora Administrativa

M. en E. Leobardo de Jesús Almonte,
Coordinador de Investigación y Posgrado

M. en E. Rafael Juárez Toledo, Promep,
Coordinador de Educación a Distancia

L. R. E. I. Esmeralda Herrera Romero,
Jefa de Planeación.

Dra. Carmen Salgado Vega, SNI, Promep,
Líder del CA Desarrollo Económico y Social
con énfasis en el Estado de México.

Dr. Miguel Ángel Díaz Carreño, SNI, Promep,
Líder del CA Sectores Productivos e
Institucionales.

Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional, UAEMex

Lic. Marco Antonio Reséndiz Rivas

Lic. En E. Bárbara Hernández Berdeja

II. NOVENA AUTOEVALUACIÓN DE LA DES. (MÁXIMO 25 CUARTILLAS).

II.1 Análisis de la evaluación del ProDES.

La revisión histórica acerca de la asignación en puntaje por parte de la Subsecretaría de Educación superior (SES) de la Secretaría de Educación Pública (SEP) a la DES Ciencias Económico Administrativas, señala que en el PIFI 3.1 se obtuvo un promedio de 2.7; en el PIFI 3.2 se obtuvo una calificación promedio de 2.8; en el PIFI 3.3 se logró una calificación de 3.2 en promedio, en el PIFI 2007, se obtuvo en promedio una calificación de 3 y el bienal 2008-2009 se obtuvo una calificación promedio de 2.7.

El descenso registrado por la DES se puede observar mejor analizando por separado resultados y considerando los cuatro indicadores como son: capacidad, competitividad, autoevaluación institucional y actualización de la planeación en el ámbito institucional.

En lo referente al rubro de capacidad académica se observa que la DES se ubica hoy, en la media institucional; en la competitividad la DES está por arriba de la institucional por dos décimas, en particular el punto 1.9 brechas de capacidad académica entre las DES, nos ubicamos un punto por arriba de la institucional. En el rubro de autoevaluación institucional, la DES se ubica dos décimas por debajo de la media de la UAEM, y; la actualización de la planeación en el ámbito de la DES alcanza dos décimas por arriba del promedio de la UAEM. En general, podemos decir que el resultado a la evaluación como DES se ubica en el promedio institucional.

Los resultados de la evaluación del PIFI 2008-2009 no reflejan un aumento significativo, pero de todos los rubros de autoevaluación institucional y la actualización de la planeación en el ámbito institucional, representan una mejora.

En el punto de la capacidad académica se habrá que poner mayor atención y mejorar los niveles de habilitación de los Profesores de Tiempo Completo (PTC), así como un mayor esfuerzo en conformar cuerpos académicos en consolidación y consolidados.

En lo concerniente a la competitividad académica se deben continuar los esfuerzos en el aseguramiento de la calidad de los programas de posgrado.

En autoevaluación institucional se deberá mayor impulso a la innovación educativa así como en la actualización de la planeación en el ámbito de la DES.

La situación actual de la DES, resalta como principal fortaleza que el 100% de su PE de Licenciatura se encuentran acreditados por organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A. C. (COPAES), así mismo se desarrollan estrategias que logran que los PE de Posgrado estén insertos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), tales como el Doctorado en Ciencias Económico Administrativas y la Maestría en Economía Aplicada.

En la DES se da impulso a la vinculación con los sectores productivos mediante el trabajo que nuestros investigadores realizan en torno a acuerdos de colaboración vía Centro de Impulso a la Inversión y Desarrollo de Negocios (CIIDNe) y Centro de Apoyo de la Pequeña y Mediana Empresa (CAPyME), esto también genera, al mismo tiempo, recursos propios con los cuales ha realizado acciones de mejora internas.

Dentro del aspecto de innovación educativa, encontramos como fortaleza que el 100% de nuestra matrícula está dentro del Programa Institucional de Tutoría Académica (PROINSTA), esto ofrece a la comunidad estudiantil una orientación adecuada a su trayectoria, permanencia y egreso satisfactorio. Para esto, se cuenta con un claustro docente de 163 tutores en función en la DES.

Al revisar los indicadores del nivel de habilitación académica en la DES, resalta que de 72 PTC, 93% cuenta con estudios avanzados, 35% con perfil Promep y 13% es miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI). La difusión y divulgación de los productos de la labor que nuestros investigadores realizan en proyectos con recursos internos y externos se proyecta en las revistas de "Economía Actual" y "Paradigma Económico" de la DES.

En el contexto del financiamiento, el trabajo de estos investigadores de la DES nos muestra que se cuenta con 2 proyectos de investigación financiados por el Conacyt; 2 con financiamiento externo como: Sistema Producto-Trucha Mexiquense A. C. y con la Universidad del País Vasco; y, 3 con registro Promep.

Todo lo anterior, son herramientas que coadyuvan en la oferta de planes y programas de estudio que en el quehacer diario se busca esa actualización y pertinencia para el estudiante y la sociedad, con una planta docente con experiencia en docencia que se encuentra en constante actualización para poder ofrecer una mejora en la enseñanza-aprendizaje.

Así mismo, la infraestructura con que cuenta la DES se ha considerado en su cobertura de atención como inadecuada ante el crecimiento de la comunidad estudiantil y sus necesidades académicas, por ello entre las acciones de impacto resalta la ampliación de una de las bibliotecas de la DES, construyéndose 277.38 m² de obra nueva y 527.95 m² de remodelación, también los profesores requieren de espacios adecuados para llevar a cabo sus quehaceres académicos, es así que se construyeron en 264.81 m³ de obra nueva y se remodeló el área anterior que contenía cubículos para PTC, siendo ahora espacio para uso de profesores de asignatura.

Se cuenta en la DES con aulas equipadas con TIC, para ello se han ofrecido cursos y pláticas en el cuidado y manejo de las mismas.

En contraste se han identificado debilidades o problemas que con la labor diaria se han disminuido y/o eliminado, tales como mantener la oferta educativa en la ciencia económica en un número de estudiantes aceptados toda vez que la infraestructura actual de la DES se encuentra en su máximo uso y capacidad.

Otra problemática que se ha venido abatiendo en la DES sobre competitividad académica, son las persistentes bajas tasas de retención y titulación en nivel licenciatura, como ya se mencionó la consolidación del PROINSTA ha coadyuvado con el trabajo del claustro docente, que ha orientado sus trayectorias para eficientar su desarrollo académico. También se canaliza al alumno para asesorías de regularización. Todo esto permite mejorar los índices de retención y eficiencia terminal.

Con respecto a la capacidad académica, en particular sobre la consolidación de los CA, en la DES se cuenta con sólo 1 CA en Consolidación y 3 en Formación. Esto derivado de la reciente evaluación a la que fueron sometidos los 4 CA; cabe mencionar que existen 2 CA más con registro interno ante la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados de la UAEM. Esto mejoró también en las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) toda vez que no tenían mayor impacto sobre el entorno.

En este contexto, uno de los productos de la investigación es la publicación en revistas arbitradas, la cual ha sido insuficiente en la DES, es así que con el incremento de PTC con perfil Promep y miembros del SNI, la DES ha mejorado este indicador. Entre otras acciones esto fortalecerá el proceso de consolidación de los CA.

La cooperación en Redes de investigación es casi nula, no obstante la participación de profesores investigadores de la DES en eventos académicos nacionales e internacionales conlleva a la búsqueda y formalización de éstas con la finalidad de incrementar el trabajo colegiado y así mejorar el funcionamiento de la DES.

En lo que respecta a la innovación educativa, la DES mantiene el Modelo Institucional de Innovación por Competencias basado en una administración flexible, que cuenta con el servicio social obligatorio, pero no así las prácticas profesionales, que pudieran mantener un vínculo mayor con los sectores productivos; así mismo la movilidad académica no es un indicador alto en la DES toda vez que del total de la matrícula, en promedio, sólo 2% solicita apoyo para llevar a cabo estudios en otras IES nacionales o extranjeras, hace falta una mayor difusión de los beneficios académicos que conlleva cursar unidades de aprendizaje en otros organismos y complementar con otros métodos de enseñanza-aprendizaje.

Bajo el contexto actual, esta DES pone atención a las áreas débiles y a las recomendaciones del Comité de Evaluación del PIFI 2008-2009, toda vez que existe una mayor atención y mejora en los niveles de habilitación de los PTC, a su vez los esfuerzos por conformar y consolidar a los CA se ve reflejado en la labor de investigación y en la generación de productos que esto conlleva, la DES con su quehacer diario continúa los esfuerzos por el aseguramiento de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado, existen una generación de propuestas en la innovación educativa que sin duda mejorarán los indicadores actuales de la DES, y en particular a la recomendación de involucrar a más profesores en el proceso de elaboración del ProDes, se ha cumplido, toda vez que el personal administrativo y académico de la DES ha participado con

información relativa a su área que se suma al esfuerzo conjunto por compartir fines académicos, recursos financieros y humanos, instalaciones, que mantiene objetivos comunes para lograr un efecto sinérgico y mejorar la integración y funcionamiento de la DES.

De acuerdo con el planteamiento de la políticas y las estrategias diseñadas en el PIFI anterior, se observa que las sugeridas para fortalecer la capacidad académica, coadyuvaron en el incremento de los PTC con respecto a estudios de posgrado, con la finalidad de fortalecer su perfil académico asistieron a eventos académicos como ponentes, exponiendo ante pares y estudiantes los avances y productos de su investigación, hubo incremento en las solicitudes y aprobaciones de la convocatoria que la SEP emitió para obtener perfil Promep, así como para el ingreso y permanencia al SNI, también como estrategia se liberó de actividades administrativas a PTC con la finalidad de que orientaran su desempeño hacia actividades propias de investigación y académicas.

Con respecto a la estrategia de aprovechar el programa de repatriación y retención, se incorporó a un nuevo PTC con grado de doctor que permite el mejoramiento del nivel académico de los PE de la DES.

Con respecto a las políticas para mejorar el posgrado, las estrategias que se llevaron a cabo como reestructuración de PE llevó a obtener reconocimiento dentro del PNPC de 1 PE de Maestría y acciones similares mantuvieron al PE del Doctorado en el mismo programa de calidad.

Aún se está trabajando en el aspecto de la internacionalización de los PE a través de la difusión del Programa de Movilidad Académica, ya que a la fecha es casi nula la participación de estudiantes de posgrado, así mismo del trabajo en redes.

II.2 Análisis de la pertinencia de los programas y servicios académicos.

La internacionalización de la educación y la convergencia tecnológica plantean como necesidad fundamental el acceso a los sistemas educativos abiertos y flexibles, permanentes y continuos, presenciales, semipresenciales y a distancia; lo que ha originado una innovación de los métodos de formación que privilegian la enseñanza y el aprendizaje individualizados; la autoformación y nuevas formas de interacción entre los actores del proceso educativo; y la promoción de nuevas competencias, capacidades y actitudes de apropiación creativas del saber y del saber-hacer ligadas al desempeño laboral.

En este sentido, se ha conformado un nuevo orden económico, político, social y cultural en el cual destacarán las sociedades que tengan capacidad de utilizar oportuna e inteligentemente la vasta información universalmente disponible, así como la facilidad de adaptarse rápidamente a las cambiantes condiciones. Lo anterior impone nuevas alternativas y demandas sobre la formación de los recursos humanos. Surge así, un conjunto de cambios que ha experimentado nuestro país en la última década –vinculados a la apertura de las economías y al proceso de democratización política–, una nueva visión de la universidad pública, más vinculada con su entorno e interesada en garantizar la calidad y la pertinencia social de sus programas y servicios.

Bajo este esquema, en la DES Ciencias Económico Administrativas existe la disposición de formar profesionales que puedan insertarse en el mercado de trabajo en los distintos niveles: directivo, gerencial y operativo, o bien en la docencia e investigación.

En nuestro país, la demanda educativa superior está constituida en su mayoría por las áreas de ciencias sociales y administrativas (50% según lo que presenta el Plan nacional de desarrollo, 2007-2012), en el Plan de Desarrollo del Estado de México, 2005 – 2011, se establece que con apoyo de las instituciones de educación superior, se intensificarán los programas de investigación aplicada, de innovación tecnológica y reconversión industrial, ampliando la oferta de los perfiles profesionales que nuestro mercado demanda, ante ello la DES no es ajena a este objetivo de cubrir la demanda de los estudiantes, la cual a lo largo de su historia académica ha pasado por diferentes etapas de desarrollo, el día de hoy ofrece alternativas diferentes en licenciatura sobre esta área: Economía (EC), Relaciones Económicas Internacionales (REI), Actuaría (Ac), Administración (A), Contaduría e Informática Administrativa (CIA) modalidad presencial y modalidad a distancia ; en posgrado: la Maestría Intrainstitucional en Estudios Urbanos y Regionales (MEUR), Economía Aplicada (MEA), Comercio Internacional (CI), Administración (MA), Finanzas (MF) y Alta Dirección de Sistemas de Información (MADSI); así como el Doctorado en Ciencias Económico-Administrativas (DOCEA).

La cobertura de la oferta educativa responde a la infraestructura instalada, por ello los alumnos que ingresan se seleccionan a través de un sistema integral de evaluación. Una vez aceptados, se les brinda atención oportuna y relevante a fin de garantizar su permanencia, egreso y graduación, con un servicio de tutoría que atiende su trayectoria académica y rendimiento escolar para garantizar el éxito de cada uno de ellos.

Con respecto a la nueva oferta educativa planteada por la DES en el PIFI bienal 2008-2009, y con la cual pretende ampliar la cobertura a Nivel Superior, señala la implementación de nuevos programas educativos: Licenciatura en Mercadotecnia y la Licenciatura en Negocios Internacionales. También es de nuestra importancia satisfacer las necesidades respecto a estudios de posgrado, específicamente, para el caso de estudios de maestrías, se consideraron implementar dos más, Maestría en Alta Dirección en Sistemas de Información que ya se encuentra operando y Maestría en Ciencias Actuariales. Cabe mencionar que en su momento se presentaron los estudios de factibilidad.

La Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMex), como proceso de mejora, desde hace algunos años realiza un proyecto de seguimiento de egresados de los distintos programas educativos, con el fin de contar con una base de datos confiable que sirva como soporte en la planeación y toma de decisiones. El estudio mediante muestreo se realiza con el objetivo de poseer una base de datos actualizada de egresados, para su seguimiento y monitoreo, obteniendo información para identificar las áreas de mejora que conlleve a la toma correcta de decisiones.

Entre las acciones que la DES lleva a cabo para el logro de su visión, fue la creación del Departamento de Evaluación Profesional y Seguimiento de Egresados a fin de dar apoyo a los mismos en la gestión y elaboración de sus trabajos de investigación para su titulación.

La DES reconoce que los estudios de seguimiento de egresados, permiten la obtención de información fundamental para la planeación y evaluación de planes y programas educativos y para sentar las bases que permitan construir indicadores, considerando las opiniones de los egresados sobre sus experiencias laborales, el tipo de trabajo que desempeñan, las tareas o funciones realizadas, los conocimientos y habilidades más utilizadas, sus ocupaciones entre otros.

Desde que la UAEM inició sus estudios de egresados a finales de los años ochenta, con el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados (PISE) y después en el año 1997 este sistema se transformó en el Sistema de Información de Seguimiento de Egresados (SISE) que actualmente se opera a través de un sistema en línea dentro de la página web de la Universidad (www.uaemex.mx). El sistema permite obtener información de 17 apartados: los datos personales, socioeconómicos y de trayectoria académica; lo referente a aspiraciones de desarrollo profesional, ocupación actual y laboral. Al mismo tiempo la DES sabe que los sistemas de información son fundamentales para que el proceso de evaluación cuente con los recursos básicos que requiere. Por eso a través de este sistema y de dos investigaciones (una tesis y una tesina) que se han realizado en la DES, se han dado los primeros pasos para el seguimiento a egresados. La DES promueve la creación de un reglamento para el seguimiento, establece un compromiso recíproco con sus egresados en induce el registro mediante el SISE (www.uaemex.mx)

Es objetivo de la UAEM alcanzar el fortalecimiento académico, mejorar y ampliar las herramientas, equipamiento y recursos didácticos que favorezcan la enseñanza-aprendizaje, la investigación, la reflexión y el desarrollo de competencias en estudiantes y académicos. Es así que el plan que rige a la DES se fundamenta en aspectos de tipo social, educativo, epistémico, histórico, normativo y pedagógico con la finalidad de ofrecer una formación integral del alumno. Desde la perspectiva social, el proceso de globalización, indudablemente interviene en la concepción de un Programa Flexible, ya que el modelo rígido con el que contaba la DES imposibilitaba la intervención oportuna de nuestros egresados al campo laboral y no permitía satisfacer las demandas de la sociedad.

Además, se basa en una metodología de competencias, es decir sobre los conocimientos que deben tener los egresados al término de sus estudios de licenciatura a fin de poderse incorporar al mercado laboral; asimismo cuales son los problemas que ellos pueden resolver, que fueron recopilados con base a diferentes métodos como las entrevistas con empleadores, que permitieron tener una visión más amplia de lo que puede y debe hacer un egresado en el mercado laboral.

Este plan de estudios también brinda a los alumnos una formación profesional que les permite entender la dinámica y distintas manifestaciones de los fenómenos de producción, administración, distribución y consumo de las sociedades modernas. Asimismo, el Programa ofrece los instrumentos y elementos de análisis lo que permite a sus egresados definir

incentivos para modificar las decisiones de los agentes económicos-administrativos de modo que se obtengan mayores niveles de bienestar para toda la sociedad.

Aunado a lo anterior, la formación de investigadores y la generación de la investigación en la DES, se orientan a la comprensión de los fenómenos socioeconómicos y administrativos en el ámbito estatal y nacional, propone alternativas de resolución a las necesidades que los sectores productivos y la sociedad entera demandan. La vinculación de los estudios avanzados con la investigación humanista y científica se ha fortalecido, sobretudo, por el dinamismo y avances que van teniendo los Cuerpos Académicos (CA).

Resumen del análisis de la pertinencia de los PE de la DES

PE	Año de inicio y/o de actualización de los planes y programas de estudio	Considera las prioridades de los planes de desarrollo vigentes		Considera los estudios de oferta y demanda (factibilidad)		Considera los resultados de estudios de seguimiento de egresados para la actualización de los planes y programas de estudio		Considera las competencias profesionales		Considera aspectos de investigación	
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No
Administración	2003	X		X		X		X		X	
Contaduría	2003	X		X		X		X		X	
Informática Administrativa	2003	X		X		X		X		X	
Actuaría	2004	X		X		X		X		X	
Economía	2004	X		X		X		X		X	
Relaciones Económicas Internacionales	2004	X		X		X		X		X	

La oferta educativa de la DES se integra actualmente con PE evaluados por los CIEES, cuyo contenido está dirigido a la modificación y solución de problemas socio-económico-administrativos del entorno regional: municipal, estatal y nacional, por medio de sus egresados profesionales cuando se incorporan al ámbito laboral. De esta manera la DES contribuye el crecimiento y desarrollo económico y coadyuva en la cobertura de la demanda educativa de las ciencias sociales para quienes demandan esta oferta educativa.

Sin embargo, la DES reconoce que aún faltan más acciones que implementar para lograr el cumplimiento del mismo, así como orientar políticas y estrategias para fortalecer la innovación educativa, para seguir contando con PE basados en el estudiante, en el autoaprendizaje y en el desarrollo de competencias con acciones más sólidas.

En materia de investigación, la DES orienta sus LGAC a proyectos con objeto de estudio en temáticas como mercado de trabajo, educación, dinámica demográfica, participación por género, determinantes del crecimiento económico regional y nacional; análisis financiero y estudios de sustentabilidad, economía de los sectores productivos e institucionales, capital humano, capital relacional, capital financiero, tecnologías de información y comunicación como capital estructural, optimización de los recursos organizacionales, así como ética y responsabilidad social en las organizaciones. Dichas investigaciones se desarrollan con recursos financieros externos, como CONACyT e Instituciones Privadas, y recursos internos.

II. 3 Análisis de los programas educativos de posgrado.

El trabajo y la gestión en el posgrado entre 2008 y 2009 se han encaminado a su fortalecimiento, particularmente buscando que los programas vigentes reúnan las características de calidad para su incorporación y permanencia en el PNPC.

Los resultados han sido muy satisfactorios porque a la fecha el DOCEA y la MEA ya forman parte del PNPC, desde 2008 y 2010 respectivamente; ambos en la modalidad de programa de reciente creación.

Por su parte, la MA (con áreas de concentración en gestión organizacional, administración financiera, auditoría, fiscal, contabilidad gerencial, administración de sistemas de salud y tecnologías de la información), la MF, así como la MADSI (programa de reciente creación) necesitan ser evaluadas bajo los lineamientos del PNPC y con ello detectar apoyos en materia de recursos humanos de alto nivel, con la finalidad de incrementar la eficiencia terminal y la graduación.

Este resultado ha sido posible por el avance permanente en las actividades de investigación y docencia. En este sentido, la consolidación del posgrado en nuestra DES deberá avanzar a partir de definir prioridades y estrategias bajo el siguiente diagnóstico:

Estudiantes

Como DES se ha buscado, en cada promoción, seleccionar de la manera más adecuada a alumnos del posgrado. En este sentido, los requisitos de admisión al DOCEA son claros toda vez que se le proporciona un peso muy importante al proyecto de investigación que presentan y a la entrevista. Esto responde a que se busca en los alumnos las habilidades y perfiles adecuados para la investigación en las ciencias económico administrativas. La selección en este sentido es muy rigurosa porque se exige a los alumnos la dedicación de tiempo completo, sobre todo porque existe la obtención bajo concurso de la Beca Enlace de Investigación, Beca Escolaridad o Beca CONACyT-PNPC.

Para el caso de la MEA, que es de reciente creación (la primera generación inició actividades en agosto de 2008), la selección de los candidatos también es muy rigurosa, porque desde su creación se buscó que el posgrado en el corto plazo recibiera el reconocimiento como posgrado PNPC. En este sentido, en las dos promociones que se han iniciado, se le ha dado énfasis al proyecto de investigación y a la entrevista, además del historial académico con el que cuenta el aspirante.

Ahora con el reciente reconocimiento del PNPC a este programa, se ha definido que los aspirantes, además del proyecto de investigación, necesariamente deberán aprobar el EXANI III y un examen de conocimientos correspondiente al análisis microeconómico, macroeconómico y de métodos cuantitativos. Este examen de admisión sin duda permitirá que los alumnos aceptados tengan conocimientos homogéneos del área de estudio para un mejor aprovechamiento de los estudios teóricos y aplicados de la maestría.

Es propósito de la DES, que uno de los hilos que conducirán la excelencia en el posgrado es la exigencia a los alumnos con relación a que deben dedicar tiempo completo a estos estudios, sobre todo ahora que todos podrán gozar de la beca CONACyT. Sin duda, el reconocimiento a la MEA como PNPC amplía sus posibilidades de difusión y de que un mayor número de aspirantes solicite el ingreso, lo que conlleva a una mejor selección.

Otros de los programas que la DES ofrece son las maestrías profesionalizantes de Administración, Finanzas y Alta Dirección para los Sistemas de Información son programas de estudios avanzados altamente demandados, debido a que tanto empresas como organismos gubernamentales requieren con capacidad para la generación de información fidedigna y oportuna, toma de decisiones y liderazgo, lo que exige un riguroso proceso de selección, dándole prioridad a las habilidades de lectoescritura y pensamiento matemático. Así, los aspirantes deben cubrir, al menos, cuatro requisitos: presentación del EXANI III, certificación de la habilidad de lectura de comprensión de textos del idioma inglés, curso de matemáticas y entrevista, en la cual se detecta disponibilidad de recursos (tiempo y financiamiento), experiencia profesional y área de concentración elegida, entre otros.

Como parte de la vinculación que se busca con otras instituciones del país y del extranjero, se ha enfatizado en la necesidad de promover el intercambio académico de los alumnos a partir de estancias en otras universidades. En este sentido, como parte del programa de movilidad estudiantil del posgrado en los últimos dos años se han realizado tres estancias: 1 de maestría y 2 de doctorado.

La DES tiene el compromiso de que en el corto plazo el índice de movilidad aumente para ello implementa acciones de mayor difusión de PE en otras IES, nacionales o internacionales.

Tutorías

Un punto muy importante en la consolidación del posgrado en la DES, se refiere a los PTC que directamente participan en los programas de maestría y doctorado, sobre todo porque son programas con perfil hacia la investigación. En este sentido

la disposición de los PTC de la DES para participar directamente en el posgrado permite conformar un cuadro de tutores para dirección de la investigación de los alumnos. A la fecha se puede decir que se cubre con solvencia el número de tutores para la demanda de la maestría. Y se cuidará de que el número de alumnos aceptados de nuevo ingreso no rebase la capacidad de atención por parte de nuestros PTC.

Al inicio de la primera generación de la MEA se contaba con una planta básica de 11 PTC y 6 PTC de apoyo; sin embargo, por la carga de trabajo de los PTC que también deben atender a las necesidades de docencia de las licenciaturas en Actuaría, Economía y Relaciones Económicas Internacionales no fue posible atender en su totalidad a la docencia de la MEA y del DOCEA, por lo que fue necesario buscar el apoyo de profesores por asignatura. Para el caso de la MEA este punto ya se ha atendido, con oportunidad se ha planeado la carga de trabajo de los PTC y actualmente (semestre 2010A) la docencia en la MEA se cubre totalmente sólo con PTC de la DES.

La tutoría de estos programas se desempeña en dos vertientes: acompañamiento de la trayectoria académica y dirección del trabajo terminal de grado. Esto es, desde el primer semestre se le asigna a cada estudiante un tutor académico que lo orienta en la elección de asignaturas, así como apoyo en asesorías y detección de otras necesidades. Por otro lado, una vez concluidas las asignaturas del respectivo programa, el alumno debe registrar un proyecto para obtener su grado y se le asigna un tutor académico. En promedio para el acompañamiento en la trayectoria académica se asignan, por generación, 15-20 alumnos por profesor. La distribución de los proyectos del trabajo terminal de grado depende más del tema elegido por el alumno, quien propone al tutor académico, siendo muchas veces el mismo con quien cursará las asignaturas de Aplicación del Conocimiento I y II, ya que durante 2008 y 2009 dieron inicio con 14 grupos de cada una.

Personal Académico

Como se ha comentado, el posgrado en la DES cuenta con un núcleo académico básico que sirve de sustento a los programas vigentes. Se ha buscado que la mayoría sean académicos con perfiles de investigación específicos y cuya formación sea principalmente de doctorado.

Cómo DES se está avanzando en el fortalecimiento de los CA, sobre todo porque son la base del posgrado. En este sentido, durante 2009 se tenían 3 CA con registro SEP: 1 en consolidación y 2 en formación. Actualmente se ha trabajado para abrir otros CA que cumplan con los requisitos para su registro ante la SEP. Como resultado de la convocatoria 2009 de registro interno ante la SIEA, el número de CA de registro interno es de 2, que se busca que en el corto plazo logren el registro SEP, lo que le dará mayor consistencia a la investigación colegiada en la DES.

Los CA sustentan las siguientes LGAC, todas ellas vinculadas a los estudios de posgrado: mercado de trabajo, educación, dinámica demográfica, participación por género, determinantes del crecimiento económico regional y nacional; análisis financiero y estudios de sustentabilidad, economía de los sectores productivos e institucionales, capital humano, capital relacional, capital financiero, tecnologías de información y comunicación como capital estructural, optimización de los recursos organizacionales, así como ética y responsabilidad social en las organizaciones. Dichas investigaciones se desarrollan con recursos financieros externos, como CONACyT e Instituciones Privadas, y recursos internos.

Entre los años 2008 y 2009, el número de proyectos vigentes fue de 8, los cuales se fundamentan en las LGAC mencionadas. En la convocatoria reciente de 2009 se aprobaron 5 proyectos nuevos, cuya vigencia inicia en 2010.

Para el caso de los 28 PTC que apoyan actualmente en los CA, 67% tienen el grado de doctor, 33% el de maestría, de los cuales 81% cuenta con perfil Promep y 38% son miembros del SNI; de éste último, 1 con nivel II, 6 con nivel I y 1 con nivel C.

Un punto que debemos destacar son los miembros del SNI, todos participan en el posgrado y en los resultados recientes del Sistema el número de miembros de la DES se incrementó.

De esta forma se ha incrementado, de 2009 a 2010, el número de miembros SNI de la DES, lo más importante es que ya contamos con uno nivel II y con uno más nivel I. Todos ellos apoyan al posgrado de la DES.

1. Resultados

Los PE de posgrado: Maestría en Administración (MA), Maestría en Finanzas (MF), Maestría en Alta Dirección de Sistemas de Información (MADSI), Maestría en Economía Aplicada (MEA) y el Doctorado en Ciencias Económico Administrativas (DOCEA) de la DES, buscan cumplir con el propósito de una eficiencia terminal alta y, sobre todo, de remontar niveles en la graduación. Es este sentido, estamos muy atentos al seguimiento de los programas de reciente creación con el fin de cumplir con este propósito. Con relación al DOCEA, en enero de 2010 ya tuvimos el primer graduado, y se ha liberado por parte del tutor la segunda tesis de doctorado con lo que el índice de graduación podrá consolidarse en el corto plazo. Para el caso de la MEA actualmente está por terminar la primera promoción, y las posibilidades de graduación son altas debido a que todos los alumnos están trabajando con temas directamente vinculados a los proyectos de investigación de los CA de la DES. Aunque para el caso de la MEA aún no existen mayores elementos para evaluar el índice de graduación, los niveles de retención son adecuados, y un punto que es importante destacar y es determinante para que la maestría y el doctorado se consoliden, se debe a que ambos programas ya tienen el reconocimiento del PNPC (el doctorado desde 2008 y la maestría a partir de 2010). Esta situación contribuirá a mantener la exigencia de una atención de tiempo completo por parte de los alumnos para el cumplimiento de los objetivos del posgrado, pero sobre todo para garantizar el nivel de graduación en los tiempos adecuados. Otro aspecto primordial de la DES, dentro de este proyecto es dar énfasis en el seguimiento de egresados.

El DOCEA ingresó al PNPC como Programa de Nueva Creación con una primera generación aceptada para el periodo 2006-2009. Por ello, no se reporta la tasa de graduación.

Actualmente, 13 PTC funcionan como directores de tesis y otros 4 como lectores internos. El hecho de que 9 PTC pertenezcan al SNI refleja no sólo el compromiso institucional para fortalecer la planta académica, sino también las posibilidades del programa para seguir elevando su nivel y calificación al momento de la siguiente evaluación.

Nombre del PE de Posgrado	Nivel del PE			Calidad del PE			Núcleo académico básico							Resultados						
	E	M	D	PNP	PFC	No reconocido en el PNPC	Núm. PTC que atiende	Nivel de estudios			Número de PTC adscritos al SNI				LGAC	Evidencia de los estudios de seguimiento de egresados o registros	Tasa de graduación por cohorte generacional			
								D	M	E	C	I	II	III			LGAC/PTC	2008	2009	2010
MEA		X		X			11	8	3			3	1		3 / 14	No aplica. Programa nuevo	-	-	-	-
Maestría en Administración		x					17	4	13		1	1			4 / 10	No hay	15 %	18 %	25 %	25 %
Maestría en finanzas		x					7		7						0 / 0	No hay	13 %	16 %	25 %	25 %
Maestría en Alta Dirección de Sistemas de información							5		5						0 / 0	No aplica Programa nuevo	-	-	-	-
Doctorado en Ciencias Económico Administrativas				X	X		13	13			1	7	1		5 / 17	No aplica. Programa nuevo	-	-	-	-

Finalmente podemos decir que el posgrado en la DES está avanzando en su fortalecimiento, la razón es que se han logrado conjuntar de manera eficiente los recursos humanos y materiales de ambos organismos, Sin embargo hay puntos en los que se debe redoblar esfuerzos. Particularmente lo que refiere a la colaboración más cercana entre tesis y tutores, sobre

todo en la publicación de trabajo conjunto para que la fase de aprendizaje e iniciación en la investigación de los alumnos sea la esperada. En este punto será importante la participación de los alumnos como ponentes de sus avances y resultados de investigación en los eventos académicos nacionales e incluso internacionales. La DES incluirá a los tesis de posgrado en las investigaciones de los CA para inducirlos en el campo del desarrollo de esta actividad académica, porque son y pueden ser mejores elementos auxiliares y colaboradores de dichos CA.

II.4 Análisis de la innovación educativa implementada.

La DES Ciencias Económico Administrativas, ha desarrollado políticas y estrategias de mejora continua que se enmarcan en esta concepción de Innovación Educativa y se han establecido en los documentos del ProDES desde sus primeras versiones.

El modelo de innovación curricular bajo administración flexible permite que los planes y programas de las licenciaturas de la DES se encuentren a la vanguardia del conocimiento, por ello a la matrícula atendida (3,334 a la fecha) se le brinda una educación de calidad, con profesores altamente capacitados y en condiciones favorables al estudio. Los 6 PE de la DES se encuentran evaluados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y los ubican en nivel 1, también se encuentran acreditados por los organismos reconocidos por el COPAES, en particular por el Consejo Nacional para la Acreditación de la Ciencia Económica (CONACE), Consejo de Acreditación de la Enseñanza en Contaduría y Administración (CACECA) y Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación (CONAIC), esto favorece la incorporación de los alumnos al ámbito laboral.

La DES promueve elevar la calidad académica para el aprendizaje del idioma inglés, pues es palpable que su dominio como segunda lengua es prioritario en la formación profesional del alumno. Entre los servicios que ofrece se encuentra el Centro de Auto Acceso (CAA), como apoyo al auto aprendizaje.

En materia de renovación y/o actualización de la práctica docente, ha incrementado su apoyo en los últimos años puesto que los docentes de la DES han realizado estancias, asistencia a cursos, coloquios y/o seminarios, lo que les permite actualizar los conocimientos de la disciplina a la que pertenecen. Así como cursos de formación profesional en el ámbito de la enseñanza-aprendizaje.

El quehacer de la investigación educativa en la DES, incide en el aprendizaje de los estudiantes toda vez que se incorporan al trabajo de investigación alumnos de licenciatura o de maestría en carácter de auxiliares de investigación, quienes en su mayoría reciben una beca económica por realizar esta actividad.

El uso de tecnologías de la información y educación es un factor muy importante en la DES ya que ha apoyado el proceso de enseñanza – aprendizaje dando como resultado el alto nivel de educación que se oferta, igualándolo con el de otras instituciones tanto nacionales como internacionales. La DES cuenta sólo con 8 aulas digitales equipadas con TIC. Con el fin de promover y hacer un uso eficiente de las aulas digitales, se llevan a cabo en la DES cursos para profesores y alumnos.

El Programa Institucional de Tutoría Académica (ProInsTA) que tiene como objetivo “Promover la formación académica del estudiante de la UAEM, brindándole apoyo a lo largo de su trayectoria escolar mediante la prestación de servicio en el área disciplinar, a fin de que cuente con oportunidades para su éxito profesional”. A la fecha cuenta con 163 tutores en función en la DES.

Tomando como referencia el Objetivo del ProInsTA, la DES a través de las Coordinaciones de Tutoría Académica, Organiza programas de atención individuales y grupales para los alumnos tutorados (100% de la matrícula), tanto en medio presencial como virtual.

Programas de atención individual: Asesoría académica, asesoría disciplinar, atención psicológica, atención pedagógica y alto rendimiento.

Programas de atención grupal: Problemas académicos de grupo, conflictos profesor alumno y revisión de causas de reprobación.

La DES opera modalidades alternativas del aprendizaje para todas sus licenciaturas, es así que algunos profesores consideran importante la lectura previa del tema que se tratará en cada sesión, por lo tanto, los alumnos deben de estudiar

el tema, elaborar un control de lectura o breve ensayo sobre los puntos más importantes y participar en clase. Otros consideran que las exposiciones en grupo sobre algún tema son la mejor forma de lograr un mayor aprendizaje, por lo tanto, distribuyen entre los alumnos diferentes temas para que los alumnos los estudien y expongan en una clase frente al grupo. Adicionalmente, hay casos en los que el profesor enseña la teoría durante el semestre y al final solicita al alumno un trabajo escrito en donde debe aplicar la teoría a un caso práctico.

Finalmente podemos comentar también que la DES cuenta con tres bibliotecas con 41,141 volúmenes y 22,684 títulos a la fecha, lo que representa 12 volúmenes por alumno. También existe el uso de la tecnología ya que cuentan con el sistema de consulta abierto mediante un dispositivo “sensormatic” consistente en un detector de alarma, junto con 3,000 cintas magnéticas para libros; lo que permite un mejor control de uso y atención al usuario, controlando el acervo bibliográfico. Aunado a lo anterior, existe en la DES un convenio de préstamo interbibliotecario con el Tecnológico de Monterrey, Campus Toluca.

Referente a las salas de cómputo a la fecha se cuenta con 15 salas en la DES, con un total de 539 computadoras a razón de 6 alumnos por computadora (3334/6).

Dentro de esta infraestructura y apoyo académico, se cuenta con tres auditorios en la DES, siendo insuficientes en cuanto a su capacidad; también con 69 aulas, 148 cubículos, 4 canchas, 3 cafeterías y 2 centro de Auto acceso.

Como resultado del análisis, el impulso que la DES brinda a la innovación educativa en cuanto a los PE que se ofrecen están basados en la innovación curricular bajo una administración flexible, que ha permitido una consolidación en la enseñanza-aprendizaje del estudiante, así como una mejor pertinencia a la sociedad. El trabajo del claustro docente que se encuentran dentro del PROINSTA, ha permitido una mejora en la trayectoria del estudiante, la DES reconoce que las acciones deberán fortalecerse e incrementarse para obtener mayores y mejores resultados con la competitividad académica, en particular la TEC y TTC. Al mismo tiempo hacer un mayor énfasis en la internacionalización de los PE de licenciatura con respecto a la movilidad académica.

II.5 Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización.

La universidad se internacionaliza a través redes de aprendizaje, de colaboración e intercambio académico, lo que permite, además de la simple movilidad de estudiantes, profesores e investigadores, el intercambio de información y experiencias. Es así que la DES, a través de los múltiples convenios de cooperación y movilidad se ubican nuestros alumnos en otras IES, nacionales o extranjeras.

Cabe mencionar que dentro del Programa de Movilidad Estudiantil Internacional se puede cursar de uno a tres semestres de la licenciatura, también realizar una estancia de investigación o cursar un semestre de posgrado con reconocimiento de estudios, en otras instituciones.

En el Programa de Movilidad De educación superior nacionales e internacionales con las que se han efectuado intercambios académicos, de Canadá, E.U.A., España y Latinoamérica: como son Argentina, Chile, etc. Estudiantil Nacional el alumno con status regular y que ya cuente con el 55% del total de tus créditos puede participar cursando asignaturas correspondientes de uno hasta tres semestres de la licenciatura; y para el caso de posgrado deberá tener cubierto el 35% de los créditos y podrá realizar una estancia de investigación o un semestre de intercambio, en alguna de las universidades afiliadas a este programa de las Instituciones de Educación Superior (IES) adscritas a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Espacio Común de Educación Superior (ECOES), Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX) o con alguna otra institución con quien se tenga convenio bilateral.

En la DES se ha apoyado de 2008 a 2009 a 58 alumnos para realizar intercambios académicos, entre las que se encuentran las instituciones extranjeras de Ostrobothnia Central Universidad de Ciencias Aplicadas; e, Instituto Politécnico de Ostrobothnia, ambas en Finlandia; Autónoma del Caribe, Colombia; Concordia, Canadá; Concepción, del Pacífico y Mayor, en Chile; Morón, Argentina; Universidad Mendel de Agricultura y Silvicultura en Brno, Rep. Checa; Castilla-La Mancha, Pablo de Olavide, Santiago de Compostela, Granada, en España; Lumière Lyon, Francia; Estatal de Oklahoma, EE.UU.; así como la Universidad de Monterrey, de Colima, Autónoma de Baja California Sur, Autónoma de Guanajuato, y Autónoma Nacional de México en la esfera nacional.

También la DES ha aceptado a alumnos de otras IES internacionales y nacionales como: Instituto Politécnico de Ostrobothnia, Pablo de Olavide, Veracruzana, Autónoma Metropolitana, Autónoma de Tlaxcala, Autónoma de Guerrero, Autónoma de Puebla.

Con respecto a Redes académicas con otras DES de la institución o centros educativos nacionales y extranjeros, los CA Desarrollo económico y social y Economía financiera e internacional han seguido participando en la Red YVYPORA en colaboración con organismos y universidades de España. De igual manera, a través de un convenio CONACyT se desarrolla un proyecto de investigación con científicos de la economía de la Universidad del Norte de Texas, Estados Unidos.

La tarea de divulgación científica se realiza en la DES a través de eventos académicos, entre las que destaca la participación de los CA, en particular de los investigadores de cada OA. Durante 2008-2009 se efectuaron 25 eventos, de los cuales 12 se han considerado de índole nacional y 13 internacionales.

Con respecto a las redes académicas con otras DES de la institución, el CA “Administración de las Organizaciones y sus Procesos Educativos” efectuó durante el 2008 un seminario permanente, mediante el cual se busca la relación con investigadores de CA de la Facultad de Enfermería.

Al respecto a los eventos de índole internacional, la DES ha impulsado aquellos que permitan entender de manera inmediata los fenómenos de coyuntura. El tema de la producción y los precios de los energéticos fue tema en 2008, por ello se organizó un foro abierto para los universitarios y para la sociedad en su conjunto denominado “Perspectivas de la industria energética en México y América Latina” el cual estuvo estructurado por mesas de discusión y un seminario-curso llamado “Petróleo, Estado y Economía”. El foro incorporó la intervención de especialistas en el tema, de la Universidad de los Andes de Venezuela, de la Asociación Nacional de Energía Nuclear de Brasil, de la Asociación Internacional de Energía Solar, además de personalidades en el tema de la Universidad Autónoma Nacional de México y del Colegio de México. El evento tuvo como cierre la participación del Dr. Lorenzo Meyer, historiador y periodista.

En el mismo marco se dio inicio al seminario permanente “El Estado de México en el escenario mundial: una agenda para el desarrollo” en conjunto con el Instituto de Administración Pública del Estado de México (IAPEM), a la fecha se han impartido las conferencias sobre: Calentamiento global por el Dr. Edmundo de Alba, Premio Nobel de La Paz, por el Grupo de Expertos Sobre Calentamiento Global; También se presentó el Entorno económico internacional y la Economía mexicana por el Mtro. César Rafael Castro Quiroz; Efectos de la recesión estadounidense sobre la economía mexicana y sus estados por los Doctores Pablo Mejía Reyes y Oscar Alfredo Erquizio Espinal; Una agenda territorial ambiental para el Estado de México en el marco de la globalización por el Dr. Alfonso Iracheta Cenecorta; México y sus modelos de desarrollo por el Dr. Juan María Almonte; y, ¿Los subsidios a la escolaridad generan efectos duraderos? por la Dra. Susan W. Parker.

También se llevó a cabo el curso “El Papel de las municipalidades en el desarrollo territorial: La agencia de desarrollo local”, que se impartió por el Dr. Antonio A. Cáceres Mora, especialista en desarrollo local de la Universidad de Huelva, España. Este curso permitió a los profesores interesados actualizar sus conocimientos y ampliar las posibilidades de colaboración con agencias españolas.

También los CA Economía Financiera e Internacional y Desarrollo Económico y Social realizaron 2 eventos. “El Foro Internacional de CA sobre Aspectos Financieros y Educativos en el Entorno Actual”, y “El Coloquio de Investigación “Género, Mercado de Trabajo y Educación”, respectivamente. En estos eventos participaron investigadores de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) y de la Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea, España.

Ante el tema de la crisis mundial durante el 2009, se llevó a cabo el III Coloquio Internacional de Investigación 2009 “Recesión, Retos y Perspectivas Económicas en México y el Mundo”. Donde se concentraron trabajos y exposiciones de investigadores de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), de la Universidad de Guadalajara (U de G), del Colegio de la Frontera Norte (COLEF), del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE) y del Colegio de México, A. C. (COLMEX). En este evento se escuchó la opinión de representantes del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)-México, de la Cámara Nacional de la Industria de Transformación (Canacintra), Delegación Estado de México y de la Cámara Nacional de Comercio de la Ciudad de México (CANACO).

En este mismo contexto de eventos académicos que realimentan a los programas educativos y la formación integral de los estudiantes, en la DES se organizaron 2 Congresos Internacionales, el IV Congreso Internacional de Contaduría, con la participación de 303 personas, el Congreso Internacional de Administración con la participación por primera vez de 550 asistentes, el XIII Simposium Internacional de Informática Administrativa con 352 estudiantes, todo esto haciendo un total de 1205 asistentes. Resalta la organización del 1er Simposium Internacional de Ciencias Administrativas, Contables e Informática, en colaboración con la Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados, dirigido a profesores, contando con la participación de 93 académicos, por lo cual los beneficios se verán reflejados en la formación académica de los alumnos.

La DES evalúa el desempeño académico de los alumnos de intercambio mediante una homologación de calificaciones de acuerdo a una tabla de equivalencias que la Dirección de Cooperación Académica Nacional e Internacional de la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados de la UAEM, envía a los OA. Al finalizar la homologación se somete al Consejo Académico para su conocimiento y aprobación.

El análisis realizado a la DES señala una debilidad con respecto a la captación de fondos internacionales a través de la cooperación y el intercambio académico, toda vez que el establecimiento de convenios actuales no ofrece nada al respecto.

II.6 Análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable.

En los planes y PE de la DES un aspecto relevante dentro de los mismos, lo constituye el uso óptimo de los recursos que proporciona el medio ambiente a las actividades económicas y administrativas, de tal forma que existen unidades de aprendizaje orientadas todas al logro de un crecimiento y desarrollo económico en armonía con el uso racional y óptimo del factor productivo recursos naturales, tales como: economía del medio ambiente, legislación internacional del medio ambiente, ecología organizacional, responsabilidad ética de la empresa y, formación humana y compromiso social.

En 2008, se tuvieron 2 investigaciones científicas relacionadas con la temática ambiental: Vocaciones productivas sustentables de los parques nacional nevado de Toluca y Estatal sierra de Nanchititla; y, el Desarrollo sustentable en México, la producción por entidad Federativa, desigualdad y crecimiento; Por otro lado, en 2009, se tuvo el de la ventaja competitiva y la logística inversa como fuente del desarrollo sustentable.

En la DES se imparte la unidad de aprendizaje del medio ambiente, en la cual se realizan distintas actividades de promoción y cuidado del medio ambiente, entre dichas actividades se realiza un festival de cortometrajes en el que la sociedad puede conocer el trabajo desarrollado por los jóvenes.

La DES participa en los programas que implementa el gobierno en sus distintos niveles, tales como la recolección del PET (que fue propuesta por los consejeros alumnos), implementación de contenedores de pilas, separación de basura orgánica e inorgánica y la reforestación de distintas áreas, mismas que son cuidadas al paso del tiempo por los mismos alumnos que forman parte del grupo de jóvenes ecologistas, así como, por parte del personal de la Universidad.

Cada semestre, se realiza en la DES al menos una campaña de reforestación de áreas verdes y de áreas vulnerables. La participación en las campañas de cuidado al medio ambiente se hace presente en actividades, tales como: reforestación con la participación de alumnos de licenciaturas, en el Bosque Universitario (Zona del Nevado de Toluca) con la participación de alumnos y Profesores; y, con alumnos de nuevo ingreso, a los cuales se les invitó a participar en una campaña de reforestación realizada durante su curso de inducción.

En la DES se lleva a cabo un evento anual que se denomina “Semana de la Facultad de Economía”, en el marco de este evento, se dio inicio al seminario permanente “El Estado de México en el escenario mundial: una agenda para el desarrollo” en conjunto con el Instituto de Administración Pública del Estado de México (IAPEM), con la Conferencia Magistral: “México y el Cambio Climático”, dictada por el Dr. Edmundo de Alba Alcaraz, Vicepresidente del Grupo de Trabajo II del Panel Intergubernamental de Cambio Climático que recibió el Premio Nobel de La Paz, por el Grupo de Expertos Sobre Calentamiento Global. También se ha presentado bajo esta temática, la conferencia “Una agenda territorial ambiental para el Estado de México, en el marco de la globalización”, que impartió el Mtro. Alfonso Iracheta Cenecorta.

Los PE de la DES inducen al estudiante al respeto, satisfacción y adecuado uso de los recursos renovables y no renovables, concientizando que el planeta tierra tiene la misma vigencia que el ser humano le proporcione. Para el humano

en todos los órdenes de actividades económicas, en lo administrativo, social y político no tienen por qué tener diferencia en relación con el hábitat humano. Además la DES aporta en diversas campañas de reforestación silvícola y frutal, concientizar al estudiante que con el respeto y este tipo de actividades refuerzan vitalmente el medio ambiente en que se vive.

Paralelo a lo anterior el estudiante toma conciencia en seleccionar residuos reciclables y no reciclables.

El impulso que la DES brinda a la educación ambiental, es manifiesta en las acciones en las que la comunidad participa activamente y siempre está a la vanguardia de los requerimientos mínimos necesarios para el cuidado del mismo. Así mismo la DES sabe que dichas acciones deben fortalecerse y al mismo tiempo generar un proceso continuo de renovación y adecuación de programas aplicados.

II.7 Análisis de la vinculación con el entorno.

La vinculación con los sectores productivos es uno de los elementos fundamentales de la gestión, ya que permite conocer las necesidades de la planta productiva en materia de recursos humanos y con ello, orientar los planes y programas de estudio y fortalecer la colocación de los egresados.

La cooperación Universidad Empresa Gobierno es una de las piedras angulares de la gestión educativa, ya que precisamente en este rubro se deben establecer las políticas necesarias para lograr acuerdos operativos en materia de capacitación, asesoría y proyectos que permitan ofrecer los productos universitarios a los sectores públicos, privado y social.

Al momento, la DES hace uso de la diversidad de convenios para la cooperación académica con instituciones de educación superior nacionales y extranjeras, que desde la Universidad Autónoma del Estado de México se han signado.

Dentro de la DES se han creado los mecanismos para la gestión de la vinculación, esto se hace de manera colegiada a través del CAPYME y del CIIDNE, donde se detectan las necesidades de los sectores sociales y se generan las conexiones para el establecimiento de convenios de colaboración y atención.

La DES garantizó durante el 2008 y 2009 la vinculación con los sectores de la sociedad al mantener la vigencia de convenios y acuerdos de colaboración como son: el convenio específico de colaboración con la Alianza Francomexicana de Toluca A.C., el Acuerdo Operativo de Colaboración con el Instituto de Información e Investigación Geográfica, Estadística y Catastral del Estado de México (IGECEM), el Acuerdo Operativo de Colaboración con el Instituto de Administración Pública del Estado de México (IAPEM), Convenio de colaboración interinstitucional con el Instituto tecnológico de Toluca, Facultad de Contaduría y Administración, El Colegio de Licenciados en Administración del Estado de México, La Universidad HUNAB, la Universidad Mexiquense, El Colegio de licenciados en Administración del Estado de México, la Federación Nacional de colegios de licenciados en Administración y el centro Universitario de Ixtlahuacala, Convenio Especifico de Colaboración Académica con la Facultad de Contaduría y Administración, la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y el Colegio Mexiquense, Convenio Especifico de Colaboración Académica con la Facultad de Contaduría y Administración y la Universidad Autónoma de Baja California, Convenio Especifico de Colaboración con DRY PRODUCTS de México, Convenio Especifico de Colaboración con el Consejo Mexiquense de Infraestructura y Convenio con Transportes del Norte S.A.; en particular con la Dirección General de Personal de la Subsecretaría de Administración de la Secretaría de Finanzas del Poder Ejecutivo del Estado de México, se firmaron siete Acuerdos Operativos con diferentes objetivos:

- Programa de capacitación por competencias
- Conferencias de mitos y realidades
- Certificación de técnicas de competencia laboral “Elaboración de documentos mediante herramientas de cómputo”
- Diplomados para la formación de auditores líderes de SGC
- Conferencias para servidores públicos
- Curso-teoría, cálculo y aplicación de ajuste de costos en las obras públicas
- Capacitación a favor de la Norma Institucional de Competencia Laboral

Además, existen 27 convenios marco de la UAEM, con otras IES e instancias de los sectores productivo e institucional, los cuales son aprovechados por la DES para realizar intercambio y cooperación.

La generación y utilización eficaz del conocimiento constituye un factor de desarrollo económico de importancia creciente. Sin embargo, la sola existencia del conocimiento no garantiza la innovación. La competitividad que se sustenta en la capacidad de generar y difundir el progreso técnico se caracteriza como un fenómeno cuya emergencia depende sistemáticamente de fenómenos de menor nivel que se generan como resultado del funcionamiento de los sistemas educativo, productivo, y de ciencia y tecnología, de las interrelaciones entre ellos, y de su interacción con el resto del sistema social. En la DES se cuenta con dos Centros de Atención a la Pequeña y Mediana empresa:

El Centro de Impulso a la Inversión y Desarrollo de Negocios (CIIDNe)

Durante el 2008 signó el Convenio específico de colaboración con el Consejo Mexiquense de Infraestructura con el objeto de establecer las bases para la realización de un estudio denominado “Índice de Competitividad del IMCO: un análisis crítico”. De igual forma se realizó un estudio de mercado a fin de medir la oferta demanda de la empresa, mediante la firma del Convenio Específico de colaboración con International Dry Products de México S.A. de C.V.

Centro de Apoyo de la Pequeña y Mediana Empresa (CAPYME)

Tiene como finalidad la vinculación con los sectores público, privado y social ofreciendo capacitación, asesoría e incubación de empresas y su desarrollo. Actualmente se cuenta con la vicepresidencia de la zona centro de la Asociación Mexicana de Centros para el Desarrollo de la Pequeña Empresa; la certificación ISO 9001:2000 en la totalidad de los procesos del Capyme (cinco), junto con otros cuatro procesos de la OA de Contaduría y Administración; creación de 35 sociedades cooperativas, 31 personas físicas, dos empresas integradoras y una sociedad anónima; convenios signados con el Gobierno del Estado de México que permitió la capacitación de más 7 500 servidores públicos, la certificación en competencias laborales de más de 400 y se certificó a más de 100 auditores líderes en sistemas de gestión de calidad.

En el marco del Convenio signado entre el Centro Internacional de Exposiciones y Convenciones del Estado de México (CIECEM) y la UAEM, a través de la Facultad de Economía, se llevó a cabo el evento “Tu Zona Expo-Show”, en las instalaciones del mismo Centro. Dicho evento estuvo a cargo del Comité formado por 19 alumnos de diversas disciplinas, entre ellos se ubican 15 de la licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales. Se llevaron a cabo 60 actividades que lograron que el mercado al que estaba dirigido el evento fuera diversificado, el flujo de personas por los dos días fue de más de 3,000 personas, entre estudiantes de la propia universidad, de otros organismos e instituciones y familias en general. Dicho evento les permitió a los organizadores capacitarse en área de negocios y logística.

La participación de la DES en programas de desarrollo económico, social y humano del Gobierno Federal, Estatal y Municipal se puede observar en el proyecto que la OA de Economía presentó a la Secretaría del Trabajo del Gobierno del Estado de México cuya finalidad fue la de mejorar la atención y el servicio que se brinda a los alumnos y profesores que utilizan las salas de cómputo. El Proyecto se denominó Programa de Apoyo al Empleo “Compensación a la ocupación temporal” donde se asignaron 12 personas como responsables de las Salas de Cómputo. A través del cual, la Secretaría del Trabajo otorgó más de 50 mil pesos en becas para las personas que participaron en este proyecto.

El principal beneficio que obtuvo la DES, además de brindar un mejor servicio en las salas de cómputo, fue que en este periodo debido al mantenimiento correctivo y cambio de vacuna antivirus y al apoyo de estas personas, no se reportó ninguna falla ni pérdida de los equipo de cómputo en comparación al año anterior.

Por otra parte, debido a las características de este programa, se abrieron espacios temporales para que las 12 personas asignadas y que habían perdido su trabajo en los últimos meses, se mantuvieran activas y a cambio recibieran un apoyo, mientras se reincorporaban nuevamente al un trabajo formal.

Al construir acciones que amplían las posibilidades de acceso de diversos grupos sociales a los servicios que prestamos, la DES también se vincula con la sociedad a través del acompañamiento sistemático a los artesanos de Guadalupe Yancuictlalpan, mismo que desde 2004 se traduce en capacitación, asesoría, conformación de grupo y organización de un concurso artesanal textil, el cual ha cumplido su quinta promoción.

Así mismo la DES, participa en programas de desarrollo económico y social estatales como miembro activo en:

- El Subcomité Sectorial de Seguridad Económica del Comité de Planeación para el Desarrollo Municipal del Estado de México (COPLADEM), en las sesiones ordinarias.
- El Consejo Consultivo Económico de Gobierno del Estado de México, en las reuniones del Comité Plenario.

El Servicio Social Universitario de la DES se rige a través del Reglamento de Servicio Social Institucional el cual se considera adecuado y actual, atiende las observaciones de los CIEES. Este servicio en los ámbitos público, privado y social es prioritario, toda vez que apoyan la formación integral del alumno. Por ello, a través de las gestiones de extensión y vinculación durante 2008, 463 alumnos realizaron su servicio social obligatorio, de los cuales 56% participó en el sector público, 37% en el privado y 6% en el social. Durante este mismo tiempo, se gestionó el apoyo para que se liberaran 429 certificados de Servicio Social en tiempo y forma. Y en 2009, 521 alumnos realizaron su Servicio Social obligatorio, de los cuales 48% participó en el sector público, 50% en el privado y 2% en el social. Durante este mismo tiempo, se gestionó el apoyo para que se liberaran 626 certificados.

La participación en las Brigadas Universitarias Multidisciplinarias (BUM), se llevó a cabo por 3 alumnos, en los municipios de Toluca y Metepec con las siguientes actividades Taller de Inglés en el Centro Regional de Cultura en Toluca, “Nunca es Tarde para Ayudar” realizando actividades para jóvenes con capacidades limitofres.

Los programas de Educación Continua en la DES se han venido ofertando prácticamente desde la creación de la misma; sin embargo, es a partir del 2008 y en el 2009 que se ha puesto un mayor énfasis en lograr mejores resultados impactando directamente las necesidades y requerimientos de los sectores productivos. Los programas de Educación Continua ofertados surgen principalmente como una respuesta a las expectativas de desarrollo y actualización profesional de los egresados de las distintas áreas de la DES, que por sus características está enfocada a las áreas económico administrativas, ofreciendo cursos en las áreas de fiscal, finanzas, administración, sistemas, auditoría, econometría, econofísica, matlab, entre otros.

Los Centros de la DES ofrecen alternativas de solución para los problemas de los sectores productivos, no sólo en el aspecto educativo de capacitación, sino en el ámbito técnico de proyectos específicos de las empresas, es así que se han trabajado documentos con el Consejo Mexiquense de Infraestructura con el objeto de establecer las bases para la realización de un estudio denominado “Índice de Competitividad del IMCO: un análisis crítico” y con International Dry Products de México S.A. de C.V. con un estudio de mercado a fin de medir la oferta demanda de la empresa.

Dado que la promoción y difusión de la enseñanza de la ciencia y sus aplicaciones son de esencial relevancia para la DES, ésta se realiza ante la comunidad de diversas formas: principalmente con los informes anuales de actividades, coloquios intraDES, gacetas internas; a la sociedad mediante spots de radio de los eventos académicos, culturales y deportivos que se llevan a cabo en la DES, entrevistas a investigadores de la DES en radio y televisión.

Algunos de los procesos del área de Extensión y Vinculación se encuentran certificados en ISO 9001:2000, tales como Asesoría Empresarial, Capacitación Empresarial, Incubación Empresarial, Certificación CONOCER, Diplomados y Proyectos Empresariales. Es a través de la mejora continua que observamos los resultados del funcionamiento de las áreas.

La DES ofrece mejores niveles de calidad en la formación profesional de los alumnos colaborando con el sector productivo donde se obtienen beneficios institucionales y nos llevan a mejorar el aprovechamiento en el proceso de aprendizaje teórico práctico. Es así que durante el 2008, 212 alumnos y en 2009 115 participaron en sus prácticas profesionales, en los sectores productivos de nuestra entidad. De los cuales 64% lo realizó en el sector privado y 36% en el sector público durante 2008 y en el siguiente año 56% en el sector público y 44% en el sector privado.

En lo que respecta al incremento de ingresos propios por actividades de vinculación con el entorno social y productivo, podemos decir que la integración de las actividades sustantivas y adjetivas que llevan al reconocimiento hacia el exterior de la DES Ciencias Económico Administrativas, han logrado permear en los sectores público, privado y social; es así que la UAEM, a través de la DES ha signado convenios o acuerdos de trabajo de investigación sobre temas de la ciencia económica y que contribuyen al desarrollo y crecimiento de nuestra entidad; derivado de ello se han obtenido recursos

extraordinarios por \$940,000.00, generados por la conclusión de los convenios con la Secretaría del Trabajo por el proyecto “Estrategias de empleo con un enfoque regional para el Estado de México” y con la Dirección de Infraestructura por el trabajo denominado “Índice de competitividad Estatal del IMCO: un análisis crítico”. Es importante mencionar que estos recursos se destinaron a la adquisición de bibliografía y hemerografía, a la suscripción de la base de datos ECONLIT, y a la adquisición de equipo de audio para un auditorio de la DES.

La DES ofrece capacitación, consultorías y servicios de generación de planes de negocios para las empresas incubadas en las instalaciones. Es de considerar que la Incubadora en el 2007, año de inicio, dio servicio a 30 empresas y a la fecha trabaja con 40, ingresando por concepto de incubación \$6'684,275.00 que fueron ocupados para la operación de este organismo académico.

La atención que la DES brinda a la vinculación con el entorno se ha incrementado con el establecimiento de Centros como CIIDNe y CAPyMe, así como la labor que los PTC realizan dentro de sus CA. El quehacer de investigación contribuye con propuestas a problemas sociales, no obstante, hay sectores a los cuales la labor de la DES no ha llegado para estrechar ese vínculo, por ello se plantean mayores y mejores estrategias para su cumplimiento.

II.8 Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES a los PE.

Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES

PE	Normativa y políticas generales (Administración académica y financiamiento de la unidad)			Planeación, gestión y evaluación (Planeación y organización de la unidad)			Modelo educativo y plan de estudios (Planes y programas de estudio)			Desempeño estudiantil, retención y eficiencia terminal (Alumnado, Resultados)			Servicio de apoyo al estudiantado		
	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%
Informática Administrativa	1	1	100	0	0	0	1	1	100	0	0	0	0	0	0
Actuaría	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100	0	0	0
Economía	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100	0	0	0
Relaciones Económicas Internacionales	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100	0	0	0

PE	Perfil y actividades del personal académico (Personal académico)			Docencia e investigación (Proceso de enseñanza aprendizaje)			Infraestructura: instalaciones, laboratorios, equipo y servicios (Infraestructura y equipamiento)			Reconocimiento social y laboral			Vinculación con los sectores de la sociedad (Vinculación y educación continua)			Total de recomendaciones atendidas	
	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	%
Informática Administrativa	1	1	100				2	2	100							3	100
Actuaría	3	3	100	4	4	100	9	9	100	0	0	0	5	5	100	21	
Economía	2	2	100	4	4	100	9	9	100	0	0	0	5	5	100	21	
Relaciones Económicas Internacionales	3	3	100	4	4	100	9	9	100	0	0	0	5	5	100	21	

Del análisis realizado, el cuadro resumen, señala las observaciones derivadas de la evaluación a los PE de la DES por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), y se detectó que en el Plan de Estudios existían varios aspectos que limitaban la pertinencia con los estudiantes y la sociedad. El principal problema radicaba en su rigidez, y eso hacía que los planes no correspondieran a la demanda de ese momento en la sociedad, por lo tanto, los CIEES recomiendan su reestructuración.

Es así que la actual estructura de los PE es conocida como “Plan de Innovación Curricular con Administración Flexible”, el cual se basa en una metodología de competencias, es decir sobre los conocimientos que deben de tener los egresados al término de sus estudios de licenciatura a fin de poderse incorporar al mercado laboral; asimismo con estas competencias

enfrentar problemas reales, que fueron recopilados con base a diferentes métodos como las entrevistas con empleadores y encuesta de egresados, que permitieron tener una visión más amplia de lo que puede y debe hacer un egresados de la DES en el mercado laboral.

El nuevo plan se fundamenta en aspectos de tipo social, educativo, epistémico, histórico, normativo y pedagógico con la finalidad de ofrecer una formación integral del alumno.

Desde la perspectiva social, el proceso de globalización, indudablemente interviene en la concepción de un Programa Flexible, ya que el modelo rígido con el que contaba la DES imposibilitaba la intervención oportuna de nuestros egresados al campo laboral y no permitía satisfacer las demandas de la sociedad.

Por ello la DES mantiene un programa de mejora continua a través de acciones y planteamientos constantes sobre el fortalecimiento y mejora de la capacidad, de la competitividad académica así como de la innovación curricular, a fin de contribuir a alcanzar el objetivo planteado en los planes de desarrollo nacional, estatal e institucional.

Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los organismos reconocidos por el COPAES

PE	A1 Personal académico adscrito al programa (B2 Formación y actualización de profesores)			Currículum (Plan de Estudios)			Métodos e Instrumentos para evaluar el aprendizaje			A1 Servicios institucionales para el aprendizaje de los estudiantes (B2 Enseñanza-Aprendizaje)			Alumnos			Infraestructura y equipamiento de apoyo al desarrollo del programa		
	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%
Administración	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	100	1	1	100
Contaduría	4	4	100	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	100
Informática Administrativa	3	3	100	2	2	100	1	1	100	0	0	0	5	5	100	1	1	100
Economía ¹⁻²	3	3	100	8	8	100	3	3	100	5	5	100	10	10	100	5	5	100
Relaciones Económicas Internacionales ^{A-B}	5	5	100	6	6	100	4	4	100	4	4	100	4	4	100	8	8	100

PE	Líneas y actividades de ¹ investigación, en su caso, para la impartición del programa			B2 Vinculación (A1 Egresados, C3 Impacto en el entorno social)			Normativa institucional que regule la operación del programa			Conducción académico-administrativa			Proceso de planeación y evaluación			Gestión administrativa y financiamiento			Total de recomendaciones atendidas	
	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	%
Administración	1	1	100																1	100
Contaduría	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	
Informática Administrativa	0	0	0	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	100
Economía ¹⁻²	2	2	100	2	2	100	4	4	100	1	1	100	2	2	100	1	1	100	100	100
Relaciones Económicas Internacionales ^{A-B}	3	3	100	2	2	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100	100	100

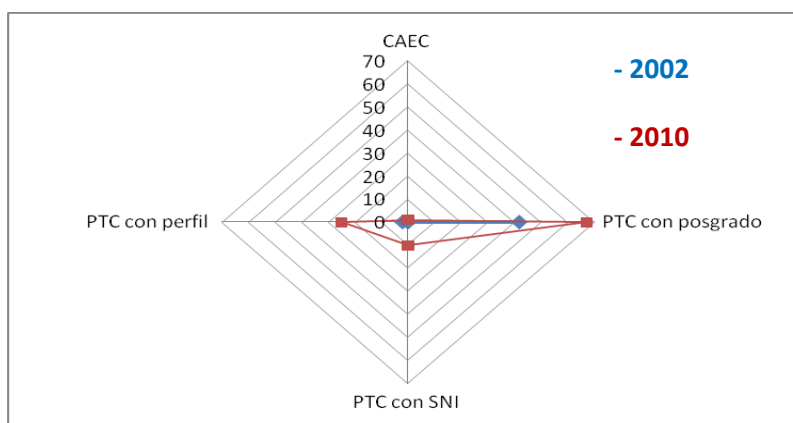
Este cuadro resume, las observaciones que las recientes acreditaciones y re-acreditaciones han realizado organismos reconocidos por los COPAES a los PE de licenciatura de la DES, es así que de manera continua e inmediata se han llevado a cabo acciones para su cumplimiento en la mayoría de las recomendaciones, en otras el planteamiento de su resolución o cumplimiento no depende directamente sólo de la DES, ya que se rige por normatividad institucional, de manera que se han realizado gestiones ante las instancias correspondientes.

II.9 Análisis de la capacidad académica.

	2002 ^{a/}		2010 ^{b/}		Variación 2002-2010		2010 Media nacional (a octubre de 2009)
	Absolutos	%	Absolutos	%	Absolutos	%	
PTC	56	100	72	100	16	28	No aplica
PTC con posgrado	42	75	67	93	25	59	82.66
PTC con posgrado en su área disciplinar	0	0	67	89	67	67 / 0	82.66
PTC con doctorado	1	2	23	32	22	23 / 1	32.54
PTC con doctorado en su área disciplinar	0	0	23	32	23	23 / 0	32.54
PTC con perfil	2	4	25	35	23	25 / 2	39.22
PTC con SNI	0	0	10	13	10	10 / 0	16.57
CAC	0	0	0	0	0	0	15.30
CAEC	0	0	1	25	1	1 / 0	29.20
CAEF	4	100	3	75	-1	4 / 3	55.50

^{a/} Agenda Estadística 2002, UAEM.

^{b/} Cierre a febrero de 2010.



La DES ha mejorado en el rubro de Actualización Docente por lo que cuenta con 75 PTC con conocimientos específicos que los ubica en áreas de especialización garantizando el proceso de enseñanza-aprendizaje para los estudiantes. El nivel de habilitación de los PTC a la fecha de la DES, es que cuenta con 67 profesores con estudios de posgrado en su área disciplinar lo que representa un 89%, así mismo 22 profesores cuentan con grado de doctor en su área disciplinar lo que equivale a un 29%. Por otro lado, 24 (32%) de los PTC cuenta con estudios de Doctorado y 20 (26.7%) cumplen con el perfil PROMEP, al mismo tiempo destaca que 10 PTC (13.4%) pertenecen al SNI.

Con respecto a la evolución de los CA se tiene 1 en nivel “en Consolidación”, así como 3 en nivel “en Formación”, los 4 con registro ante SEP. También la DES cuenta con 2 CA de reciente creación “en Formación” registrados sólo ante la SIEA de la UAEM. Los datos denotan el compromiso constante del claustro de profesores en la búsqueda de la mejora continua y la formación permanente, lo que representa una oportunidad para la DES a cubrir en un mediano plazo.

La política implementada por la DES ha traído consigo que la mayoría de los PTC asistan a cursos de capacitación y actualización docente, esto incide directamente en el proceso de enseñanza aprendizaje; sin embargo, se requiere fortalecer este rubro mediante cursos en el área de las TIC que permitan emplear al máximo la infraestructura instalada.

La política de fortalecimiento a los CA se fundamenta en la creación y apoyo de este cuerpo colegiado mediante el registro interno ante la SIEA de la UAEMex para cumplir con todos los requisitos y características que establece la convocatoria de

la SEP. Por otro lado, se ha promovido la formación de los CA mediante redes temáticas de investigación mejor perfiladas, así como el impulso a la movilidad de sus integrantes.

Dentro de los principales problemas que han impedido una evolución más favorable de los indicadores se encuentra el desinterés y la resistencia al cambio por parte de algunos docentes que no cuentan con los estudios de posgrado; la capacidad instalada al momento no corresponde a la demanda de una educación de calidad, ya que sólo se cuenta con 8 aulas digitales para una matrícula de 3,334 por alumnos por lo que por cada aula digital alberga 404 alumnos; así como también la falta de vinculación en los proyectos de investigación y académicos por DES.

En resumen, la DES ha tenido cambios considerables en cuanto a su capacidad académica, las variaciones en la habilitación de sus PTC son notables y al mismo tiempo generan una sinergia en beneficios para la integración y funcionamiento de la DES, no por eso dejará de trabajar en este punto, ya que la labor de investigación tendrá que encaminarse en mayor medida a generar redes y a estrechar vínculos con pares con la finalidad de mejorar en las propuestas hacia la problemática de la sociedad.

II.10 Análisis de la competitividad académica.

	2003 ^{al}		2010		Variación 2003-2010		Promedio Nacional (a noviembre de 2009)
	Número	%	Número	%	Número	%	
Programas educativos evaluables de TSU y Lic.	6	100	6	100	0	0	No aplica
Programas educativos de TSU y Lic. con nivel 1 de los CIEES	3	50	6	100	3	100	68.08
Programas educativos de TSU y Lic. acreditados	3	50	5	83	2	67	42.69
Programas educativos de calidad de TSU y Lic.	3	50	6	100	3	100	77.03
Matrícula Evaluable de TSU y Lic.	2922	100	3334	100	412	14	No aplica
Matrícula de TSU y Lic. en PE con nivel 1 de los CIEES	2024	69	3334	100	1310	65	78.00
Matrícula de TSU y Lic. en PE acreditados	2024	69	2982	89	958	89	58.45
Matrícula de TSU y Lic. en PE de calidad	2024	69	3334	100	1310	65	87.07
Estudiantes egresados	482	100	474	100	-8	474/482	70
Estudiantes que presentaron EGEL y/o EGETSU	nd	nd	636	100	636	-	-
Estudiantes que obtuvieron resultado satisfactorio en el EGEL y/o EGETSU	nd	nd	231	36	231	-	-
Estudiantes que obtuvieron resultado sobresaliente en el EGEL y/o EGETSU	nd	nd	19	3	19	-	-

	2008		2009	
	Número	%	Número	%
Total de programas educativos de posgrado	5	100	5	100
Número de programas educativos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC (PNP y PFC)	1	20	2	40
Número de programas educativos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	1	20	2	40
Número de programas educativos en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	0	0
Total de matrícula en programas educativos de posgrado	313	100	316	100

	2008		2009	
	Número	%	Número	%
Matrícula en programas educativos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC (PNP y PFC)	15	5	20	6
Matrícula en programas educativos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	15	5	20	6
Matrícula en programas educativos en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	0	0

La DES, en los últimos 5 años, se ha caracterizado por su constante avance y desarrollo en beneficio de la comunidad a la que sirve, prueba de ello es que los 6 PE que oferta, poseen el nivel más alto otorgado por los CIEES, es decir el nivel 1. Lo que implica que se siga trabajando para que el 100% de matrícula siga siendo atendida en los más altos estándares de calidad.

El 100% por ciento de los PE de maestría que oferta la DES aún presenta diversas áreas de oportunidad, lo anterior en relación a que dichos programas al ser evaluados por CIEES obtuvieron el nivel 2; excepto el PE MEA que se encuentra inserto en el PNPC. Es importante mencionar que se está realizando un esfuerzo constante para que la matrícula atendida por estas maestrías tenga el reconocimiento de la calidad académica.

La DES para expandir la Educación superior y a la vez para contar con un elevado grado académico oferta el Doctorado denominado ciencias económico-administrativas, PE que por contar con los lineamientos de calidad, está ya inscrito dentro del PNPC y su matrícula compuesta de 13 doctorantes ha sido atendida en su formación con alto índice de calidad.

El cuadro hace énfasis en la evolución que los PE de la DES han tenido desde su operación, pasando por una evaluación en el 2003 de sólo el 50% de los PE con reconocimiento de calidad y que hoy se pueden ofertar el 100%, aún cuando sólo el 83% de los PE es acreditado. Esto permite contar con una matrícula atendida del 100% con calidad.

Con respecto a los PE de Posgrado, del 100% en 2008 contaba la DES con sólo el 20% de los PE insertos en el PNPC, ya en el siguiente año se cuenta con el 40% gracias a que el PE MEA también cuenta con reconocimiento como de calidad. La DES sigue en constante labor para poder incrementar los indicadores de matrícula atendida en PE de calidad.

En cuanto al punto sobre los estudiantes egresados en la DES, el cuadro señala una ligera disminución, toda vez que las externalidades como la coyuntura económica del mundo generó que los estudiantes, o desertaran o pospusieran algún semestre cursado en el momento de la problemática.

La estrategia de instituciones públicas como el CENEVAL, para contribuir a elevar los índices de titulación, ofrecen programas como el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) que en el año 2003 la DES no tenía ninguna participación, en la actualidad hay 636 solicitudes para presentar dicho examen, de los cuales 36% (231) obtuvieron resultado satisfactorio y sólo 3% (19) resultado sobresaliente.

Las políticas y estrategias que la DES llevó a cabo para mantener y fortalecer los PE como de calidad, tanto de licenciatura como de posgrado, han dado buenos resultados, porque se ha cumplido el objetivo de atender al 100% de la matrícula; al mismo tiempo no han suficientes las estrategias planteadas con respecto a los indicadores de egreso y de titulación, la DES reconoce que debe formular nuevas y mejores estrategias para obtener mejores resultados en la evolución de estos indicadores.

En general, la competitividad académica de la DES, cumple con los estándares de calidad en sus PE que conlleva a una realimentación constante para alcanzar mayores y mejores logros.

II.11 Análisis de la relación entre capacidad y competitividad académicas.

La Relación entre el % de PTC con estudios de posgrado y el % de PTC con perfil deseable, no es la más adecuada dado que aún cuando el porcentaje ha incrementado alcanzando el 93% de los profesores con posgrado, de éstos sólo 29% son reconocidos por dicho perfil. Esta relación es una oportunidad de mejora, es necesario seguir trabajando e impulsando las actividades que conlleven en el corto plazo a cumplir en los apartados que solicita la convocatoria.

Con respecto a la relación que existe entre los PTC y el reconocimiento del perfil deseable en la DES es de 27%. Por otro lado encontramos que la relación que existe entre los PTC de la DES y aquellos adscritos al SNI es de 13%, podemos decir al respecto que 50% de los PTC con perfil también se encuentra adscrito al SNI.

La DES cuenta con 4 CA, 3 de los cuales se encuentran en nivel en formación, mientras que 1 obtiene el nivel en consolidación, esta relación no es la más adecuada, sin embargo, de acuerdo a los requisitos que se necesitan para ascender de nivel, aun no se logran, para ello se deben mejorar las condiciones que permitan estar trabajando en la formación académica: como la obtención del grado de doctor, el perfil deseable, así como desarrollar trabajo de publicaciones en revistas arbitradas y vinculación con los pares académicos de otras IES, nacionales o extranjeras.

Toda vez que las evaluaciones llevadas a cabo por parte de los CIEES nos colocaron como programa reconocidos de calidad obteniendo nivel 1, la siguiente tarea fue la de acreditar 2 PE y reacreditar 3 PE de un total de 6, bajo esquemas de evaluación de los COPAES, en particular por los organismos como CACECA, CONACE y CONAI, cabe mencionar que para el PE de Actuaría aún no existe organismo acreditador, pero ya se está trabajando en ello. De lo anterior, se logra que el 100% de la matrícula sea atendida con PE de calidad, pero sólo 89% de la matrícula es atendida por programas acreditados lo que permite un reconocimiento social.

La competitividad académica es acorde a la capacidad que cuenta la DES, toda vez que el 93% de la planta de PTC cuentan al menos con algún grado de Maestría o Doctorado, y esto refrenda un nivel de calidad académica ante los estudiantes que al egreso sus conocimientos serán más apropiados para aplicarlos en el campo laboral de los distintos sectores productivos. Por otro lado en los últimos 8 años los PTC con reconocimiento PROMEP pasaron de 2 a 20; así como los profesores adscritos al SNI pasaron de 1 a 10, lo que vislumbra una mejora considerable en el nivel de habilitación de la planta de profesores repercutiendo directamente en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los educandos.

En lo que respecta a CA, la DES aún tiene una gran tarea, ya que el 25% del total de sus CA está en nivel en Consolidación y del 75% que se ubica en nivel en Formación, 2 CA fueron reestructurados. El quehacer de estos CA coadyuvan a la generación de productos propios de la investigación, aunado a la incorporación de estudiantes de los diferentes PE, tanto de licenciatura como de posgrado, obteniendo éstos como beneficio la elaboración de sus trabajos de tesis, así como su participación en la publicación de artículos en revistas de calidad.

El 100% de la matrícula de la DES es atendida por programas de calidad mediante el reconocimiento que emiten los CIEES, ya que mediante la acreditación que otorgaron los organismos como CACECA, CONACE y CONAI, el 89% es atendido bajo este esquema. Es así que dentro de las acciones que se han venido implementando ha sido la de atender las recomendaciones tanto de CIEES como de los organismos acreditadores, y lograr permanecer en este nivel.

La tarea para el PE de Actuaría sigue avanzando al respecto, se mantiene contacto y se asiste a reuniones junto con otras IES interesadas en la creación del organismo acreditador reconocido por COPAES.

En la actualidad la DES cuenta con 5 PE de posgrado, de los cuales 4 son de maestría y 1 es de doctorado. Con una matrícula total de 316 alumnos. Dos de los PE de posgrado se encuentran dentro del Programa Nacional de Posgrado de Calidad, atendiendo al 6% de la matrícula.

Las acciones a implementar son las de atender todas las recomendaciones que el PNPC-Conacyt emite para alcanzar los niveles requeridos y ser reconocidos como PE de calidad.

Atendiendo a las recomendaciones tanto de CIEES como de los organismos reconocidos por COPAES para acreditar los PE de la DES, nos llevará de la mano a mantener la oferta educativa de calidad entre las que se encuentran principalmente: la reestructuración de los programas de licenciatura y posgrado, incorporación de un mayor número de PTC, fomentar y apoyar la movilidad tanto de estudiantes como de profesores a nivel nacional e internacional, así como impulsar las LGAC vinculados a los PE de licenciatura, adquisición de bibliografía especializada, accesible y actualizada, ampliación de espacios, buscar fuentes de financiamiento alterno, contratar profesores PTC con alto nivel de habilitación, hacer que los profesores de licenciatura y posgrado mejoren su práctica docente mediante cursos especializados que ofrece nuestra máxima casa de estudios, así como en otras IES, realizar un programa de vinculación y educación continua que permita

incrementar el desarrollo integral de los alumnos, ampliación de la biblioteca y adquisición de equipo, software especializado con licencia y bases de datos.

II.12 Análisis de brechas de capacidad y competitividad académicas.

Como resultado del proceso de planeación participativa, los resultados de la evaluación realizada a la DES indican que los indicadores de Capacidad Académica se han fortalecido toda vez que el total de PTC pasó de 56 en el 2002 a 75 a la fecha, teniendo una variación de 32%, derivado de ello 67% fue el crecimiento en el mismo periodo al pasar de 42 a 70 los PTC con posgrado.

Los resultados del análisis de la capacidad académica con la que cuenta la DES no señala que de los 6 PE que oferta, el 100% son reconocidos como de calidad, toda vez que los CIEES los ubicaron de acuerdo a su evaluación en nivel 1, entonces con ello el 100% de la matrícula es atendida con programas de calidad. De los mismos PE, sólo 5 se encuentran acreditados por organismos reconocidos por los COPAES, como son CACECA, CONACE y CONAI, y la matrícula atendida por programas acreditados corresponde al 89% (2881).

Es importante mencionar que el Programa Educativo (PE) de Actuaría, no se ha acreditado toda vez que se encuentra en la espera de la creación del Órgano Acreditador competente; es de resaltar que la DES participa activamente en coordinación con otras IES nacionales y el Colegio Nacional de Actuarios, A. C. para la creación del órgano acreditador de esta licenciatura que sea reconocido por el COPAES.

Respecto del 100% (5) de los PE de posgrado, 40% (2) se encuentra en el PNPC, es así que su matrícula total conformada por 316 alumnos, el 6% (20) es atendido en PE reconocidos como de calidad.

II.13 Análisis de la formación integral del estudiante.

La DES cuenta con un modelo educativo dinámico, pertinente y basado en competencias, acorde a las innovaciones de nuestra Universidad, que permite el aprendizaje y desarrollo integral del alumno, gracias a su administración flexible y de calidad. Así mismo, la DES da prioridad a aquellas acciones que fortalecen la formación integral de los alumnos, y que a la vez considera las diferencias individuales, reflejándose esto en el aprovechamiento escolar y en la eficiencia terminal.

En este marco el Programa Institucional de Tutoría Académica ofrece el servicio de orientar al alumno en su trayectoria académica y rendimiento escolar para garantizar el éxito de cada uno de ellos. Para ello cuenta con un claustro docente de 163 tutores en función que dan a tención al 100% de la matrícula, teniendo como relación entre 15-20 alumnos por tutor.

Al mismo tiempo este plan de estudios posibilita acortar los tiempos de duración de la carrera, donde el alumno elige con ayuda de un tutor la trayectoria académica que quiera seguir, en tiempo, unidades de aprendizaje y horario.

En la DES se cuenta con el Departamento de Evaluación Profesional y Seguimiento de Egresados que apoya a los alumnos de los últimos semestres a registrarse en el Sistema de Seguimientos de Egresados (SISE), al mismo tiempo apoya a los mismos en la gestión y elaboración de sus trabajos de investigación para su titulación.

Con la finalidad de equilibrar el nivel académico y en particular las aplicaciones matemáticas, en la DES se imparte a los alumnos de nuevo ingreso un curso propedéutico de matemáticas, son 12 grupos con una capacidad de aproximadamente 22 alumnos.

En el mismo contexto y en apoyo a la formación académica de la comunidad estudiantil de la DES, se implementan modalidades de estudio desarrolladas por los propios estudiantes. Una de ellas llamada Cursos de Apoyo Estudiantil y la otra Grupos de Estudio. Es importante mencionar que además de apoyar en la disminución del índice de reprobación y de fortalecer los conocimientos de los estudiantes, sirven conjuntamente con el concurso de matemáticas financieras para la presentación de los exámenes de la SOA.

Asimismo, las funciones del PROINSTA se orientan a desarrollar hábitos y habilidades de estudio en el tutorado.

En la DES existen cursos de Inducción a la Universidad, para los alumnos de nuevo ingreso de los PE de licenciaturas, con la finalidad de ofrecerles información general de los servicios universitarios, se les entrega un manual con las instrucciones

y temática importante relativa a fechas de exámenes, derechos y obligaciones de acuerdo a la normatividad universitaria y fecha de entrega de documentación para las becas institucionales, entre otros temas.

En la DES, los tiempos de entrega de certificados oscilan +/- 2 meses, a través de un proceso de simplificación de los procesos realizados en el área de Control Escolar, mediante la mejora de la disposición de alumnos, solicitándoles a los alumnos entregaran con mayor anticipación los documentos que se requieren y la realización del pago de los derechos, así como a los profesores la pronta entrega de calificaciones finales para agilizar dicho trámite y poder enviarlos a la Dirección de Control Escolar de la UAEM para las firmas correspondientes.

Con respecto al procedimiento para titulación, registro de título y expedición de cédula profesional, con acciones que se llevan a cabo en oficinas centrales de la institución; la DES forma parte del proceso de titulación hasta la evaluación del alumno ante el sínodo y al concluir este examen, se entrega su acta de examen recepcional; proceso bajo modalidad de tesis, tesina, aprovechamiento escolar o EGEL.

Así mismo, en las DES se ha iniciado mediante el uso de las TIC, la agilización en los procesos, a través de un portal Web, que permite a los egresados realizar trámites, con la finalidad de agilizar y simplificar los procesos en cuanto a los servicios que ofrece.

La extensión en la DES permite la vinculación de sus alumnos y egresados con los sectores privado, público y social, a través de acuerdos y convenios para realizar servicio social, prácticas profesionales y empleo donde existe un beneficio de todos los participantes. El plan de estudios ofrece las herramientas necesarias para colocarse en algún empleo en su caso ser empleador y generar su propia empresa. El Departamento de Servicio Social y Prácticas Profesionales mantiene una base de datos de empresas donde asiduamente los alumnos de licenciatura acuden a realizar su Servicio Social o Prácticas Profesionales, al mantener contacto permanente, cuando existe una vacante para empleo, las empresas informan al titular del departamento, éste a su vez difunde, con ayuda del Departamento de Evaluación Profesional y Seguimiento de Egresados, la información entre los egresados, ya sea por contacto telefónico o vía correo electrónico. Para estos eventos, se cuenta con una base de datos de seguimiento de egresados.

En caso de que el egresado desee continuar sus estudios con algún PE de posgrado, entonces se le otorgan las facilidades académicas y administrativas en el llenado de documentación requerida por convocatorias, y/o con becas.

Como producto del estudio realizado por la Secretaría de Docencia de la UAEM, acerca del procedimiento de selección del alumnado a ingresar a las carreras que se ofrecen, se definió un modelo desde el 2006, en el que además de los diferentes módulos contemplados en el Examen General de Ingreso que establece el CENEVAL, se pondera de manera importante el promedio que el alumnos obtuvo en el nivel medio superior, en la convocatoria se plasman a detalle estos procedimientos para la selección.

En el desarrollo de los PE la DES, tanto de licenciatura como de posgrado van a la vanguardia y el uso de TIC's se hace necesario a fin de facilitar la enseñanza-aprendizaje, aún cuando en las instalaciones se cuenta sólo con 8 aulas digitales equipadas con TIC, se promueve el uso eficiente de las aulas digitales, para ello se llevan a cabo cursos para profesores y alumnos.

El fomento al aprecio por las diversas expresiones de la cultura y el arte no son actividades ajenas en la DES, a través de las Coordinaciones de Difusión Cultural, se organizan actividades donde se invita a participar a la comunidad, tales como: concursos de baile "cumbia y salsa", exposiciones de obras y personajes, esculturas, presentación de un grupo de danzas, obras teatrales, cortometrajes, ciclos de cine y obras poéticas; anualmente se presentan los concursos de ofrendas alusivas al día de muertos y de villancicos.

Los alumnos de la DES Ciencias Económico Administrativas interesados en su formación integral participan en actividades deportivas universitarias, en eventos tanto internos como externos. Al inicio del ciclo escolar, se lleva a cabo la mañana deportiva en el marco de la bienvenida a los de nuevo ingreso. Así mismo, participan dentro de los Juegos Deportivos Selectivos Universitarios en disciplinas como: fútbol soccer, fútbol rápido, basquetbol, voleibol de sala y voleibol de playa, atletismo, ciclismo de montaña, beisbol, frontenis, tenis, tenis de mesa, ajedrez, tae kwon do.

Cabe mencionar que la OA de Economía fue sede de la sala de prensa del Campeonato de la Asociación de Atletismo de Norteamérica, Centroamérica y el Caribe, NACAC sub23-2008.

La DES preocupada por preservar la salud física y mental de su comunidad, cuenta con dos consultorios médicos y se contrata un médico de planta en cada uno para apoyar durante el semestre escolar. Además se llevan a cabo conferencias relativas a temas como: “Donación de órganos”, “Integración social de personas con discapacidad”, “Métodos anticonceptivos”, “Sensibilización sobre la discapacidad e integración social”, “Primeros auxilios” e “Inteligencia emocional”.

Asimismo, durante los semestres el IMSS presta sus servicios y aplica a la comunidad, mediante campañas, dosis de vacunas como hepatitis B, triple viral, sarampión y tétanos.

Con la implementación del Plan de estudios con innovación curricular bajo esquema flexible, también se reestructuró las áreas del idioma inglés a través del Programa Institucional de la Enseñanza de Inglés (PIEI) de la UAEM, fortaleciéndose, mediante una mejor preparación de los profesores que imparten esta unidad de aprendizaje. Y la DES no es ajena a esta prioridad, para ello los profesores que integran la planta académica especializada en el idioma cuentan con estudios complementarios en su formación.

La matrícula que estudia el nivel licenciatura en los diversos periodos se puede identificar en los niveles C1 y C2, en ambos casos los estudiantes han hecho uso de las diversas formas de acreditación ya sea por examen de competencias, reconocimiento de estudios o bien cursan las unidades de aprendizaje en el propio organismo. Cabe destacar que para los primeros periodos se prepara a los alumnos a través de talleres para lograr tener el nivel y poder acreditar el inglés. Toda vez que el PE de Relaciones Económicas Internacionales para egresar el alumno deberá presentar al cubrir 300 créditos un certificado de una institución oficial de la UAEM que compruebe el dominio de por lo menos dos habilidades de un tercer idioma (alemán, japonés, francés e italiano), el cual tendrá un valor en créditos.

Aunado a lo anterior la DES cuenta con el Centro de Autoacceso (CAA), el cual está instrumentado técnica y académicamente mediante la Red Institucional de Centros de Autoacceso (RedICAA). Este centro permite complementar el auto aprendizaje, mediante las áreas de: multimedia, sala de lectura, sala de conversación, área de escritura, área de asesorías, área de estudio libre y actividades independientes, audio y video individual y sala audiovisual con karaoke, útiles en trabajos grupales.

El proceso de implementación del Plan de estudios con innovación curricular bajo esquema flexible se sustentó en un diagnóstico tanto interno como externo, asimismo se definieron las problemáticas y competencias genéricas de la carrera, para proceder al diseño del modelo en función a los núcleos de formación. Es tarea de la DES fomentar el desarrollo de competencias, dominio de los saberes y del saber hacer, dominio de las normas éticas y de regulación profesional, valores humanísticos, capacitación técnica, destrezas metodológicas, eficiencia administrativa y motivadora, lo cual permitirá al profesionista adaptarse a circunstancias cambiantes y desempeñarse de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.

Es objetivo de la DES, impulsar los valores universales y llevarlos a la práctica cotidiana, generando seres humanos que toman decisiones que son propositivos, asertivos y que expresan en forma general los conocimientos, habilidades, actitudes y valores que caracteriza al profesionista.

La DES ofrece PE basados en créditos con mínimas seriaciones en las unidades de aprendizaje lo que permite cursar el plan en diferentes rangos de tiempo, esto satisface las necesidades del estudiante, ya que en ocasiones ocupa la mitad del tiempo en acudir desde el servicio social hasta el empleo formal. Durante el desarrollo académico, el estudiante cursa unidades de aprendizaje con áreas de acentuación y formación complementaria, de tal manera que con el dominio de éstas el egresado desarrolla las habilidades necesarias en el campo en el que se desenvuelva y es satisface sus necesidades.

La educación y el uso de nuevas tecnologías plantean como necesidad fundamental la diversificación de los campos del conocimiento, carreras y perfiles profesionales relacionados con los nuevos mercados laborales; por ejemplo, el acceso a los sistemas educativos abiertos y flexibles, permanentes y continuos, presenciales y a distancia; la innovación de los métodos de formación que privilegien la enseñanza y el aprendizaje individualizados; la autoformación y nuevas formas de

interacción entre los actores del proceso educativo; y la promoción de nuevas competencias, capacidades y actitudes de apropiación creativas del saber y del saber-hacer ligadas al desempeño laboral.

La acción de las instituciones de educación superior, en particular de la DES Ciencias Económico Administrativas en el actual plan inserto de innovación curricular con administración flexible se basa en una metodología de competencias, es decir sobre los conocimientos que deben de tener los egresados al término de sus estudios de licenciatura a fin de poderse incorporar al mercado laboral; asimismo con estas competencias reconocer los problemas que ellos pueden resolver, como profesionistas en el mercado laboral. Estas competencias conllevan a obtener mejores puestos y salarios en las áreas donde se inserte el egresado.

La cobertura de la oferta educativa en la DES responde a la infraestructura instalada, por ello los alumnos que ingresan se seleccionan a través de un sistema integral de evaluación que conjunta examen de Ceneval y promedio de bachillerato. Una vez aceptados, se les brinda atención oportuna y relevante a fin de garantizar su permanencia, egreso y graduación, con un servicio de tutoría que atiende su trayectoria académica y rendimiento escolar para garantizar el éxito de cada uno de ellos.

Así mismo, el Ceneval, contribuye en elevar los índices de titulación, ofreciendo su programa EGEL que en la actualidad se presentaron 636 solicitudes, de los cuales 36% (231) obtuvieron resultado satisfactorio y sólo 3% (19) resultado sobresaliente.

La DES trabaja diariamente en acciones que brinden al estudiante una formación integral que coadyuve en su formación académica como lo es el fortalecimiento al segundo idioma; y en lo particular, como persona, toda vez que el fomento a la cultura, el arte y el deporte fomentan los valores universales. Se reformularán las estrategias y se mejorarán en beneficio del estudiante.



II.14 Análisis de solicitud de plazas de PTC.

PE	Número de PTC vigentes	Número de estudiantes	Relación alumnos/PTC	Relación alumnos/PTC recomendados por lineamientos del PROMEP	Plazas de PTC no recuperadas por jubilaciones	Plazas otorgadas en el periodo 1996-2009	Plazas justificadas ante PROMEP	Número de CAEF que serán fortalecidos	Número de CAEC que serán fortalecidos	Plazas de PTC solicitadas para 2010	Justificación 2010	Plazas PTC solicitadas para 2011	Justificación 2011
Lic. Administración	13	848	65	80	1	0	20	1	1	3		3	
Lic. Contaduría	13	694	53	80	0	0	-	-	-	3		3	
Lic. Informática Administrativa	4	512	128	20	0	0	-	-	-	3	Programa en crecimiento derivado de que se amplía la oferta educativa en modalidad a distancia.	-	-
Lic. Mercadotecnia	0	0	0	0	0	0	-	-	-	2	Para cobertura mínima de la nueva Oferta Educativa	2	Para cobertura mínima de la nueva Oferta Educativa
Maestría en Finanzas	2	37	19	-	0	0	-	-	-	3	Programa de reciente creación	-	-
Maestría en Administración	6	244	41	-	0	0	-	-	-	14	-	8	-
Doc. Ciencias Económico Administrativas	4	13	3	-		0	-	-	-	-	-	-	-
Lic. Actuaría	7	352	50	80		0	-	-	-	2	Recomendación de los CIEES; los PTC que se señalan como vigentes en esta carrera, la mayoría está adscrito a la	2	Recomendación de los CIEES; los PTC que se señalan como vigentes en esta carrera, la mayoría está adscrito a la

PE	Número de PTC vigentes	Número de estudiantes	Relación alumnos/PTC	Relación alumnos/PTC recomendado s por lineamientos del PROMEP	Plazas de PTC no recuperada s por jubilaciones	Plazas otorgada s en el periodo 1996-2009	Plazas justificada s ante PROMEP	Número de CAEF que serán fortalecido s	Número de CAEC que serán fortalecido s	Plazas de PTC solicitada s para 2010	Justificación 2010	Plazas PTC solicitada s para 2011	Justificación 2011
											Lic. en Economía, sólo apoya con horas clase en este nivel.		Lic. en Economía, sólo apoya con horas clase en este nivel.
Lic. Economía	12	381	32	25		0	-	-	-	2	Algunos PTC de apoyan en otras licenciaturas y su perfil lo están encaminando a ellas. Hace falta reforzar ante incremento de matrícula dentro del PRINSTA.	2	Algunos PTC de apoyan en otras licenciaturas y su perfil lo están encaminando a ellas. Hace falta reforzar ante incremento de matrícula dentro del PRINSTA.
Lic. Relaciones Económicas Internacionale s	5	446	89	20		0	-	-	-	3	Recomendación de los CIEES; además de acuerdo a relación alumno/PTC recomendados por lineamientos Promep, hacen falta 22 PTC con esta solicitud iniciaríamos su adscripción a la licenciatura en particular.	2	Recomendación de los CIEES; además de acuerdo a relación alumno/PTC recomendados por lineamientos Promep, hacen falta 22 PTC con esta solicitud iniciaríamos su adscripción a la licenciatura en particular.
Negocios Internacionale s	0	0	0	0	0	0	-	-	-	2	Para el impulso del programa de nueva creación, es importante y necesario	2	Para el impulso del programa de nueva creación, es importante y necesario

PE	Número de PTC vigentes	Número de estudiantes	Relación alumnos/PTC	Relación alumnos/PTC recomendado s por lineamientos del PROMEP	Plazas de PTC no recuperada s por jubilaciones	Plazas otorgada s en el periodo 1996-2009	Plazas justificada s ante PROMEP	Número de CAEF que serán fortalecido s	Número de CAEC que serán fortalecido s	Plazas de PTC solicitada s para 2010	Justificación 2010	Plazas PTC solicitada s para 2011	Justificación 2011
											contar con docentes adscritos a esta licenciatura a fin de empezar a cubrir la relación profesor – alumno.		contar con docentes adscritos a esta licenciatura a fin de continuar cubriendo la relación entre profesor – alumno.
Economía Aplicada	6	8	1	nd	-	-	-	-	-	2	Se espera un incremento en la matrícula toda vez que el PE está dentro del PNPC.	2	Se espera un incremento en la matrícula toda vez que el PE está dentro del PNPC.
Total										39		26	

II.15 Análisis del cumplimiento de las metas compromiso académicas.

Metas Compromiso de la DES de capacidad académica	Meta 2009		Valor alcanzado 2009		Meta 2010		Avance abril 2010		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Personal académico. Número y % de PTC de la DES con:									
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	No se ofertan especialidades en la DES.
Maestría	44	47	49	68	40	43	49	68	Las propuestas de PTC con grado de Maestría han sido superadas, no obstante el valor real de ambos años no ha sido modificado porque sus estudios del siguiente nivel no han sido concluidos.
Doctorado	46	50	23	32	51	55	23	32	Los niveles propuestos para obtener PTC con grado de Doctor no se han cumplido toda vez que los estudios para obtener ese nivel no han sido concluidos y/o no se han graduado por diversas causas.
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	21	23	25	35	24	26	25	35	La labor del investigador con perfil deseable ha sido productiva y han logrado tanto mantener, como ingresar a nuevos PTC.
Adscripción al SNI o SNC*	10	11	9	13	16	17	10	14	Se espera un mayor número al cierre del presente año.
Participación en el programa de tutorías	61	66	62	86	64	69	70	97	Se espera cerrar el año en curso con la totalidad de PTC dentro del PROINSTA.



Metas Compromiso de la DES de capacidad académica	Meta 2009		Valor alcanzado 2009		Meta 2010		Avance abril 2010		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Cuerpos académicos:									
Consolidados. Especificar nombres de los CA consolidados	1	14	0	0	1	13	0	0	Se espera su evaluación y que al cierre del año en curso se cumpla la meta.
En consolidación. Especificar nombres de los CA en consolidación (CA Economía de los Sectores productivos e Institucionales)	2	29	1	25	3	38	1	25	Se espera su evaluación y que al cierre del año en curso se cumpla la meta.
En formación. Especificar nombres de los CA en formación (2009: Estudios sobre las PyMES, Desarrollo Económico y Social con énfasis en el Estado de México, Economía Financiera e Internacional 2010: Gestión del Capital Intelectual, Productividad Organizacional, Desarrollo Económico y Social con Énfasis en el Estado de México, Economía de los Sectores Productivos e Institucionales)	4	57	3	75	4	50	3	75	En la DES existen nuevos CA con registro interno en la SIEA y se espera este año ingresar su registro y evaluación en la convocatoria 2010.
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:									
Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	2	25	0	0	3	33	0	0	Aún no se ha realizado acciones para la reestructuración de los PE.
Número y % de PE con currículo flexible (Administración, Contaduría, Informática Administrativa, Actuaría, Economía, Relaciones Económicas Internacionales)	8	100	6	100	9	100	6	100	El 100% de los PE que ofrece la DES están basados en currículo flexible.
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	8	100	0	0	9	100	0	0	El 100% de los PE que ofrece la DES tienen enfoques centrados en el estudiante.
Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	6	100	0	0	6	100	0	0	Los PE de la DES cuentan con nivel 1 otorgado por los CIEES.
PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. (Administración, Contaduría, Informática Administrativa, Economía, Relaciones Económicas Internacionales)	6	100	5	83	6	100	0	0	La DES cuenta con 5 de 6 PE acreditados; cabe mencionar que del PE de Actuaría aún no hay organismos acreditador reconocido por COPAES, ya se está trabajando en ello.
Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable (CIEES nivel 1) (Administración, Contaduría, Informática Administrativa, Actuaría, Economía, Relaciones Económicas Internacionales)	6	100	6	100	6	100	6	100	El 100% de los PE que ofrece la DES tienen reconocimiento de calidad.
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables (CIEES nivel 1) (Administración, Contaduría, Informática Administrativa, Economía, Relaciones Económicas Internacionales)	3063	100	3042	100	3166	100	3233	100	El 100% de los la matrícula es atendida en PE de calidad.
Programas educativos de Posgrado:									
PE que se actualizarán (Antes: Economía con énfasis en Economía Financiera y Economía del Estado de México. Ahora: Economía Aplicada)	3	100	1	25	3	100	0	0	A la fecha se encuentra con 1 PE que fue reestructurado y actualizado, se espera que al final del año este dato incremente.



Metas Compromiso de la DES de capacidad académica	Meta 2009		Valor alcanzado 2009		Meta 2010		Avance abril 2010			Explicar las causas de las diferencias			
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	%				
PE que evaluarán los CIEES.	2	66	0	0	3	100	0	0		Una vez que se cumpla la condición de ofrecer PE reestructurados se buscará la evaluación de los CIEES.			
PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	2	66	0	0	2	66	0	0		Una vez que se cumpla la condición de ofrecer PE reestructurados se buscará el ingreso al PFC.			
PE que ingresarán al PNP SEP-CONACYT. (Maestría en Economía aplicada, Doctorado en Ciencias Económico Administrativas)	2	66	2	50	2	66	2	66		A la fecha la meta está cubierta con los PE MEA y DOCEA.			
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	18	20	20	6	47	44	21	7		Se espera que con la condición de PE de calidad, este dato aumente en las próximas generaciones.			
Eficiencia terminal	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	668	607	91	592	443	75	611	575	94	592	443	75	De las generaciones 2003-2008/2004-2009 no se logró la meta alcanzada, en virtud de que los alumnos aparte de quedarse rezagados por alguna materia o fueron dados de baja por decisión propia o por situaciones académicas; también estuvo presente la problemática económica mundial.
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	674	285	42	443	173	28.1	668	268	40	443	173	28.1	Ya se establecen estrategias para el incremento de este indicador en los siguientes años.
Tasa de graduación para PE de posgrado	58	50	86	62	60	97	58	47	81	62	60	97	Ya se establecen estrategias para el fortalecimiento de este indicador en los siguientes años.

II.16 Síntesis de la autoevaluación

Principales fortalezas en orden de importancia											
Importancia	Pertinencia de PE	PE de Posgrado	Innovación Educativa	Cooperación académica	Educación ambiental	Vinculación con el entorno	Atención recomendaciones CIEES-COPAES	Formación integral del estudiante	Capacidad académica	Competitividad académica	Otras fortaleza
1		Posgrados en el PNP: Doctorado en Ciencias Económico Administrativas y Maestría en Economía Aplicada.				CIIDNe y CAPYME: gestiones con entorno empresarial (convenios de atención y colaboración).					
2			Proinsta: 100% de la matrícula bajo tutoría con 163 tutores e función.						93% de PTC con posgrado: 27% con perfil Promep; 13% miembro de SNI.	100% de matrícula atendida con PE reconocidos como de calidad.	
3	PE pertinentes al estudiante y a la sociedad.						Acciones de impacto: ampliación de la biblioteca, en el 2008 se construyeron 277.38				



Principales fortalezas en orden de importancia											
Importancia	Pertinencia de PE	PE de Posgrado	Innovación Educativa	Cooperación académica	Educación ambiental	Vinculación con el entorno	Atención recomendaciones CIEES-COPAES	Formación integral del estudiante	Capacidad académica	Competitividad académica	Otras fortaleza
							m2 de obra nueva y 527.95 m2 de remodelación, obra nueva del área de cubículos para profesores fue de 264.81 m2 en 3 niveles.				
4								Se ofrecen cursos y pláticas para formación integral: TIC's, cuidado del medio ambiente, salud, eventos culturales y deportivos.			Obtención de recursos vía CAPyME y CIIDNe.

Principales problemas en orden de importancia									
Importancia	Pertinencia de PE	PE de Posgrado	Innovación Educativa	Cooperación académica	Educación ambiental	Vinculación con el entorno	Atención recomendaciones CIEES-COPAES	Formación integral del estudiante	Otros problemas
1			Falta de espacio e infraestructura para ofrecer nuevos PE con enseñanza basada en el desarrollo de competencias				Vincular el servicio social y prácticas profesionales con sectores productivos.		
2		Ingresar 2 PE en PNPC.							Incrementar Publicación de la producción científica en revistas arbitradas e indexadas.
3				Faltan incentivos para incrementar la movilidad académica (estudiantil y profesorado) que conlleve a la difusión de nuestros PE (2% en promedio de la matrícula en movilidad.			Incrementar convenios para trabajos de investigación en redes con otras IES nacionales o internacionales.		
3			Incrementar las TTC y TEC.						



III. ACTUALIZACIÓN DE LA PLANEACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA DES

III.1 La misión de la DES.

La DES Ciencias Económico Administrativas está formado por dos organismos académicos de la Universidad Autónoma del Estado de México que forma profesionistas en las áreas de Actuaría, Administración, Contaduría, Economía, Informática Administrativa y Relaciones Económicas Internacionales así como investigadores capaces de plantear y resolver problemas con profesionalismo en las Ciencias Económico Administrativas; desarrollando y generando investigación científica con una concepción humanística y de valores con responsabilidad social, difundiendo la cultura, la ciencia, y la tecnología con miras a enriquecer e innovar el conocimiento mediante la vinculación y extensión a diferentes sectores de la sociedad.

III.2 La visión de la DES a 2012.

La DES Ciencias Económico Administrativas se vislumbra, como una institución que en 2012 contará con las siguientes características:

- La DES Ciencias Económico Administrativas contará con una planta académica con grado mínimo de maestro, la mayoría con grado de doctor, integrantes del SNI y perfil deseable, integrada a CA consolidados y en consolidación, generando investigación colegiada.
- Los PE de licenciatura contarán con el reconocimiento de calidad por organismos evaluadores y acreditadores, también con PE de posgrado, inscritos en el PNPC.
- Su modelo educativo estará basado en competencias, centrado en el aprendizaje del alumno, administrado de forma flexible y de calidad.
- Ofrecerá nueva oferta educativa con base en las necesidades del mercado laboral.
- Se sustentará en una rendición de cuentas transparente a la comunidad.
- Sus egresados serán profesionales y posgraduados competentes en el ámbito nacional e internacional, con capacidad crítica y constructiva, ampliamente reconocidos por la sociedad.
- La DES compartirá objetivos académicos, afinidad temática entre LGAC y generará un efecto sinérgico para la mejora de su capacidad y competitividad académicas.
- La extensión y vinculación con el entorno productivo local y regional reportará beneficios mutuos y generará impactos positivos en la sociedad.

III.3 Los objetivos estratégicos

- Ofrecer educación de calidad y pertinente capaz de formar profesionistas de acuerdo a las competencias que demanda la sociedad.
- Asegurar CA consolidados que den sustento a PE de Posgrado con calidad, con LGAC en el área de investigaciones afines, que eleven la productividad científica, académica y el desarrollo tecnológico; y que fomenten la internacionalización y el establecimiento de redes de cooperación.
- Incrementar la oferta educativa de estudios profesionales con enseñanza basada en el auto aprendizaje y en el desarrollo de competencias.
- Ampliar las redes internacionales de cooperación.
- Ofrecer planes y programas educativos con conciencia ambiental para el desarrollo sustentable.
- Lograr una administración eficiente y transparente, con disciplina presupuestal y dentro de la cultura de rendición de cuentas a la sociedad; así mismo que fortalezca el proceso de planeación y evaluación estratégica y participativa.



- Fortalecer la atención de las recomendaciones de organismos evaluadores y acreditadores.
- Fortalecer el claustro académico al contar con PTC que tengan la máxima habilitación académica y comprometidos con el ámbito de la DES.
- Aumentar los impactos de la competitividad académica.
- Fortalecer la relación entre capacidad y competitividad académica así como reducir las brechas entre las mismas..
- Mejorar la permanencia, egreso y titulación oportuna del estudiante.

III.4 Metas compromiso para el periodo 2010- 2012 en la siguiente tabla.

Metas Compromiso de la DES de capacidad académica	2010*		2011*		2012*		Observaciones
	Número	%	Número	%	Número	%	
Personal académico							
Número y % de PTC de la institución con:							
Especialidad en PE de calidad	0	0	0	0	0	0	La DES no ofrece especialidades.
Maestría en PE de calidad	49	68	50	1	52	3	Se consideran PTC que sólo les falta grado y/o concluir estudios y graduación.
Doctorado en PE de calidad	31	42	38	51	38	51	Se consideran PTC que sólo les falta grado y/o concluir estudios y graduación.
Posgrado en su área disciplinar en PE de calidad	70	95	71	96	72	97	Se considera al 100% de PTC con grado de Maestría o Doctorado. Además se incorporarían nuevas plazas.
Doctorado en su área disciplinar en PE de calidad	31	42	38	51	38	51	Se considera al 100% de PTC con grado de Doctorado.
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	27	36	30	41	34	46	Se considera a PTC dentro de CA y otros.
Adscripción al SNI o SNC	10	14	12	16	13	18	Se considera a PTC dentro de CA y otros.
Participación en el programa de tutorías	69	93	70	95	72	97	Se considera al 100% de PTC activos.
Profesores (PTC, PMT y PA) que recibieron capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	261	73	271	76	281	79	Se considera al 100% de Planta Docente de la DES activos.
Cuerpos académicos:							
Consolidados. 2011: Economía de los Sectores Productivos e Institucionales. 2012: Desarrollo Económico y Social con Énfasis en el Estado de México.	0	0	1	25	2	50	Se considera 2 CA toda vez que la labor de los investigadores está encaminada a cumplir la meta.
En consolidación. 2010: Economía de los Sectores Productivos e Institucionales. 2011: Desarrollo Económico y Social con Énfasis en el Estado de México. 2012: Gestión del Capital Intelectual, Economía Regional, Crecimiento Económico y Competitividad	1	25	2	50	4	80	Se consideran nuevos CA.
En formación. 2010: Gestión del Capital Intelectual, Productividad Organizacional, Desarrollo Económico y Social con Énfasis en el Estado de México. 2011: Gestión del Capital Intelectual, Productividad Organizacional. 2012: Riesgo Económico y Sustentabilidad	3	75	2	40	3	60	Se consideran nuevos CA.
Programas educativos de TSU, PA y Licenciatura:							
Número y de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia. 2010: Mercadotecnia (nuevo PE) 2012: Negocios Internacionales (nuevo PE).	1	14	1	14	2	25	Se considera nuevos PE que fueron planteados en el PIFI anterior.
Número y de PE con currículo flexible. 2010: Mercadotecnia (nuevo PE) 2012: Negocios Internacionales (nuevo PE).	1	14	1	14	2	25	Se considera nuevos PE que fueron planteados en el PIFI anterior.
Número y de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. 2010: Actuaría, Economía y Relaciones Económicas Internacionales, Contaduría, Administración, Informática Administrativa.	6	86	6	86	6	75	Se considera reestructuración a Programas y Planes de Estudio.
Número y de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	6	86	6	86	6	75	Se considera reestructuración a Programas y Planes de Estudio.



Metas Compromiso de la DES de capacidad académica	2010*		2011*		2012*		Observaciones			
	Número	%	Número	%	Número	%				
2010: Actuaría, Economía y Relaciones Económicas Internacionales, Contaduría, Administración, Informática Administrativa.										
Número y de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores 2010: Actuaría, Economía y Relaciones Económicas Internacionales, Contaduría, Administración, Informática Administrativa.	6	86	6	86	6	75	Se considera reestructuración a Programas y Planes de Estudio.			
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios 2012: Actuaría, Economía y Relaciones Económicas Internacionales, Contaduría, Administración, Informática Administrativa, Mercadotecnia, Negocios Internacionales.	0	0	0	0	8	100	Se considera reestructuración a Programas y Planes de Estudio. También se plantean los nuevos PE.			
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios 2012: Actuaría, Economía y Relaciones Económicas Internacionales, Contaduría, Administración, Informática Administrativa, mercadotecnia, negocios internacionales.	0	0	0	0	8	100	Se considera reestructuración a Programas y Planes de Estudio. También se plantean los nuevos PE.			
Número y de PE basado en competencias Actuaría, Economía y Relaciones Económicas Internacionales, Contaduría, Administración, Informática Administrativa, mercadotecnia, negocios internacionales.	7	100	7	100	8	100	Se considera reestructuración a Programas y Planes de Estudio. También se plantean los nuevos PE.			
Número y de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. Negocios Internacionales.	0	0	1	14	2	25	Se consideran nuevos PE.			
PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. Mercadotecnia, Negocios Internacionales.	0	0	0	0	2	25	Se consideran nuevos PE.			
Número y de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable Actuaría, Economía y Relaciones Económicas Internacionales, Contaduría, Administración, Informática Administrativa, mercadotecnia, negocios internacionales.	7	100	7	100	8	100	Se considera reestructuración a Programas y Planes de Estudio. También se plantean los nuevos PE.			
Número y de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables. Actuaría, Economía y Relaciones Económicas Internacionales, Contaduría, Administración, Informática Administrativa, mercadotecnia, negocios internacionales.	3166	100	3266	100	3466	100	Se considera reestructuración a Programas y Planes de Estudio. También se plantean los nuevos PE.			
Programas educativos de posgrado:										
PE que se actualizarán 2010: 1 PE de CyA 2011: Comercio Internacional	1	20	2	40	0	0	Se consideran los resultados a la evaluación del PE de CI.			
PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) 2011: Comercio Internacional	0	0	1	20	2	40	Se consideran los resultados a la evaluación del PE de CI.			
PE que evaluarán los CIEES. 2011: 1 PE de CyA 2012: Comercio Internacional	0	0	1	20	2	40	Se consideran los resultados a la evaluación del PE de CI.			
PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	1	20	2	40	Se consideran los resultados a la evaluación del PE de CI.			
PE que ingresarán al Programa Nacional de Posgrado (PNP) 2011: 1 PE de CyA 2012: Comercio internacional	0	0	1	20	2	40	Se consideran los resultados a la evaluación del PE de CI.			
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	0	0	30	50	60	100	Se considera incremento de matrícula en PE de buena calidad.			
Eficiencia terminal	M1	M2	M1	M2	M1	M2				
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	611	575	94	670	633	94	700	656	94	Se considera incremento de matrícula gracias a PE acreditados y construcción de nuevos espacios planteados en el PIFI anterior.
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	420	268	64	464	304	66	457	324	71	
Tasa de graduación para PE de posgrado	58	47	81	60	55	92	63	60	95	

* Las metas deben expresarse acumulando los valores de los años anteriores



III.5 Síntesis de la planeación.

Concepto	Políticas	Objetivos Estratégicos	Estrategias
Mejorar la pertinencia de los programas	Todos los PE de licenciatura de la DES deberán garantizar la pertinencia al estudiante y a la sociedad.	Ofrecer educación de calidad y pertinencia capaz de formar profesionistas de acuerdo a las competencias que demanda la sociedad	Incorporar a mayor número de PTC y PA a impartir tutoría académica.
			Actualizar la base de datos seguimiento de egresados y empleadores mediante software especializado.
Mejorar la calidad de los PE de posgrado para que logren su ingreso al PNP SEP-CONACYT	Los PE de posgrado miembros del PNP deberán mantener su permanencia en el padrón.	Asegurar CA consolidados que den sustento a PE de Posgrado con calidad, con LGAC en el área de investigaciones afines, que eleven la productividad científica, académica y el desarrollo tecnológico; y que fomenten la internacionalización y el establecimiento de redes de cooperación.	Evaluar permanentemente el PE de posgrado miembro del PNP.
	El PE de posgrado miembro del PNP deberá mantener su riguroso procedimiento de selección del alumnado.		Ampliar los mecanismos de envío (correo convencional, correo electrónico, visitas en persona) de las convocatorias de los PE de posgrado para que lleguen a más IES nacionales o extranjeras relacionadas con el ámbito de estudio.
	El PE de Doctorado miembro del PNP deberá tener suficiencia de la planta académica para cubrir la matrícula con tutorías.		Incorporar un mayor número de PTC que atiendan a la matrícula de tutoría y menos PA.
	La planta docente de los PE de Maestría deberá mejorar permanentemente su nivel de habilitación.		Participar en las convocatorias que emite la SEP para obtener el perfil PROMEP.
	Las LGAC deberán estar asociadas a los PE de posgrado.		Participar en las convocatorias orientadas a obtener el ingreso al Sistema Nacional de Investigadores).
	Los PE de posgrado deberán contar con un seguimiento de egresados.		Revisión permanente de los proyectos de investigación ligados a LGAC asociados a los PE de posgrado. Generar una base de datos para el seguimiento permanente de egresados.
Impulsar y/o fortalecer la innovación educativa	Todos los PE de licenciatura de la DES deberán ser PE flexibles y centrarán el aprendizaje en los alumnos.	Incrementar la oferta educativa de estudios profesionales con enseñanza basada en el auto aprendizaje y en el desarrollo de competencias.	Revisión y actualización por las áreas de sus unidades de aprendizaje.
	La DES mantendrá la enseñanza - aprendizaje de un segundo idioma incorporando TIC.		Apoyándose en CA
	La DES renovará permanente las prácticas docentes.		Permitir la asistencia a cursos en la IES o en otros organismos.
	La DES deberá dar mayor apoyo al Proinsta.		Incrementar la práctica de la tutoría en la planta docente, PTC y PA.
Impulsar y/o fortalecer la cooperación académica nacional e internacional	Todos los estudiantes de licenciatura que cuenten con los requisitos del programa de movilidad académica tendrán acceso a dicho programa.	Ampliar las redes internacionales de cooperación.	Reducir los tiempos de la gestión administrativa.
	La DES buscará redes académicas con otras IES nacionales o extranjeras.		Formalizar convenios que apoyen la movilidad académica de los alumnos de la DES.
	La DES deberá impulsar la movilidad estudiantil en nivel posgrado.		Apoyar preferentemente alumnos que busquen trabajar en investigaciones de otras IES como redes de colaboración. Mayor difusión de las convocatorias y becas para estudios en otras IES nacionales o extranjeras.
Impulsar la educación ambiental para el desarrollo sustentable	Los PE de licenciatura deberán tener una mayor vinculación con la educación ambiental para el desarrollo sustentable.	Ofrecer planes y programas educativos con conciencia ambiental para el desarrollo sustentable.	Promover mediante cursos y talleres la educación ambiental sustentable.
	Todos los estudiantes de la DES deberán participar en actividades relacionadas con la educación ambiental para el desarrollo sustentable		Participar en programas de difusión y cuidado del medio ambiente del GEM y Municipal. Continuar con la participación de programas institucionales de mantenimiento y crecimiento de áreas verdes.
Mejorar la vinculación con el entorno	Los PE de la DES deberán contribuir a la formación integral del estudiante.	Lograr una administración eficiente y transparente, con disciplina presupuestal y dentro de la cultura de rendición de cuentas a la sociedad; así mismo que fortalezca el proceso de	Signar convenios con los diferentes sectores de la sociedad
	Los PA deberán incorporar trabajos de investigación para impacto del sector productivo.		Generar proyectos de innovación que impacten en el sector productivo.
	Los alumnos de licenciatura, preferentemente últimos semestres de la carrera, deberán participar en programas de desarrollo económico.		Generar programas de desarrollo económico de la región mediante acuerdos de participación.



Concepto	Políticas	Objetivos Estratégicos	Estrategias
	<p>El departamento de educación a distancia de la DES deberá contar con programas de educación continua actualizados y que se vinculen con las LGAC.</p> <p>La coordinación del Programa de Emprendedores de la DES deberá incluir temática que ofrezca alternativas, soluciones y respuestas a problemas concretos de las empresas.</p> <p>La DES deberá contar con un programa formal de prácticas profesionales</p>	planeación y evaluación estratégica y participativa.	<p>Ofrecer educación continua mediante un diplomado con temática para el desarrollo de la cooperación universidad-empresa-gobierno.</p> <p>Generar proyectos emprendedores que ofrezcan alternativas, soluciones y respuestas a problemas concretos de las empresas.</p> <p>Dar mayor difusión del Programa de emprendedores de la DES en radio televisión y carteles en IES u organizaciones relacionadas con la temática económico-administrativa.</p> <p>Generar una base de datos para el seguimiento de las prácticas profesionales mediante un software especializado.</p> <p>Ampliar la cobertura de empresas u organismos mediante nuevos convenios, donde se realiza comúnmente la práctica.</p> <p>Evaluar la práctica mediante la generación de proyectos que se vinculen con las necesidades del sector productivo.</p>
Asegurar la atención a las recomendaciones de los CIEES y de los organismos reconocidos por el COPAES a los PE.	<p>Todos los PE de la DES deberán contar con la evaluación de los CIEES.</p> <p>Todos los PE acreditados de la DES deberán mantener dicha acreditación.</p> <p>El PE de Actuaría deberá buscar un organismo reconocido por COPAES que lo acredite.</p>	Fortalecer la atención de las recomendaciones de organismos evaluadores y acreditadores.	<p>Hacer un análisis exhaustivo de las recomendaciones emitidas por los CIEES y generar evidencia de su cumplimiento.</p> <p>Hacer un análisis exhaustivo de las recomendaciones emitidas por COPAES y generar evidencia de su cumplimiento.</p> <p>Actualizar bibliografía especializada.</p> <p>Ofrecer cursos remediales y preventivos.</p> <p>Adquirir software especializado.</p> <p>Gestionar adecuación de instalaciones.</p> <p>Capacitar claustro docente en perfiles adecuados.</p>
Fortalecer la capacidad académica	<p>La DES contará con PTC, en su mayoría con estudios de posgrado.</p> <p>Los PTC con estudios de posgrado deberán buscar contar el reconocimiento del perfil PROMEP.</p> <p>Los PTC con estudios de posgrado deberán buscar su registro en el SNI.</p> <p>Los PTC deberán participar activamente en proyectos de investigación con otras IES nacionales o extranjeras.</p> <p>Los CA en formación con registro ante la SEP, deberán trabajar activamente para incrementar su nivel en consolidación.</p>	Fortalecer el claustro académico al contar con PTC que tengan la máxima habilitación académica y comprometidos con el ámbito de la DES.	<p>Reducir actividades docentes para que el profesor dedique más tiempo a la elaboración de investigación para obtener el grado.</p> <p>Ofrecer base de datos con revistas y sus características para publicar artículos en revistas indizadas y/o capítulos de libros.</p> <p>Ofrecer base de datos con revistas y sus características para publicar artículos en revistas indizadas y/o capítulos de libros.</p> <p>Buscar redes de investigación con otras IES nacionales o extranjeras.</p> <p>Realizar un análisis para detectar principales problemas que han impedido una evolución pronta y favorable para mejorar su nivel.</p>
Fortalecer y mejorar la competitividad de los PE de Licenciatura	La DES deberá ofrecer PE reconocidos como de calidad.	Aumentar los impactos de la competitividad académica.	Realizar una evaluación a los PE que ofrece la DES y la reestructuración a realizar contendrá la pertinencia de una competitividad académica adecuada a la sociedad con base a la evolución de sus indicadores de matrícula, egresados, aplicación de exámenes aplicados por CENEVAL.
Abatir las brechas de capacidad y competitividad académicas entre los PE	La DES deberá cerrar brechas de capacidad y competitividad académica.	Fortalecer la relación entre capacidad y competitividad académica así como reducir las brechas entre las mismas.	Realizar un análisis de la relaciones entre porcentajes de PTC entre sus niveles de habilitación como perfil y registro S N I; así como con los niveles en los que se ubican los CA; todo esto relacionado con la atención en la matrícula de licenciatura y posgrado.
Mejorar la formación integral del estudiante	<p>La DES deberá ofrecer PE que fomenten la formación integral del estudiante.</p> <p>La DES deberá mejorar sus indicadores cuantitativos de egreso y titulación.</p>	Mejorar la permanencia, egreso y titulación oportuna del estudiante.	<p>Mantener los programas de regularización a alumnos de nuevo ingreso.</p> <p>Ofrecer cursos cortos del manejo de TIC, aulas inteligentes.</p> <p>Fomentar la participación de los estudiantes en actividades culturales y deportivas, intra DES.</p> <p>Fomentar la participación en actividades de salud.</p> <p>Ampliar la temática del Programa de Titulación.</p> <p>Simplificar los procedimientos y trámites del proceso de evaluación profesional.</p> <p>Dar a conocer a los alumnos del último periodo escolar las distintas modalidades de titulación, mediante pláticas grupales.</p> <p>Generar un estudio de alumnos de el último año escolar para conocer mejor las características, necesidades, circunstancias y expectativas de los estudiantes próximos a egresar.</p>

IV. VALORES DE LOS INDICADORES DE LA DES Y DE SUS PE

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:
Facultad de Contaduría y Administración
Facultad de Economía

PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE LA DES

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	TSU / PA						LICENCIATURA						POSGRADO					
	Matricula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluado Si = S; No = N	Matricula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluado Si = S; No = N	Matricula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluado Si = S; No = N
Lic. Administración							848	X	X			Si						
Lic. Contaduría							694	X	X			Si						
Lic. Informática Administrativa							512	X	X			Si						
M. Administración													244	-	-			-
M. Finanzas													37	-	-			-
M. Alta Dirección en Sistemas de Información							13	-	-			-	13					
Actuaría							352	-	X			Si						
Economía							381	X	X			Si						
Relaciones Económicas Internacionales							446	X	X			Si						
M. Economía Aplicada													8	-	-			-
D. Ciencias Económico Administrativas													13	-	-			-

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																					
	TSU/PA							LICENCIATURA							ESPECIALIDAD							
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	
Número de PE								6	6	6	6	6	7	8								
Matrícula								2,813	2,958	3,046	2,975	3,239	3,266	3,466								

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																				
	MAESTRÍA							DOCTORADO							TOTAL						
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Número de PE	6	4	3	4	5	6	7	0	1	1	1	1	1	1	12	11	10	11	12	14	16
Matrícula	250	230	193	302	311	326	353	0	6	13	15	13	15	18	3,063	3,194	3,252	3,292	3,563	3,607	3,837

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																					
	TSU/PA							LICENCIATURA							ESPECIALIDAD							
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	
Número de PE																						
Matrícula																						

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																					
	MAESTRÍA							DOCTORADO							TOTAL							
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	
Número de PE															0	0	0	0	0	0	0	0
Matrícula															0	0	0	0	0	0	0	0

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																				
	TSU/PA							LICENCIATURA							ESPECIALIDAD						
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Número de PE	0	0	0	0	0	0	0	6	6	6	6	6	7	8	0	0	0	0	0	0	0
Matrícula	0	0	0	0	0	0	0	2,813	2,958	3,046	2,975	3,239	3,266	3,466	0	0	0	0	0	0	0

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																				
	MAESTRÍA							DOCTORADO							TOTAL						
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Número de PE	6	4	3	4	5	6	7	0	1	1	1	1	1	1	12	11	10	11	12	14	16
Matrícula	250	230	193	302	311	326	353	0	6	13	15	13	15	18	3,063	3,194	3,252	3,292	3,563	3,607	3,837

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo	40	35	75	38	29	67	38	32	70	36	35	71	43	32	75	43	32	75	43	32	75			
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	50	30	80	117	141	258	118	134	252	127	135	262	139	132	271	139	132	271	138	133	271			
Total de profesores	90	65	155	155	170	325	156	166	322	163	170	333	182	164	346	182	164	346	181	165	346			
% de profesores de tiempo completo	44	54	48	25	17	21	24	19	22	22	21	21	24	20	22	24	20	22	24	19	22			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad/Licenciatura	3	3	6	1	3	4	3	3	6	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Maestría	29	18	47	28	23	51	23	23	46	22	27	49	25	25	50	15	25	40	23	13	36
Doctorado	8	4	12	8	4	12	11	7	18	11	7	18	13	8	21	9	6	15	17	15	32
Posgrado	40	25	65	37	30	67	37	33	70	36	35	71	41	34	75	27	32	59	43	29	72
Posgrado en el área de su desempeño	40	25	65	37	30	67	37	33	70	36	35	71	41	34	75	27	32	59	40	28	68
Doctorado en el área de su desempeño	8	4	12	8	4	12	11	7	18	11	7	18	13	8	21	9	6	15	17	15	32
Pertenencia al SNI / SNC	3	2	5	3	3	6	3	4	7	3	4	7	4	6	10	8	10	18	11	13	24
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	2	4	8	6	14	9	9	18	9	10	19	11	13	24	13	12	25	16	15	31
Participación en el programa de tutoría	19	16	35	31	1,020	1,051	49	35	84	59	37	96	62	35	97	63	36	99	64	37	101
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	119	119	238	102	133	235	100	119	219	102	116	218	114	117	231	114	119	233	114	119	233

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	7.5	8.6	8.0	2.6	10.3	6.0	7.9	9.4	8.6	8.3	2.9	5.6	7.0	3.1	5.3	7.0	3.1	5.3	7.0	3.1	5.3
Maestría	72.5	51.4	62.7	73.7	79.3	76.1	60.5	71.9	65.7	61.1	77.1	69.0	58.1	78.1	66.7	34.9	78.1	53.3	53.5	40.6	48.0
Doctorado	20.0	11.4	16.0	21.1	13.8	17.9	28.9	21.9	25.7	30.6	20.0	25.4	30.2	25.0	28.0	20.9	18.8	20.0	39.5	46.9	42.7
Posgrado	100	71.4	86.7	97.4	103.4	100.0	100	100	100	100	100	100	95.3	100	100	3	0	62.8	100	0	96.6
Posgrado en el área de su desempeño	100	100	100	100	100.0	100.0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	96.6
Doctorado en el área de su desempeño	100	100	100	100	100.0	100.0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	100
Pertenencia al SNI / SNC	7.5	5.7	6.7	7.9	10.3	9.0	7.9	12.5	10.0	8.3	11.4	9.9	9.3	18.8	13.3	18.6	31.3	24.0	26.6	40.6	32.0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5.0	5.7	5.3	21.1	20.7	20.9	23.7	28.1	25.7	25.0	28.6	26.8	25.6	40.6	32.0	30.2	37.5	33.3	37.2	46.9	41.3
Participación en el programa de tutoría	47.5	45.7	46.7	81.6	3.517	1.568	128	109	120	163	105	135	144	109	129	146	112	132	148	115	134
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	132	183	153	2	5	65.8	78.2	72.3	64.1	71.7	68.0	62.6	68.2	65.5	62.6	71.3	66.8	62.6	72.6	67.3	63.0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROGRAMAS EDUCATIVOS													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	6	50.0	6	54.5	6	60.0	6	54.5	6	50	7	50	8	50
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	6	50.0	6	54.5	6	60.0	6	54.5	6	50.0	7	50.0	8	50.0
Número y % de programas evaluados por los CIEES	6	50.0	6	54.5	6	60.0	6	54.5	6	50.0	7	50.0	8	50.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	4	66.7	6	100.0	6	100.0	6	100.0	6	100.0	7	100.0	8	100.0

Concepto:	PROGRAMAS EDUCATIVOS													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	6	50.0	6	54.5	6	60.0	6	54.5	6	50	7	50	8	50
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	2	33.3	0		0		0		0		0		0	
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	3	50.0	3	50.0	3	50.0	5	83.3	5	83.3	6	85.7	7	87.5
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	0	0.0	1	20.0	1	25.0	1	20.0	2	33.3	4	57.1	6	75.0
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0		1	100.0	1	100.0	1	100.0	2	100.0	3	75.0	4	66.7
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0	2	33.3

Concepto	Programas y Matrícula Evaluable de Buena Calidad													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	6	100	6	100	6	100	6	100	6	100	7	100	8	100
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	281	100	295	100	304	100	297	100	323	100	326	100	346	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	0		6		13		15		13		15		18	
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0		6		13		15		13		15		18	
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0		0		0		0		0		1	0.3	2	0.5

* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESOS EDUCATIVOS													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado)	3042	99	3,291	103	3,120	96	3,021	92	3,574	100	3,598	100	3,608	94
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)	280	10	358	12	449	15	630	21	536	17	627	19	632	18
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Esp. Maest. Y Doc.)	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	3322	108	3649	114	3569	110	3651	111	4110	115	4225	117	4240	111
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	794	28	2,611	88	2,435	80	2,572	86	3,392	105	3,375	103	3,400	98
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	13	0	31		30		53		41		60		70	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	688	22	635	20	806	25	886	27	1,033	29	878	24	886	23
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	688	100	635	100	806	100	886	100	1,033	100	878	100	886	100
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	6		6		6		6		6		7		8	
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	6	50	6	55	6	60	6	55	6	50	7	50	8	50
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	6	50	6	55	6	60	6	55	6	50	7	50	8	50
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	6	100	6	100	6	100	6	100	6	100	7	100	8	100
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 %	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	4	66.7	4.0	66.7	4.0	66.7	4.0	66.7	4.0	66.7	5.0	71.4	5.0	62.5
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	375		319		193		269		268		300		300	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	224	59.7	242	75.9	192	99.5	198	73.6	200	74.6	200	66.7	200	66.7
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	100	44.6	201	83.1	168	87.5	126	63.6	149	74.5	150	75.0	150	75.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	6	2.7	44	18.2	97	50.5	78	39.4	47	23.5	50	25.0	50	25.0
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	6	50.0	6.0	54.5	6.0	60.0	6.0	54.5	6.0	50.0	7.0	50.0	8.0	50.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	6	50.0	6.0		6.0		6.0		6.0		7.0		8.0	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.0	100.0	8.0	100.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.0	100.0	8.0	100.0
Número y % de PE basados en competencias	6	50.0	6.0	54.5	6.0	60.0	6.0	54.5	6.0	50.0	7.0	50.0	8.0	50.0
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	6	50.0	6.0	54.5	6.0	60.0	6.0	54.5	6.0	50.0	7.0	50.0	8.0	50.0
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	6	50.0	6.0	54.5	6.0	60.0	6.0	54.5	6.0	50.0	7.0	50.0	8.0	50.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1 Nú m.	M2 Nú m.	%	M1 Nú m.	M2 Nú m.	%	M1 Nú m.	M2 Nú m.	%	M1 Nú m.	M2 Nú m.	%	M1 Nú m.	M2 Nú m.	%	M1 Nú m.	M2 Nú m.	%			
Número y % de egresados (eficiencia terminal) en TSU/PA (por cohorte generacional)	0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0				
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar		0.0			0.0			0.0			0.0			0.0				0.0			
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de TSU/PA (por cohorte generacional)		0.0			0.0			0.0			0.0			0.0				0.0			
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios		0.0			0.0			0.0			0.0			0.0				0.0			
Número y % de egresados (eficiencia terminal) en licenciatura (por cohorte generacional)	586	583	99.5	618	412	66.7	707	575	81.3	597	548	91.8	814	474	58.2	741	566	76.4	743	568	76.4
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	583	0		412	51	12.4	575	18	3.1	548	15	2.7	474	59	12.4	566	135	23.9	568	145	25.5
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de licenciatura (por cohorte generacional)	583	0		412	30	7.3	575	27	4.7	548	64	11.7	474	51	10.8	566	63	11.1	568	75	13.2
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios		0		30	0		27	0		64	0		51	0		63	0		75	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0	
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados de la DES (**)	0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas	4		5		5		6		6		7		11	
Número y % de cuerpos académicos consolidados y registrados	0		0		0		0		0		1	20.0	2	22.2
Número y % de cuerpos académicos en consolidación y registrados	0		1	25.0	1	25.0	1	25.0	1	25.0	2	40.0	4	44.4
Número y % de cuerpos académicos en formación y registrados	4	100.0	3	75.0	3	75.0	3	75.0	3	75.0	2	40.0	3	33.3

Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
	X		X		X		X		X		X		X	

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

Concepto	INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	373	85	359	85	435	39	394	48	411	30	447	30	457	30
Dedicadas a los profesores	64	62	68	62	71	6	110	7	123	2	125	2	128	2

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO														
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas al personal de apoyo	75	33	59	25	60	3	125	1	131	1	121	1	115	1
Total de computadoras en la DES	512	180	486	172	566	48	629	56	665	33	693	33	700	33

Concepto	2009		2010		2011		2012	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadoras por alumno	394	13%	411	13%	447	14%	457	13%
Número y % de computadores por profesor	110	33%	123	36%	125	36%	128	37%
Número y % de computadores por personal de apoyo	125	100%	131	100%	121	100%	115	100%

Área del conocimiento	INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES																	
	2006					2007					2008							
	Matricula (A)	Títulos (B)	Volúmenes (C)	Suscripciones revistas (a)	B / A	C / A	Matricula (D)	Títulos (E)	Volúmenes (F)	Suscripciones revistas (a)	E / D	F / D	Matricula (G)	Títulos (H)	Volúmenes (I)	Suscripciones revistas (a)	H / G	I / G
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS Y	3109	19852	35503	12	6.385333	11.41943	3199	20358	36614	13	6.36386371	11.4454517	3264	20118	35868	28	6.163602941	10.98897059
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA																		
CIENCIAS DE LA SALUD																		
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES																		
CIENCIAS AGROPECUARIAS																		
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS Y																		

Área del conocimiento	2009															2010					2011				
	Matricula (A)	Títulos (B)	Volúmenes (C)	Suscripciones revistas (a)	B / A	C / A	Matricula (D)	Títulos (E)	Volúmenes (F)	Suscripciones revistas (a)	B / A	C / A	Matricula (G)	Títulos (H)	Volúmenes (I)	Suscripciones revistas (a)	B / A	C / A							
	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS Y	3496	21516	38673	36	6.154462	11.06207	3628	22397	40465	43	6.17337376	11.1535281	5738	23767	43229	50	4.142035552	7.53380969						
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA																									
CIENCIAS DE LA SALUD																									
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES																									
CIENCIAS AGROPECUARIAS																									
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS Y																									

Área del conocimiento	2012					
	Matricula (A)	Títulos (B)	Volúmenes (C)	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	6031	25247	45991	60	4.186205
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA						
CIENCIAS DE LA SALUD						
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES						
CIENCIAS AGROPECUARIAS						
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	INFRAESTRUCTURA: CUBÍCULOS													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	59	78.6	59	88	71	101	73	103	86	115	90	120	95	126.6

Nombre del programa educativo:	Actuaría
Clave de PE en formato 911:	5CG01003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	15USU14390
DES a la que pertenece:	Ciencias Económico Administrativas
Campus:	Facultad de Economía
Municipio en el que se imparte el PE:	Toluca

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8	10	12
--------------------------------	---	----	----

Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos (básico)	Cursos Sustantivo	Cursos Integral
	28%	4%	51%	22%

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	X	

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X
El PE tiene un curriculum flexible		X
El PE es evaluable		X
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X	
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X
Año de la última actualización del curriculum:	2006	
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X
En su caso, el PE está basado en competencias		X
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	NA	NA				

Nivel PNPC		
1	Competencia Internacional	PNP

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido			El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	2	Consolidado	PFC
		X	2003	X								3	En Desarrollo	
												4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X		-	-	-

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1 Tesina	7
2 Tesina	8
3 Aprovechamiento	9
4 Memoria	10
5 Ensayo	11
6 Artículo Publicado	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	290	301	322	326	352	290	290

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	1	5	1	1	2	1	1	2	1	1	2	6	1	7	6	2	8	7	2	9
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	5	20	16	4	20	16	4	20
Total de profesores que participan en el PE	6	1	7	1	1	2	1	1	2	1	1	2	21	6	27	22	6	28	23	6	29
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	66.7	100.0	71.4	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	16.7	25.0	27.3	27.3	33.3	28.6	30.0	33.3	31.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	6	4	2	6	4	2	6
Maestría	4	0	4	1	0	1	1	1	1	1	1	1	3	1	4	3	2	5	3	2	5
Doctorado	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	3	0	3	4	3	7	4	3	7
Posgrado	4	1	5	1	1	2	1	1	2	1	1	2	10	3	13	11	7	18	11	7	18
Posgrado en el área de su desempeño	4	1	5	1	1	2	1	1	2	1	1	2	6	1	7	2	1	3	2	1	3
Doctorado en el área de su desempeño	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	3	1	4	3	2	5	3	2	5
Miembros del SNI	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2	3	2	5	3	2	5
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	3	0	3	5	4	9	5	4	9
Participación en el programa de tutoría	3	1	4	1	1	2	1	1	2	1	1	2	22	12	34	10	6	16	10	6	16
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	3	8	5	3	8	5	3	8

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006.0			2007.0			2008.0			2009.0			2010.0			2011.0			2012.0		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	66.7	200.0	85.7	66.7	100.0	75.0	57.1	100.0	66.7
Maestría	100.0	0.0	80.0	100.0	0.0	50.0	100.0	0.0	50.0	100.0	0.0	50.0	50.0	100.0	57.1	50.0	100.0	62.5	42.9	100.0	55.6
Doctorado	0.0	100.0	20.0	0.0	100.0	50.0	0.0	100.0	50.0	0.0	100.0	50.0	0.0	42.9	66.7	150.0	87.5	57.1	150.0	77.8	
Posgrado	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	166.7	300.0	185.7	183.3	350.0	225.0	157.1	350.0	200.0	
Posgrado en el área de su desempeño	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	60.0	33.3	53.8	18.2	14.3	16.7	18.2	14.3	16.7	
Doctorado en el área de su desempeño		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0			133.3	75.0	66.7	71.4	75.0	66.7	71.4	
Miembros del SNI	25.0		20.0	100.0		50.0	100.0		50.0	100.0		50.0	33.3		28.6	50.0	100.0	62.5	42.9	100.0	55.6
Miembros del SNC												16.7	100.0	28.6	16.7	50.0	25.0	14.3	50.0	22.2	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				100.0		50.0		100.0	50.0		100.0	50.0	50.0		42.9	83.3	200.0	112.5	71.4	200.0	100.0
Participación en el programa de tutoría	75.0	100.0	80.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	366.7	1200.0	485.7	166.7	300.0	200.0	142.9	300.0	177.8		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	83.3	300.0	114.3	83.3	150.0	100.0	71.4	150.0	88.9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	157	54	130	43	135	42								
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0									
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0									
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0									
Total del número de becas	157	54	130	43	135	42	0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	270	93	230	76	300	93								
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica	nd		0	0	0	0		0		0				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	na		0		0									
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	na		0		0									
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	70	24	75	25	75	23		0		0				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	70	10	75	10	75	10								
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	44	76	49	12	38	76	63		33					
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (**)	66	90	66	94	66	88								
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0								
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0		0		0									
Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.														

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006.0			2007.0			2008.0			2009.0			2010.0			2011.0			2012.0		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%			
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	69.0	44.0	63.8	70.0	49.0	70.0	66.0	38.0	57.6	67.0	63.0	94.0	99.0	33.0	33.3	76.0	76.0	100.0	75.0	75.0	100.0
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	44.0	20.0	45.5	49.0	47.0	95.9	38.0	39.0	102.6	63.0	40.0	63.5	33.0	25.0	75.8	76.0	56.0	73.7	75.0	56.0	74.7
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	44.0	0.0		49.0	15.0	30.6	38.0	0.0		63.0	0.0		33.0	30.0	90.9	76.0	40.0	52.6	75.0	40.0	53.3
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	20.0	0.0		47.0	9.0	19.1	39.0	0.0		40.0	18.0	45.0	25.0	0.0		56.0	0.0		56.0	0.0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Economía
Clave de PE en formato 911:	5DK01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	15USU14390
DES a la que pertenece:	Ciencias Económico Administrativas
Campus:	Facultad de Economía
Municipio en el que se imparte el PE:	Toluca

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			
Periodo lectivo:	Trimestre			X		
	Cuatrimestre					
Duración en periodos lectivos:						10
Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos (básico)		Cursos Sustantivo	Cursos Integral	
	21%	14%	53%	26%		
El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI				
	X					
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI				
		X				
El PE tiene un curriculum flexible	NO	SI				
		X				
El PE es evaluable	NO	SI				
		X				
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI				
		X				
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI				
	X					
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI				
		X				
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	NO	SI				
		X				
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	NO	SI				
		X				
Año de la última actualización del curriculum:	2006					
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	NO	SI				
		X				
En su caso, el PE está basado en competencias	NO	SI				
		X				
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	NO	SI				
		X				
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
		X	1	1	1	

Nivel PNPC		
1	Competencia Internacional	PNP

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido			El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	2	Consolidado	PFC
				1	2	3						3	En Desarrollo	
		X	2003	X									4	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
		X	2008	CONACE	5 AÑOS

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1 Tesina	7 EGEL - Ec
2 Tesina	8
3 Aprovechamiento	9
4 Memoria	10
5 Ensayo	11
6 Artículo Publicado	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	294	287	312	334	381	278	278

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	12	9	21	12	9	21	12	9	21	12	9	21	12	9	21	12	9	21	12	9	21
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	15	5	20	15	5	20	15	5	20	15	5	20	15	5	20	15	5	20	15	5	20
Total de profesores que participan en el PE	27	14	41	27	14	41	27	14	41	27	14	41	27	14	41	27	14	41	27	14	41
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	44.4	64.3	51.2	44.4	64.3	51.2	44.4	64.3	51.2	44.4	64.3	51.2	44.4	64.3	51.2	44.4	64.3	51.2	44.4	64.3	51.2
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	4																				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6
Maestría	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Doctorado	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7
Posgrado	11	7	18	11	7	18	11	7	18	11	7	18	11	7	18	11	7	18	11	7	18
Posgrado en el área de su desempeño	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Doctorado en el área de su desempeño	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Miembros del SNI	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Miembros del SNC	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9
Participación en el programa de tutoría	10	6	16	10	6	16	10	6	16	10	6	16	10	6	16	10	6	16	10	6	16
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006.0			2007.0			2008.0			2009.0			2010.0			2011.0			2012.0		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	33.3	22.2	28.6	33.3	22.2	28.6	33.3	22.2	28.6	33.3	22.2	28.6	33.3	22.2	28.6	33.3	22.2	28.6	33.3	22.2	28.6
Maestría	25.0	22.2	23.8	25.0	22.2	23.8	25.0	22.2	23.8	25.0	22.2	23.8	25.0	22.2	23.8	25.0	22.2	23.8	25.0	22.2	23.8
Doctorado	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3
Posgrado	91.7	77.8	85.7	91.7	77.8	85.7	91.7	77.8	85.7	91.7	77.8	85.7	91.7	77.8	85.7	91.7	77.8	85.7	91.7	77.8	85.7
Posgrado en el área de su desempeño	18.2	14.3	16.7	18.2	14.3	16.7	18.2	14.3	16.7	18.2	14.3	16.7	18.2	14.3	16.7	18.2	14.3	16.7	18.2	14.3	16.7
Doctorado en el área de su desempeño	75.0	66.7	71.4	75.0	66.7	71.4	75.0	66.7	71.4	75.0	66.7	71.4	75.0	66.7	71.4	75.0	66.7	71.4	75.0	66.7	71.4
Miembros del SNI	25.0	22.2	23.8	25.0	22.2	23.8	25.0	22.2	23.8	25.0	22.2	23.8	25.0	22.2	23.8	25.0	22.2	23.8	25.0	22.2	23.8
Miembros del SNC	8.3	11.1	9.5	8.3	11.1	9.5	8.3	11.1	9.5	8.3	11.1	9.5	8.3	11.1	9.5	8.3	11.1	9.5	8.3	11.1	9.5
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	41.7	44.4	42.9	41.7	44.4	42.9	41.7	44.4	42.9	41.7	44.4	42.9	41.7	44.4	42.9	41.7	44.4	42.9	41.7	44.4	42.9
Participación en el programa de tutoría	83.3	66.7	76.2	83.3	66.7	76.2	83.3	66.7	76.2	83.3	66.7	76.2	83.3	66.7	76.2	83.3	66.7	76.2	83.3	66.7	76.2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	41.7	33.3	38.1	41.7	33.3	38.1	41.7	33.3	38.1	41.7	33.3	38.1	41.7	33.3	38.1	41.7	33.3	38.1	41.7	33.3	38.1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	144	49	177	62	180	58								
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	60	20	59	21	60	19								
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0	0	0	0	0	0								
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	5	2	5	2	5	2								
Total del número de becas	209	71	241	84	245	79	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de alumnos que reciben tutoría	261	89	193	67	230	74								
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	8	3	6	2	26	8	0	0						
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	1	4								
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	8	100	6	100	25	96								
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	69	23	82	29	70	22	0	0						
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	69	100	82	100	70	100								
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	53	33	51	126	46	33	48	44						
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	60	82	60	86	60									
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0								
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0	0	0	0	0	0								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006.0			2007.0			2008.0			2009.0			2010.0			2011.0			2012.0		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%			
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	78.0	41.0	52.6	64.0	51.0	79.7	69.0	46.0	66.7	67.0	48.0	71.6	125.0	44.0	35.2	69.0	69.0	100.0	82.0	100.0	
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	41.0	34.0	82.9	51.0	58.0	113.7	46.0	53.0	115.2	48.0	28.0	58.3	44.0	38.0	86.4	69.0	45.0	65.2	82.0	91.5	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	41.0	0.0		51.0	7.0	13.7	46.0	18.0	39.1	48.0	15.0	31.3	44.0	9.0	20.5	69.0	50.0	72.5	82.0	73.2	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que concidió o tuvo relación con sus estudios	34.0	0.0		58.0	0.0		53.0	27.0	50.9	28.0	22.0	78.6	38.0	25.0	65.8	45.0	35.0	77.8	75.0	60.0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Relaciones Económicas Internacionales
Clave de PE en formato 911:	5DF03015
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	15USU14390
DES a la que pertenece:	Ciencias Económico Administrativas
Campus:	Facultad de Economía
Municipio en el que se imparte el PE:	Toluca

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

	Cursos básico	Cursos optativos (básico)	Cursos Sustantivo	Cursos Integral
Porcentaje del plan en:	28%	17%	45%	27%

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X
	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible		X
	NO	SI
El PE es evaluable		X
	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X
	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X	
	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X
	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X
	NO	SI
Año de la última actualización del curriculum:	2006	
	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X
	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias		X
	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		NA				

Nivel PNPC			

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido			El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	1	Competencia Internacional	PNP
		X	2003	1	2	3						2	Consolidado	
				X								3	En Desarrollo	
												4	Reciente Creación	PFC

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
		X	2008	COPAES	5 AÑOS

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1 Tesina	7
2 Tesina	8
3 Aprovechamiento	9
4 Memoria	10
5 Ensayo	11
6 Artículo Publicado	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	345	379	352	387	446	372	372

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	12	9	21	12	9	21	12	9	21	12	9	21	12	9	21	12	9	21	12	9	21	12	9	21
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	15	5	20	15	5	20	15	5	20	15	5	20	15	5	20	15	5	20	15	5	20	15	5	20
Total de profesores que participan en el PE	27	14	41	27	14	41	27	14	41	27	14	41	27	14	41	27	14	41	27	14	41	27	14	41
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	44.4	64.3	51.2	44.4	64.3	51.2	44.4	64.3	51.2	44.4	64.3	51.2	44.4	64.3	51.2	44.4	64.3	51.2	44.4	64.3	51.2	44.4	64.3	51.2
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	4																							

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6
Maestría	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Doctorado	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7
Posgrado	11	7	18	11	7	18	11	7	18	11	7	18	11	7	18	11	7	18	11	7	18
Posgrado en el área de su desempeño	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Doctorado en el área de su desempeño	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Miembros del SNI	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Miembros del SNC	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9
Participación en el programa de tutoría	10	6	16	10	6	16	10	6	16	10	6	16	10	6	16	10	6	16	10	6	16
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	33.3	22.2	28.6	33.3	22.2	28.6	33.3	22.2	28.6	33.3	22.2	28.6	33.3	22.2	28.6	33.3	22.2	28.6	33.3	22.2	28.6
Maestría	25.0	22.2	23.8	25.0	22.2	23.8	25.0	22.2	23.8	25.0	22.2	23.8	25.0	22.2	23.8	25.0	22.2	23.8	25.0	22.2	23.8
Doctorado	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3
Posgrado	91.7	77.8	85.7	91.7	77.8	85.7	91.7	77.8	85.7	91.7	77.8	85.7	91.7	77.8	85.7	91.7	77.8	85.7	91.7	77.8	85.7
Posgrado en el área de su desempeño	18.2	14.3	16.7	18.2	14.3	16.7	18.2	14.3	16.7	18.2	14.3	16.7	18.2	14.3	16.7	18.2	14.3	16.7	18.2	14.3	16.7
Doctorado en el área de su desempeño	75.0	66.7	71.4	75.0	66.7	71.4	75.0	66.7	71.4	75.0	66.7	71.4	75.0	66.7	71.4	75.0	66.7	71.4	75.0	66.7	71.4
Miembros del SNI	25.0	22.2	23.8	25.0	22.2	23.8	25.0	22.2	23.8	25.0	22.2	23.8	25.0	22.2	23.8	25.0	22.2	23.8	25.0	22.2	23.8
Miembros del SNC	8.3	11.1	9.5	8.3	11.1	9.5	8.3	11.1	9.5	8.3	11.1	9.5	8.3	11.1	9.5	8.3	11.1	9.5	8.3	11.1	9.5
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	41.7	44.4	42.9	41.7	44.4	42.9	41.7	44.4	42.9	41.7	44.4	42.9	41.7	44.4	42.9	41.7	44.4	42.9	41.7	44.4	42.9
Participación en el programa de tutoría	83.3	66.7	76.2	83.3	66.7	76.2	83.3	66.7	76.2	83.3	66.7	76.2	83.3	66.7	76.2	83.3	66.7	76.2	83.3	66.7	76.2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	41.7	33.3	38.1	41.7	33.3	38.1	41.7	33.3	38.1	41.7	33.3	38.1	41.7	33.3	38.1	41.7	33.3	38.1	41.7	33.3	38.1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012					
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%				
Número y % de becas otorgadas por la institución	194	56	190	50	200	57												
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0													
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0													
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0													
Total del número de becas	194	56	190	50	200	57	0		0		0		0					
Número y % de alumnos que reciben tutoría	281	81	146	39	216	61												
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0	0	0	0	0	0	0		0		0		0					
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0													
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0													
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	69	20	65	17	80	23	0		0									
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	69	100	65	100	80	100												
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	65	27	63	84	75	27	76		51									
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (**)	60	82	60	75	60	92												
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0												
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0		0		0													

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1 Núm. m.	M2 Núm. m.	%	M1 Núm. m.	M2 Núm. m.	%	M1 Núm. m.	M2 Núm. m.	%	M1 Núm. m.	M2 Núm. m.	%	M1 Núm. m.	M2 Núm. m.	%	M1 Núm. m.	M2 Núm. m.	%			
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	67.0	65.0	97.0	69.0	63.0	91.3	70.0	75.0	107.1	70.0	76.0	108.6	69.0	51.0	73.9	75.0	75.0	100.0	65.0	65.0	100.0
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	65.0	39.0	60.0	63.0	63.0	100.0	75.0	60.0	80.0	76.0	56.0	73.7	93.0	51.0	54.8	75.0	65.0	86.7	65.0	55.0	84.6
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	65.0	0.0		63.0	29.0	46.0	75.0	0.0		76.0	0.0		51.0	20.0	39.2	75.0	45.0	60.0	65.0	45.0	69.2
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	39.0	0.0		63.0	21.0	33.3	60.0	0.0		56.0	24.0	42.9	51.0	26.0	51.0	65.0	28.0	43.1	55.0	30.0	54.5
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto

Nombre del programa educativo:	Economía Aplicada
Clave de PE en formato 911:	7DK01017
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	15USU14390
DES a la que pertenece:	Ciencias Económico Administrativas
Campus:	Facultad de Economía
Municipio en el que se imparte el PE:	Toluca

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					x	
Periodo lectivo:	Trimestre		Cuatrimestre	Semestre	Anual	
				x		
Duración en periodos lectivos:						4
Porcentaje del plan en:	Cursos básico			Cursos optativos		
	76			24		
El servicio social está incorporado al PE:	NO			SI		
	X					
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	NO	SI			NO	SI
	X					X
El PE tiene un curriculum flexible	NO	SI			NO	SI
		X				X
El PE es evaluable	NO	SI			NO	SI
		X				
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	NO	SI			NO	SI
		X				X
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NO	SI			NO	SI
	X					X
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	NO	SI			NO	SI
		X				X
	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		NA				

Nivel PNPC		
1	Competencia Internacional	PNP

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido			El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	2	Consolidado	PFC
				1	2	3						3	En Desarrollo	
	X							X	4	2010	4	Reciente Creación		

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X				

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	-	-	4	4	8	10	12

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	12	9	21	12	9	21	12	9	21	12	9	21	12	9	21	12	9	21	12	9	21			
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	15	5	20	15	5	20	15	5	20	15	5	20	15	5	20	15	5	20	15	5	20			
Total de profesores que participan en el PE	27	14	41	27	14	41	27	14	41	27	14	41	27	14	41	27	14	41	27	14	41			
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	44.4	64.3	51.2	44.4	64.3	51.2	44.4	64.3	51.2	44.4	64.3	51.2	44.4	64.3	51.2	44.4	64.3	51.2	44.4	64.3	51.2			
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6
Maestría	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Doctorado	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7
Posgrado	11	7	18	11	7	18	11	7	18	11	7	18	11	7	18	11	7	18	11	7	18
Posgrado en el área de su desempeño	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Doctorado en el área de su desempeño	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Miembros del SNI	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Miembros del SNC	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9
Participación en el programa de tutoría	10	6	16	10	6	16	10	6	16	10	6	16	10	6	16	10	6	16	10	6	16
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	33.3	22.2	28.6	33.3	22.2	28.6	33.3	22.2	28.6	33.3	22.2	28.6	33.3	22.2	28.6	33.3	22.2	28.6	33.3	22.2	28.6
Maestría	25.0	22.2	23.8	25.0	22.2	23.8	25.0	22.2	23.8	25.0	22.2	23.8	25.0	22.2	23.8	25.0	22.2	23.8	25.0	22.2	23.8
Doctorado	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3
Posgrado	91.7	77.8	85.7	91.7	77.8	85.7	91.7	77.8	85.7	91.7	77.8	85.7	91.7	77.8	85.7	91.7	77.8	85.7	91.7	77.8	85.7
Posgrado en el área de su desempeño	18.2	14.3	16.7	18.2	14.3	16.7	18.2	14.3	16.7	18.2	14.3	16.7	18.2	14.3	16.7	18.2	14.3	16.7	18.2	14.3	16.7
Doctorado en el área de su desempeño	75.0	66.7	71.4	75.0	66.7	71.4	75.0	66.7	71.4	75.0	66.7	71.4	75.0	66.7	71.4	75.0	66.7	71.4	75.0	66.7	71.4
Miembros del SNI	25.0	22.2	23.8	25.0	22.2	23.8	25.0	22.2	23.8	25.0	22.2	23.8	25.0	22.2	23.8	25.0	22.2	23.8	25.0	22.2	23.8
Miembros del SNC	8.3	11.1	9.5	8.3	11.1	9.5	8.3	11.1	9.5	8.3	11.1	9.5	8.3	11.1	9.5	8.3	11.1	9.5	8.3	11.1	9.5
Perfil desahile PROMEP, reconocido por la SEP	41.7	44.4	42.9	41.7	44.4	42.9	41.7	44.4	42.9	41.7	44.4	42.9	41.7	44.4	42.9	41.7	44.4	42.9	41.7	44.4	42.9
Participación en el programa de tutoría	83.3	66.7	76.2	83.3	66.7	76.2	83.3	66.7	76.2	83.3	66.7	76.2	83.3	66.7	76.2	83.3	66.7	76.2	83.3	66.7	76.2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	41.7	33.3	38.1	41.7	33.3	38.1	41.7	33.3	38.1	41.7	33.3	38.1	41.7	33.3	38.1	41.7	33.3	38.1	41.7	33.3	38.1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Nú m.	%	Nú m.	%	Nú m.	%	Nú m.	%	Nú m.	%	Nú m.	%	Nú m.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		7	88	10		12	10
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		2	50	0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		2	50	7	88	10		12	10
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0		4	10	4	10	8	10	10		10	10
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0		0		4	10	4	10	5	63	5		50	7
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		4	10	6	15	5	10	5		10	7
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0		0		0		0		0		0		0	
Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.														

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio, se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012			
	M1	Nú m.	%	M1	Nú m.	%	M1	Nú m.	%	M1	Nú m.	%	M1	Nú m.	%	M1	Nú m.	%	M1	Nú m.	%	
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	0	0		0	0																	
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	0	0		0	0																	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar																						
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																						
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0																	
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0		0	0																	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0																	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Ciencias Económico Administrativas
Clave de PE en formato 911:	8DK01014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	15USU14390
DES a la que pertenece:	Ciencias Económico Administrativas
Campus:	Facultad de Contaduría
Municipio en el que se imparte el PE:	Toluca

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
						X

Período lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:					6
--------------------------------	--	--	--	--	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	X	

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X
El PE tiene un curriculum flexible		X
El PE es evaluable		X
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X	
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X
Año de la última actualización del curriculum:	-	
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X
En su caso, el PE está basado en competencias		X
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		NA				

Nivel PNPC		
1	Competencia Internacional	PNP

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido			El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	2	Consolidado	PFC
	X			1	2	3				4		3	En Desarrollo	
												4		

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X				

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	6	13	15	13	13	15	15

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																										
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	12	9	21	12	9	21	12	9	21	12	9	21	12	9	21	12	9	21	12	9	21	12	9	21	12	9	21
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	15	5	20	15	5	20	15	5	20	15	5	20	15	5	20	15	5	20	15	5	20	15	5	20	15	5	20
Total de profesores que participan en el PE	27	14	41	27	14	41	27	14	41	27	14	41	27	14	41	27	14	41	27	14	41	27	14	41	27	14	41
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	44.4	64.3	51.2	44.4	64.3	51.2	44.4	64.3	51.2	44.4	64.3	51.2	44.4	64.3	51.2	44.4	64.3	51.2	44.4	64.3	51.2	44.4	64.3	51.2	44.4	64.3	51.2
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	4																										

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6
Maestría	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Doctorado	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7
Posgrado	11	7	18	11	7	18	11	7	18	11	7	18	11	7	18
Posgrado en el área de su desempeño	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Doctorado en el área de su desempeño	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Miembros del SNI	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Miembros del SNC	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9
Participación en el programa de tutoría	10	6	16	10	6	16	10	6	16	10	6	16	10	6	16
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	33.3	22.2	28.6	33.3	22.2	28.6	33.3	22.2	28.6	33.3	22.2	28.6	33.3	22.2	28.6	33.3	22.2	28.6	33.3	22.2	28.6
Maestría	25.0	22.2	23.8	25.0	22.2	23.8	25.0	22.2	23.8	25.0	22.2	23.8	25.0	22.2	23.8	25.0	22.2	23.8	25.0	22.2	23.8
Doctorado	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3
Posgrado	91.7	77.8	85.7	91.7	77.8	85.7	91.7	77.8	85.7	91.7	77.8	85.7	91.7	77.8	85.7	91.7	77.8	85.7	91.7	77.8	85.7
Posgrado en el área de su desempeño	18.2	14.3	16.7	18.2	14.3	16.7	18.2	14.3	16.7	18.2	14.3	16.7	18.2	14.3	16.7	18.2	14.3	16.7	18.2	14.3	16.7
Doctorado en el área de su desempeño	75.0	66.7	71.4	75.0	66.7	71.4	75.0	66.7	71.4	75.0	66.7	71.4	75.0	66.7	71.4	75.0	66.7	71.4	75.0	66.7	71.4
Miembros del SNI	25.0	22.2	23.8	25.0	22.2	23.8	25.0	22.2	23.8	25.0	22.2	23.8	25.0	22.2	23.8	25.0	22.2	23.8	25.0	22.2	23.8
Miembros del SNC	8.3	11.1	9.5	8.3	11.1	9.5	8.3	11.1	9.5	8.3	11.1	9.5	8.3	11.1	9.5	8.3	11.1	9.5	8.3	11.1	9.5
Perfil desable PROMEP, reconocido por la SEP	41.7	44.4	42.9	41.7	44.4	42.9	41.7	44.4	42.9	41.7	44.4	42.9	41.7	44.4	42.9	41.7	44.4	42.9	41.7	44.4	42.9
Participación en el programa de tutoría	83.3	66.7	76.2	83.3	66.7	76.2	83.3	66.7	76.2	83.3	66.7	76.2	83.3	66.7	76.2	83.3	66.7	76.2	83.3	66.7	76.2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	41.7	33.3	38.1	41.7	33.3	38.1	41.7	33.3	38.1	41.7	33.3	38.1	41.7	33.3	38.1	41.7	33.3	38.1	41.7	33.3	38.1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESO EDUCATIVO Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	3	50	4	31	2	13	7	54	13	10	15	10	15	10
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	3	50	4	31	2	13	7	54	13	10	15	10	15	10
Número y % de alumnos que reciben tutoría	6	10	13	10	15	10	13	10	13	10	15	10	15	10
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	6	10	7	54	2	13	7	54	7	54	7	54	7	54
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	6	10	7	10	2	10	7	10	7	10	7	10	7	10
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0.1	2	0.2	2	0.2
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0		0		0		0		0		0		0	

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	Núm	M2	M1	Núm	M2	M1	Núm	M2	M1	Núm	M2	M1	Núm	M2	M1	Núm	M2			
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	6	0	0	0	0	0	0	7	4	57	13	12	92	15	13	86	13	12	92		
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	1	7	13	4	30	12	5	41			
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0	0	0	0	0	0	4	2	50	12	4	33	13	5	38	12	5	41		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	10	4	4	10	5	5	10			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN
Clave de PE en formato 911:	5DA01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	15USU3959K
DES a la que pertenece:	Ciencias Económico-Administrativas
Campus:	Facultad de Contaduría y Administración
Municipio en el que se imparte el PE:	Toluca

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	10
--------------------------------	----

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	70	30

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:		X

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X
El PE tiene un curriculum flexible		X
El PE es evaluable		X
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X	
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X
Año de la última actualización del curriculum:	2007	
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X
En su caso, el PE está basado en competencias		X
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		SI	376	332	239	116

Nivel PNPC		
1	Competencia Internacional	PNP

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido			El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	2	Consolidado	PFC
		X		1	2	3						3	En Desarrollo	
				X									4	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
		X	2002	CACECA	5 AÑOS

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
ENSAYO	ARTICULO ESPECIALIZADO EN REVISTA ARBITRADA
TESIS	8
TESINA	9
MEMORIA	10
APROVECHAMIENTO ACADEMICO	11
EXAMEN GENERAL DE EGRESO DE LOICENCIATURA	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	727	759	540	782	848	900	920

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	5		3	7		7	8		7	9		7	8		7	7		7	5	
N. de prof. tiempo parcial (PMT y PA)	28	30		33	35		26	35		31	38		45	46		50	50		50	50	
Total de profesores que participan en el PE																					
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																					
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

/	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad/nuestro caso licenciatura	1	1		1	1		2	2		2	2		2	2		2	2		2	2	
Maestría	3	3		2	3		1	3		1	3		1	3		1	3		1	3	
Doctorado	0	1		0	0		4	0		4	0		4	0		4	2		4	2	
Posgrado																					
Posgrado en el área de su desempeño	3	3		2	3		1			1	3		1	3		1	3		1	1	
Doctorado en el área de su desempeño	0	1		0	0		2			2	0		4	0		4	2		4	2	
Miembros del SNI	0	0		0	0		0	0		0	1		0	1		0	1		0	2	
Miembros del SNC	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	1		0	0		0	0		0	0										
Participación en el programa de tutoría	4	5		3	3		7	5		7	5		7	55		7	7		7	5	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	32	35		36	39		33	40		38	43		52	51		57	57		57	55	

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	25.0	20.0		33.3	14.3		28.6	25.0		28.6	22.2		28.6	25.0		28.6	28.6		28.6	40.0	
Maestría	75.0	60.0		66.7	42.9		14.3	37.5		14.3	33.3		14.3	37.5		14.3	42.9		14.3	60.0	
Doctorado	0.0	20.0		0.0	0.0		57.1	0.0		57.1	0.0		57.1	0.0		57.1	28.6		57.1	40.0	
Posgrado	0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	
Posgrado en el área de su desempeño																					
Doctorado en el área de su desempeño		100.0					50.0			50.0			100.0			100.0	100.0		100.0	100.0	
Miembros del SNI											11.1			12.5			14.3			40.0	
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		20.0																			
Participación en el programa de tutoría	100.0	100.0		100.0	42.9		100.0	62.5		100.0	55.6		100.0	68.7		100.0	100.0		100.0	100.0	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	800.0	700.0		1200.0	557.1		471.4	500.0		542.9	477.8		742.9	637.5		814.3	814.3		814.3	1100.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO															
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	500		500		500		500									
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	70		70		70		70									
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0				0		0			
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0				0		0			
Total del número de becas																
Número y % de alumnos que reciben tutoría	727		759		540		782		848		900		920			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	13		11		4		27		26		30		30			
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0			
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	140		166		167		152		215		225		225			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0		0		0		0			
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	114	78	134	125	139	135	158	119	114	81	114	81	114	81		
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (**)	81	-2	66	4	96	32	133	-41	141	1	141	1	141	1		
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		5		5		5		5		5		5		5		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	4.5																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	140.0	147.0	105.0	166.0	107.0	64.5	167.0	102.0	61.1	152.0	133.0	87.5	215.0	141.0	65.6	215.0	141.0	65.6	215.0	141.0	65.6
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	147.0	0.0		107.0	0.0		102.0	0.0		133.0	0.0		141.0	0.0		141.0	0.0		141.0	0.0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que concibió o tuvo relación con sus estudios	0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido			El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	2	Consolidado	PFC
				1	2	3						3	En Desarrollo	
		X		X								4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	CACECA	X	2002	CACECA	5 AÑOS

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
ENSAYO	ARTICULO ESPECIALIZADO EN REVISTA ARBITRADA
TESIS	8
TESINA	9
MEMORIA	10
APROVECHAMIENTO ACADEMICO	11
EXAMEN GENERAL DE EGRESO DE LOICENCIATURA	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	720	733	687	810	694	700	700

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	5		2	5		2	5		2	5		2	5		2	5		2	5		2	5	
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	35	36		38	40		32	40		34	35		34	35		34	35		34	35		34	35	
Total de profesores que participan en el PE																								
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																								
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad/Licenciatura en nuestro caso	2	3		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	
Maestría	2	6		1	5		1	4		1	4		1	4		1	4		1	4		1	4	
Doctorado	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Posgrado																								
Posgrado en el área de su desempeño	2	6		1	5		1	4		1	4		1	4		1	4		1	4		1	4	
Doctorado en el área de su desempeño	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Miembros del SNI	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Miembros del SNC	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	1		0	0		0	0		0	0		1	1		1	1		1	1		1	1	
Participación en el programa de tutoría	4	5		2	5		2	5		2	5		2	5		2	5		2	5		2	5	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	39	41		40	45		34	45		36	40		36	40		36	40		36	40		36	40	

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	50.0	60.0		50.0	20.0		50.0	20.0		50.0	20.0		50.0	20.0		50.0	20.0		50.0	20.0	
Maestría	50.0	120.0		50.0	100.0		50.0	80.0		50.0	80.0		50.0	80.0		50.0	80.0		50.0	80.0	
Doctorado	0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	
Posgrado	0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	
Posgrado en el área de su desempeño																					
Doctorado en el área de su desempeño																					
Miembros del SNI																					
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		20.0											50.0	20.0		50.0	20.0		50.0	20.0	
Participación en el programa de tutoría	100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	975.0	820.0		2000.0	900.0		1700.0	900.0		1800.0	800.0		1800.0	800.0		1800.0	800.0		1800.0	800.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012							
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	520	72	50	7	55	8	55	7	60	9	60	9	60	9						
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	80	11	10	1	12	2	12	1	15	2	15	2	15	2						
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0							
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0							
Total del número de becas	600	83	60	8	67	10	67	8	75	11	75	11	75	11						
Número y % de alumnos que reciben tutoría	720	100	733	100	687	100	810	100	694	100	700	100	700	100						
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	147	71	176	171	191	114	201	149	161	119	161	119	161	119						
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	86	-1	72	2	93	1	135	2	135	2	135	2	135	2						
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0						
Tempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5		5		5		5		5		5		5							

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	M1	Nú m.	%	M1	Nú m.	%	M1	Nú m.	%	M1	Nú m.	%	M1	Nú m.	%	M1	Nú m.	%	M1	Nú m.	%			
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	140	207	147	130	103	79	128	168	131	122	135	110	184	135	73	184	135	73	184	135	73	184	135	
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	207	0.0		103	0.0		168	0.0		135	0.0		135	0.0		135	0.0		135	0.0		135	0.0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios		0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Informática Administrativa
Clave de PE en formato 911:	5FC03003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	15USU3959K
DES a la que pertenece:	Ciencias Económico-Administrativas
Campus:	Facultad de Contaduría y Administración
Municipio en el que se imparte el PE:	TOLUCA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos
	70	30

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
		X

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X
El PE tiene un curriculum flexible		X
El PE es evaluable		X
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X	
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X
Año de la última actualización del curriculum:	2008	
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X
En su caso, el PE está basado en competencias		X
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)			240	213	127	93

Nivel PNPC		
1	Competencia Internacional	PNP

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido			El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	2	Consolidado	PFC
				1	2	3						3	En Desarrollo	
		X		X									4	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
		X	CONAIC	2002	5 AÑOS

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
1	ARTICULO ESPECIALIZADO EN REVISTA ARBITRADA
ENSAYO	8
TESIS	9
TESINA	10
MEMORIA	11
APROVECHAMIENTO ACADEMICO	12
EXAMEN GENERAL DE EGRESO DE LOICENCIATURA	

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	431	493	827	552	613	625	625

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	1		2	1		2	1		1	2		3	1		3	1		3	1	
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0		20	15		20	15		20	19		20	19		22	23		22	23	
Total de profesores que participan en el PE																					
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																					
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad/licenciatura en nuestro caso	0	0		0	1		0	1		0	1		0	0		0	0		0	0	
Maestría	4	1		2	0		2	1		1	2		3	1		3	1		3	1	
Doctorado	0	0		0	0		0	0		0	0		1	0		2	0		3	1	
Posgrado																					
Posgrado en el área de su desempeño	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Doctorado en el área de su desempeño	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Miembros del SNI	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Miembros del SNC	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Participación en el programa de tutoría	1	1		2	1		2	1		2	1		2	1		2	2		2	2	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	4	1		22	16		22	16		21	21		23	20		25	24		25	24	

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.0	0.0		0.0	100.0		0.0	100.0		0.0	50.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	
Maestría	100.0	100.0		100.0	0.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0	
Doctorado	0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		33.3	0.0		66.7	0.0		100.0	100.0	
Posgrado	0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	
Posgrado en el área de su desempeño																					
Doctorado en el área de su desempeño													0.0			0.0			0.0	0.0	
Miembros del SNI																					
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	25.0																				
Participación en el programa de tutoría	25.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		200.0	50.0		66.7	100.0		66.7	200.0		66.7	200.0	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.0	100.0		1100.0	1600.0		1100.0	1600.0		2100.0	1050.0		766.7	2000.0		833.3	2400.0		833.3	2400.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012					
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%				
Número y % de becas otorgadas por la institución	550	128	550	112	550	67	550	100	550	90	550	88	550	88				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	60	14	60	12	60	7	60	11	60	10	60	10	60	10				
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0					
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0					
Total del número de becas	610	142	610	124	610	74	610	111	610	100	610	98	610	98				
Número y % de alumnos que reciben tutoría	405	94	397	81	405	49	415	75	512	84	520	83	520	83				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		1		1					
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		1		1					
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	112	26	207	42	112	14	122	22	125	20	125	20	125	20				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	55	29	48	49	55	29	62	31	62	31	62	31	62	31				
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (**)	106	125	106	104	106	51	102	100	102	100	102	100	102	100				
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5		5		5		5		5		5		5					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	92	79	85	119	39	32	207	146	70	119	93	78	122	70	57	122	70	57	122	70	57
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	21	20	95	25	24	96	42	39	92	20	19	95	20	19	95	20	19	95	20	19	95
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	79	0	0.0	39	0	0.0	146	0	0.0	93	0	0.0	70	0	0.0	70	0	0.0	70	0	0.0
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	20	0	0.0	24	0	0.0	39	0	0.0	19	0	0.0	19	0	0.0	19	0	0.0	19	0	0.0
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN ADMINISTRACIÓN
Clave de PE en formato 911:	7DA01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	15USU3959K
DES a la que pertenece:	Ciencias Económico-Administrativas
Campus:	Facultad de Contaduría y Administración
Municipio en el que se imparte el PE:	TOLUCA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Cuatrimestre		Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:						2
--------------------------------	--	--	--	--	--	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	80	20

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	
El PE tiene un curriculum flexible		X
El PE es evaluable		X
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X	
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X	
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X
Año de la última actualización del curriculum:	2006	
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X
En su caso, el PE está basado en competencias		X
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	0	0	0	0	0	0

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido			NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC			PNP
				1	2	3					1	2	3	
	X										4	Reciente Creación	PFC	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X				

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:		
TRABAJO TERMINAL DE GRADO		7
2		8
3		9
4		10
5		11
6		12

Matriculación del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	50	157	155	252	244	250	250

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5	5		5	5		5	5		5	5		5	5		5	5		5	5	
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	6	6		7	8		6	8		8	8		8	8		8	8		5	5	
Total de profesores que participan en el PE																					
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																					
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	5	5		5	5		5	5		5	5		5	5		5	5		5	5	
Doctorado	2	2		2	2		2	2		2	2		2	1		2	1		2	1	
Posgrado																					
Posgrado en el área de su desempeño	5	5		5	5		5	5		5	5		5	5		5	5		5	5	
Doctorado en el área de su desempeño	2	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2	2	
Miembros del SNI	0	1		0	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	
Miembros del SNC	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	4	4		6	5		5	5		5	4		5	4		5	5		5	5	
Participación en el programa de tutoría	5	5		5	5		5	5		5	5		5	5		5	5		5	5	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	5	5		5	5		5	5		5	5		5	5		5	5		5	5	

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012			
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Especialidad																						
Maestría																						
Doctorado																						
Posgrado																						
Posgrado en el área de su desempeño																						
Doctorado en el área de su desempeño																						
Miembros del SNI																						
Miembros del SNC																						
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																						
Participación en el programa de tutoría																						
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012					
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%				
Número y % de becas otorgadas por la institución	2	4	0		3	2	3	1	0		3	1	0					
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0					
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0					
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0					
Total del número de becas	2	4	0		3	2	3	1	0		3	1	0					
Número y % de alumnos que reciben tutoría	155	310	157	100	22	14	244	97	244	100	250	100	250	100				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0		0		0		0		0		0		0					
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0					
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0					
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	61	122	74	47	151	97	100	40	100	41	45	18	45	18				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0		0		0		0					
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	108	0	61	11	74	13	151	26	100	21	100	25	100	25				
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (**)	61	100	74	100	151	100	100	100	100	100	100	100	100	100				
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2		2		2		2		2		2					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012			
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%				
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	10	8	0	61	0	74	78	15	1	54	10	0	10	0	10	10	1	0	10	10	1	0
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar		0		0		78	0	54	0	0	0	10	0	10	0	10	0	10	0	10	0	0
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios		0		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Evaluado por los CIEES:	NO	SI	Año	Nivel obtenido			El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	2	Consolidado	PFC
				1	2	3						3	En Desarrollo	
	X											4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X				

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
TRABAJO TERMINAL DE GRADO	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	0	0	0	13	13	20	20

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	0		1	0		1	0		1	0		1	0		1	1		1	1	
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	3	3		4	5		3	5		4	5		4	4		4	4		4	4	
Total de profesores que participan en el PE																					
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																					
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0		1	0		1	0		1	0		1	0		1	1		1	1	
Doctorado	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Posgrado																					
Posgrado en el área de su desempeño																					
Doctorado en el área de su desempeño																					
Miembros del SNI	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Miembros del SNC	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	1		1	1		1	1		0	1		1	1		0	0		0	0	
Participación en el programa de tutoría	1	0		1	0		1	0		1	0		1	0		1	1		1	1	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1	0		1	0		1	0		1	0		1	0		1	1		1	1	

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																					
Maestría																					
Doctorado																					
Posgrado																					
Posgrado en el área de su desempeño																					
Doctorado en el área de su desempeño																					
Miembros del SNI																					
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																					
Participación en el programa de tutoría																					
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO															
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		1	0	0		0		0		0		0			
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0			
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0			
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0			
Total del número de becas	0		1	0	0		0		0		0		0			
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0		0		13	100	13	100	20	100	20	100		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0		0		0		0		0		0		0			
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0			
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0		0		0		13	100	13	100	10	50	10	50		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0		0		0		0			
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	50	5	50		
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (**)	0	0	0	0	0	0	13	100	13	100	20	100	20	100		
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)																
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2		2		2		2		2		2			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																						
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012				
	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2		
	Núm.	m.	%	Núm.	m.	%	Núm.	m.	%	Núm.	m.	%	Núm.	m.	%	Núm.	m.	%	Núm.	m.	%	Núm.	m.
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		20	0		20	0			
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		10	0		10	0			
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar																							
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																							
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																							
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)																							
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																							

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN FINANZAS
Clave de PE en formato 911:	7DA02008
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	15USU3959K
DES a la que pertenece:	Ciencias Económico-Administrativas
Campus:	Facultad de Contaduría y Administración
Municipio en el que se imparte el PE:	Toluca

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					X	

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos
	80	20

El servicio social está incorporado al PE:	NO	SI
	X	

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	
El PE tiene un curriculum flexible		X
El PE es evaluable		X
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X	
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X	
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X
Año de la última actualización del curriculum:	2006	
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X
En su caso, el PE está basado en competencias		X
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	0	0	0	0	0	0

Nivel PNPC		
1	Competencia Internacional	PNP
2	Consolidado	

NO	SI	Año	Nivel obtenido

Evaluado por los CIEES:				1	2	3	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	3	En Desarrollo	PFC
	X										4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duración
	X				

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI
		X

Listar opciones de titulación:	
TRABAJO TERMINAL DE GRADO	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	24	16	21	31	37	45	45

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	0		1	0		1	0		1	0		1	0		1	1		1	1	
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	3	3		4	5		3	5		4	5		4	4		4	4		4	5	
Total de profesores que participan en el PE																					
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																					
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	M	H	T						
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	0		1	0		1	0		1	0		1	0		1	1		1	1	
Doctorado	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Posgrado																					
Posgrado en el área de su desempeño																					
Doctorado en el área de su desempeño																					
Miembros del SNI	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Miembros del SNC	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	1		1	1		1	1		0	1		1	1		1	1		1	1	
Participación en el programa de tutoría	1	0		1	0		1	0		1	0		1	0		1	1		1	1	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1	0		1	0		1	0		1	0		1	0		1	1		1	1	

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																					
Maestría																					
Doctorado																					
Posgrado																					
Posgrado en el área de su desempeño																					
Doctorado en el área de su desempeño																					
Miembros del SNI																					
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																					
Participación en el programa de tutoría																					
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012					
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%				
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		2	10	2	6	5	14	2	4	0					
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0					
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0					
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0					
Total del número de becas	0		0		2	10	2	6	5	14	2	4	0					
Número y % de alumnos que reciben tutoría	16	67	21	131	31	148	37	119	37	100	45	100	45	100				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0					
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0					
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	16	67	0	0	21	100	19	61	19	51	20	44	20	44				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	0	0	2	9	1	3	3	15	3	15	5	11	5	11				
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	16	100	21	100	31	100	37	100	37	100	45	100	45	100				
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)																		
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2		2		2		2		2		2					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%			
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	0	0		16	0		8	0		21	11		19	0		25	0		25	0	
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	0	0		2	0		1	0		3	0		5	0		7	0		7	0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			0			0			0			0			0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
Universidad Autónoma del Estado de México



DES 523: CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS-TOLUCA

Proyecto: Calidad de la educación superior mediante el fortalecimiento integral a la competitividad y a la capacidad académica.

Datos Generales

Datos del Responsable del Proyecto

Nombre: Dr. Miguel Ángel Díaz Carreño

Grado Académico: Doctorado

Perfil Deseable: Si

Cargo: Líder de CA Economía de los Sectores Productivos Institucionales

Teléfonos: 7222149411

Dirección de Correo Electrónico: madiaz@colpos.mx

Objetivo General del Proyecto

Ofrecer educación de calidad y pertinente capaz de formar profesionistas de acuerdo a las competencias que demanda la sociedad, con conciencia ambiental para el desarrollo sustentable.

Justificación del Proyecto

La evaluación que la Subsecretaría de Educación Superior (SES) realizó al PIFI bienal 2008-2009, expone que la DES Ciencias Económico Administrativas cuenta con una constante en rezagos en las variables que determinan la capacidad, en particular sobre la consolidación de los Cuerpos Académicos, que existen brechas importantes entre las UA que integran la DES, sin embargo se realiza un trabajo continuo por reducir esas brechas, ya que al mismo tiempo la evaluación proyecta fortalecimiento en la Competitividad Académica

Lo anterior quiere decir que ha habido un mejor manejo en la instrumentación de los programas formulados, la DES está consciente que los procesos de mejora requieren de un trabajo continuo y permanente, de esfuerzo compartido para dar resultados, al respecto podemos apuntar que la habilitación académica, la labor por cubrir los requisitos que solicita el perfil PROMEP y el ingreso al SNI, así como la publicación de los productos de la investigación son pasos que hasta el mediano plazo se cubren; no obstante, se sigue trabajando arduamente y creando sinergias para el su cumplimiento.

La DES actúa bajo un esquema autoevaluación y planeación participativa que ha permitido, con base en las fortalezas y oportunidades de las UA integrantes, progresar y trabajar por un desarrollo compartido con la institución, con equidad que promueve y contribuye a la formación integral del ser humano y a su compromiso con el desarrollo sustentable, instituyendo sinergias con los diversos sectores sociales para el logro de la misión institucional, y en particular la planteada por la DES Ciencias Económico Administrativas, al mismo tiempo las establecidas en los planes de desarrollo, tanto institucional como de los organismos que integran la DES.

Bajo este contexto, el PIFI bienal 2010 - 2011 es el resultado de las experiencias y evaluaciones desde las primeras versiones hasta 2008-2009; así como de la continuidad en los ejercicios realizados que ha llegado a fortalecer y mejorar la integración y funcionamiento de la DES.

Es importante señalar que la asignación de recursos será un potencial para que se puedan mejorar ciertos indicadores como son la consolidación de CA, nivel de habilitación de PTC, fortalecimiento en la innovación educativa, entre otros.

Metas Compromiso

Meta Compromiso	2010		2011	
	Número	%	Número	%
Capacidad Académica				
Personal académico.				
Número y porcentaje de PTC de la institución con:				
MC 1.1.8: Participación en el programa de tutorías	69	93.00 %	70	95.00 %
MC 1.1.9: Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	261	73.00 %	271	76.00 %
Cuerpos Académicos:				
MC 1.2.1: Consolidados.	0	0.00 %	1	25.00 %
MC 1.2.2: En Consolidación.	1	25.00 %	2	50.00 %
MC 1.2.3: En Formación.	3	75.00 %	2	40.00 %
Competitividad Académica				
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:				
MC 2.1.8: Número y % de PE basado en competencias	7	100.00 %	7	100.00 %
MC 2.1.11: Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	7	100.00 %	7	100.00 %
MC 2.1.12: Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	3,166	100.00 %	3,266	100.00 %

Meta Compromiso	2010		2011	
	Número	%	Número	%
Programas educativos de posgrado:				
MC 2.2.3: PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	0	0.00 %	1	20.00 %
MC 2.2.4: PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0.00 %	1	20.00 %
MC 2.2.5: PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0	0.00 %	1	20.00 %
MC 2.2.6: Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	0	0.00 %	30	50.00 %

Resumen

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2010	Monto 2011	Monto Total 2010+2011
OP 1: Desarrollo de los Cuerpos Académicos y fortalecimiento de la planta académica. <i>Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica</i>	4	16	41	\$ 8,633,000.00	\$ 8,633,000.00	\$ 17,266,000.00
OP 2: Atención a los estudiantes. <i>Formación Integral de los Estudiantes</i>	4	16	36	\$ 5,468,000.00	\$ 5,502,000.00	\$ 10,970,000.00
OP 3: Incremento en la competitividad académica de los PE de la DES. <i>Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura</i>	4	16	37	\$ 3,112,003.00	\$ 3,242,000.00	\$ 6,354,003.00
OP 4: Apoyo a los PE de posgrado y fortalecimiento a los PE que cuentan con reconocimiento del Programa Nacional de Posgrados de Calidad, PNPC (PNP SEP-Conacyt y PFC). <i>Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACyT, (PNP y PFC)</i>	4	16	37	\$ 7,013,000.00	\$ 6,963,000.00	\$ 13,976,000.00
Totales:	16	64	151	\$ 24,226,003.00	\$ 24,340,000.00	\$ 48,566,003.00

Detalle

Objetivo Particular	Monto 2010	Monto 2011	Total		
OP 1: Desarrollo de los Cuerpos Académicos y fortalecimiento de la planta académica. <i>Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica</i>	\$ 8,633,000.00	\$ 8,633,000.00	\$ 17,266,000.00		
Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 1.1: Consolidación del CA Economía de los Sectores Productivos e Institucionales	1.00	1.00	\$ 2,731,000.00	\$ 2,731,000.00	\$ 5,462,000.00
Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total		
A 1.1.1: Participación de 7 profesores como ponente en 6 eventos académicos como seminarios de investigación, congresos, coloquios (3 nacionales y 3 internacionales).	\$ 2,149,000.00	\$ 2,149,000.00	\$ 4,298,000.00		

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.1.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.1.1.1: Viáticos a 7 profesores para 3 eventos nacionales	7	\$ 87,000.00	\$ 609,000.00	Apoyo para pago de inscripción y de viáticos. Cada integrante (7) del CA expondrá los avances de investigación con la finalidad de realimentar la misma ante críticas constructivas en foros académicos nacionales e internacionales.	7	\$ 87,000.00	\$ 609,000.00	Apoyo para pago de inscripción y de viáticos. Cada integrante (7) del CA expondrá los avances de investigación con la finalidad de realimentar la misma ante críticas constructivas en foros académicos nacionales e internacionales.	\$ 1,218,000.00	Servicios
R 1.1.1.2: Viáticos a 7 profesores a 3 eventos internacionales	7	\$ 210,000.00	\$ 1,470,000.00	Apoyo para pago de inscripción y de viáticos. Cada integrante (7) del CA expondrá los	7	\$ 210,000.00	\$ 1,470,000.00	Apoyo para pago de inscripción y de viáticos. Cada integrante (7) del CA expondrá los	\$ 2,940,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				avances de investigación con la finalidad de realimentar la misma ante críticas constructivas en foros académicos nacionales e internacionales.				avances de investigación con la finalidad de realimentar la misma ante críticas constructivas en foros académicos nacionales e internacionales.		
R 1.1.1.3: Inscrpciones a 14 profesores para eventos nacionales e internacionales.	14	\$ 5,000.00	\$ 70,000.00	Apoyo para pago de inscripción y de viáticos. Cada integrante (7) del CA expondrá los avances de investigación con la finalidad de realimentar la misma ante críticas constructivas en foros académicos nacionales e internacionales.	14	\$ 5,000.00	\$ 70,000.00	Apoyo para pago de inscripción y de viáticos. Cada integrante (7) del CA expondrá los avances de investigación con la finalidad de realimentar la misma ante críticas constructivas en foros académicos nacionales e internacionales.	\$ 140,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 2,149,000.00	Total 2011:			\$ 2,149,000.00	Total: \$ 4,298,000.00		

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.1.2: Realizar 4 libros (2 x año) con resultados de productos de investigación de los integrantes del CA.	\$ 200,000.00	\$ 200,000.00	\$ 400,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.1.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.1.2.1: Servicio de armado de libro e impresión	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Apoyo con pago de servicios de armado, edición e impresión de libro e impresión; así como pago de servicios para registro ISBN (solicitud de Licitud de Título y Certificado).	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Apoyo con pago de servicios de armado, edición e impresión de libro e impresión; así como pago de servicios para registro ISBN (solicitud de Licitud de Título y Certificado).	\$ 20,000.00	Servicios
R 1.1.2.2: servicio para registro ISBN	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Apoyo con pago de servicios de armado, edición e impresión de libro e impresión; así	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Apoyo con pago de servicios de armado, edición e impresión de libro e impresión; así	\$ 20,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo	
				como pago de servicios para registro ISNB (solicitud de Licitud de Título y Certificado).				como pago de servicios para registro ISNB (solicitud de Licitud de Título y Certificado).			
R 1.1.2.3: Edición de 2 libros	2	\$ 90,000.00	\$ 180,000.00	Apoyo con pago de servicios de armado, edición e impresión de libro e impresión; así como pago de servicios para registro ISNB (solicitud de Licitud de Título y Certificado).	2	\$ 90,000.00	\$ 180,000.00	Apoyo con pago de servicios de armado, edición e impresión de libro e impresión; así como pago de servicios para registro ISNB (solicitud de Licitud de Título y Certificado).	\$ 360,000.00	Servicios	
Total 2010:			\$ 200,000.00	Total 2011:			\$ 200,000.00	Total:			\$ 400,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.1.3: Organización de un ciclo de seminarios de investigación.	\$ 181,000.00	\$ 181,000.00	\$ 362,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.1.3**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.1.3.1: viáticos a 3 ponentes nacionales	3	\$ 20,000.00	\$ 60,000.00	Apoyo con viáticos para invitar a 6 ponentes, 3 nacionales y 3 internacionales. Pago de Servicios para la logística del evento e impresión para su difusión. El intercambio de experiencias y puntos de vista expuestos por los integrantes del CA y otros investigadores realimenta el trabajo de investigación.	3	\$ 20,000.00	\$ 60,000.00	Apoyo con viáticos para invitar a 6 ponentes, 3 nacionales y 3 internacionales. Pago de Servicios para la logística del evento e impresión para su difusión. El intercambio de experiencias y puntos de vista expuestos por los integrantes del CA y otros investigadores realimenta el trabajo de investigación.	\$ 120,000.00	Servicios
R 1.1.3.2: viáticos para 3 ponentes internacionales.	3	\$ 37,000.00	\$ 111,000.00	Apoyo con viáticos para invitar a 6 ponentes, 3 nacionales y 3 internacionales. Pago de Servicios para la logística del evento e	3	\$ 37,000.00	\$ 111,000.00	Apoyo con viáticos para invitar a 6 ponentes, 3 nacionales y 3 internacionales. Pago de Servicios para la logística del evento e	\$ 222,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				impresión para su difusión. El intercambio de experiencias y puntos de vista expuestos por los integrantes del CA y otros investigadores realimenta el trabajo de investigación.				impresión para su difusión. El intercambio de experiencias y puntos de vista expuestos por los integrantes del CA y otros investigadores realimenta el trabajo de investigación.		
R 1.1.3.3: servicio de logística	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Apoyo con viáticos para invitar a 6 ponentes, 3 nacionales y 3 internacionales. Pago de Servicios para la logística del evento e impresión para su difusión. El intercambio de experiencias y puntos de vista expuestos por los integrantes del CA y otros investigadores realimenta el trabajo de investigación.	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Apoyo con viáticos para invitar a 6 ponentes, 3 nacionales y 3 internacionales. Pago de Servicios para la logística del evento e impresión para su difusión. El intercambio de experiencias y puntos de vista expuestos por los integrantes del CA y otros investigadores realimenta el trabajo de investigación.	\$ 20,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 181,000.00	Total 2011:			\$ 181,000.00	Total:	\$ 362,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.1.4: Estancias de investigación en el extranjero de cuatro integrantes del CA	\$ 201,000.00	\$ 201,000.00	\$ 402,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.1.4**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.1.4.1: Viáticos para estancias a 1 profesor por 2 semanas en otra IES internacional	1	\$ 70,000.00	\$ 70,000.00	Apoyo con viáticos para 1 profesor en estancia internacional. La estancia coadyuvaría en el desarrollo de la	1	\$ 70,000.00	\$ 70,000.00	Apoyo con viáticos para 1 profesor en estancia internacional. La estancia coadyuvaría en el desarrollo de la	\$ 140,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				investigación, así como en la gestión para su publicación en revistas de calidad.				investigación, así como en la gestión para su publicación en revistas de calidad.		
R 1.1.4.2: Viáticos para estancias a 1 profesor por 2 semanas en otra IES internacional	1	\$ 57,000.00	\$ 57,000.00	Apoyo con viáticos para 1 profesor en estancia internacional. La estancia coadyuvaría en el del desarrollo de la investigación, así como en la gestión para su publicación en revistas de calidad.	1	\$ 57,000.00	\$ 57,000.00	Apoyo con viáticos para 1 profesor en estancia internacional. La estancia coadyuvaría en el del desarrollo de la investigación, así como en la gestión para su publicación en revistas de calidad.	\$ 114,000.00	Servicios
R 1.1.4.3: Viáticos para estancias a 2 profesores por 2 semanas en otra IES internacional	2	\$ 37,000.00	\$ 74,000.00	Apoyo con viáticos para 2 profesores en estancia internacional. La estancia coadyuvaría en el del desarrollo de la investigación, así como en la gestión para su publicación en revistas de calidad.	2	\$ 37,000.00	\$ 74,000.00	Apoyo con viáticos para 2 profesores en estancia internacional. La estancia coadyuvaría en el del desarrollo de la investigación, así como en la gestión para su publicación en revistas de calidad.	\$ 148,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 201,000.00	Total 2011:			\$ 201,000.00	Total:	\$ 402,000.00	

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 1.2: Operación de 1 Programa Académico para fortalecer el nivel de habilitación de Profesores de la DES	1.00	1.00	\$ 2,040,000.00	\$ 2,040,000.00	\$ 4,080,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.2.1: Integración de 1 red temática sobre economía sectorial y regional.	\$ 504,000.00	\$ 504,000.00	\$ 1,008,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.2.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.2.1.1: Viáticos para 2 profesores de otras IES nacionales	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	<p>Apoyo con viáticos para invitar 4 profesores de otras IES nacionales e internacionales; Apoyo con viáticos para 4 profesores asistan a otras IES nacionales e internacionales; Pago de Servicios para la logística del evento e impresión para su difusión.</p> <p>La estancia coadyuvaría en el del desarrollo de la investigación, así como en la gestión para su publicación en revistas de calidad.</p> <p>Fase de la integración: o Reuniones en ambas IES de los investigadores y CA interesados en 2011. o Definición de una agenda de investigación y de proyectos de investigación conjuntos.</p>	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	<p>Apoyo con viáticos para invitar 4 profesores de otras IES nacionales e internacionales; Apoyo con viáticos para 4 profesores asistan a otras IES nacionales e internacionales; Pago de Servicios para la logística del evento e impresión para su difusión.</p> <p>La estancia coadyuvaría en el del desarrollo de la investigación, así como en la gestión para su publicación en revistas de calidad.</p> <p>Fase de la integración: o Reuniones en ambas IES de los investigadores y CA interesados en 2011. o Definición de una agenda de investigación y de proyectos de investigación conjuntos.</p>	\$ 80,000.00	Servicios
R 1.2.1.2: viáticos para 2 profesores de otras IES internacionales.	2	\$ 37,000.00	\$ 74,000.00	<p>Apoyo con viáticos para invitar 4 profesores de otras IES nacionales e internacionales; Apoyo con viáticos para 4 profesores asistan a otras IES nacionales e internacionales; Pago de Servicios para la logística del evento e impresión para su difusión.</p> <p>La estancia coadyuvaría en el del desarrollo de la</p>	2	\$ 37,000.00	\$ 74,000.00	<p>Apoyo con viáticos para invitar 4 profesores de otras IES nacionales e internacionales; Apoyo con viáticos para 4 profesores asistan a otras IES nacionales e internacionales; Pago de Servicios para la logística del evento e impresión para su difusión.</p> <p>La estancia coadyuvaría en el del desarrollo de la</p>	\$ 148,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				investigación, así como en la gestión para su publicación en revistas de calidad. Fase de la integración: o Reuniones en ambas IES de los investigadores y CA interesados en 2011. o Definición de una agenda de investigación y de proyectos de investigación conjuntos.				investigación, así como en la gestión para su publicación en revistas de calidad. Fase de la integración: o Reuniones en ambas IES de los investigadores y CA interesados en 2011. o Definición de una agenda de investigación y de proyectos de investigación conjuntos.		
R 1.2.1.3: viáticos para que 2 profesores realicen estancias en otras IES nacionales hasta por 2 ocasiones.	2	\$ 40,000.00	\$ 80,000.00	Apoyo con viáticos para invitar 4 profesores de otras IES nacionales e internacionales; Apoyo con viáticos para 4 profesores asistan a otras IES nacionales e internacionales; Pago de Servicios para la logística del evento e impresión para su difusión. La estancia coadyuvaría en el desarrollo de la investigación, así como en la gestión para su publicación en revistas de calidad. Fase de la integración: o Reuniones en ambas IES de los investigadores y CA interesados en 2011. o Definición de una agenda de investigación y de proyectos de investigación conjuntos.	2	\$ 40,000.00	\$ 80,000.00	Apoyo con viáticos para invitar 4 profesores de otras IES nacionales e internacionales; Apoyo con viáticos para 4 profesores asistan a otras IES nacionales e internacionales; Pago de Servicios para la logística del evento e impresión para su difusión. La estancia coadyuvaría en el desarrollo de la investigación, así como en la gestión para su publicación en revistas de calidad. Fase de la integración: o Reuniones en ambas IES de los investigadores y CA interesados en 2011. o Definición de una agenda de investigación y de proyectos de investigación conjuntos.	\$ 160,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.2.1.4: viáticos para que 2 profesores realicen estancias en otras IES internacionales, hasta por 2 ocasiones.	2	\$ 140,000.00	\$ 280,000.00	<p>Apoyo con viáticos para invitar 4 profesores de otras IES nacionales e internacionales; Apoyo con viáticos para 4 profesores asistan a otras IES nacionales e internacionales; Pago de Servicios para la logística del evento e impresión para su difusión.</p> <p>La estancia coadyuvaría en el desarrollo de la investigación, así como en la gestión para su publicación en revistas de calidad.</p> <p>Fase de la integración: o Reuniones en ambas IES de los investigadores y CA interesados en 2011. o Definición de una agenda de investigación y de proyectos de investigación conjuntos.</p>	2	\$ 140,000.00	\$ 280,000.00	<p>Apoyo con viáticos para invitar 4 profesores de otras IES nacionales e internacionales; Apoyo con viáticos para 4 profesores asistan a otras IES nacionales e internacionales; Pago de Servicios para la logística del evento e impresión para su difusión.</p> <p>La estancia coadyuvaría en el desarrollo de la investigación, así como en la gestión para su publicación en revistas de calidad.</p> <p>Fase de la integración: o Reuniones en ambas IES de los investigadores y CA interesados en 2011. o Definición de una agenda de investigación y de proyectos de investigación conjuntos.</p>	\$ 560,000.00	Servicios
R 1.2.1.5: pago de servicios para logística de la integración de la red.	3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	<p>Apoyo con viáticos para invitar 4 profesores de otras IES nacionales e internacionales; Apoyo con viáticos para 4 profesores asistan a otras IES nacionales e internacionales; Pago de Servicios para la logística del evento e impresión para su difusión.</p> <p>La estancia coadyuvaría en el</p>	3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	<p>Apoyo con viáticos para invitar 4 profesores de otras IES nacionales e internacionales; Apoyo con viáticos para 4 profesores asistan a otras IES nacionales e internacionales; Pago de Servicios para la logística del evento e impresión para su difusión.</p> <p>La estancia coadyuvaría en el</p>	\$ 60,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo	
				desarrollo de la investigación, así como en la gestión para su publicación en revistas de calidad. Fase de la integración: o Reuniones en ambas IES de los investigadores y CA interesados en 2011. o Definición de una agenda de investigación y de proyectos de investigación conjuntos.				desarrollo de la investigación, así como en la gestión para su publicación en revistas de calidad. Fase de la integración: o Reuniones en ambas IES de los investigadores y CA interesados en 2011. o Definición de una agenda de investigación y de proyectos de investigación conjuntos.			
Total 2010:			\$ 504,000.00		Total 2011:			\$ 504,000.00	Total:	\$ 1,008,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.2.2: Asistencia a 3 cursos sobre temática Economía regional y métodos estadístico-econométricos.	\$ 393,000.00	\$ 393,000.00	\$ 786,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.2.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.2.2.1: Pago de viáticos para que 4 profesores asistan a otras IES nacionales por 5 días.	4	\$ 37,000.00	\$ 148,000.00	Apoyo para pago de viáticos para que profesores asistan a otras IES nacionales e internacionales a cursos. La especialidad en el tema se hace necesaria toda vez que los PTC participan en proyectos que mediante convenio signan entre CIIDNe e Instituciones públicas, privadas y sociales.	4	\$ 37,000.00	\$ 148,000.00	Apoyo para pago de viáticos para que profesores asistan a otras IES nacionales e internacionales a cursos. La especialidad en el tema se hace necesaria toda vez que los PTC participan en proyectos que mediante convenio signan entre CIIDNe e Instituciones públicas, privadas y sociales.	\$ 296,000.00	Servicios
R 1.2.2.2: Pago de viáticos para que 3 profesores	3	\$ 70,000.00	\$ 210,000.00	Apoyo para pago de viáticos para que	3	\$ 70,000.00	\$ 210,000.00	Apoyo para pago de viáticos para que	\$ 420,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
asistan a otras IES internacionales por 5 días.				profesores asistan a otras IES nacionales e internacionales a cursos. La especialidad en el tema se hace necesaria toda vez que los PTC participan en proyectos que mediante convenio signan entre CIIDNe e Instituciones públicas, privadas y sociales.				profesores asistan a otras IES nacionales e internacionales a cursos. La especialidad en el tema se hace necesaria toda vez que los PTC participan en proyectos que mediante convenio signan entre CIIDNe e Instituciones públicas, privadas y sociales.		
R 1.2.2.3: pago de inscripción a 7 profesores a eventos nacionales e internacionales.	7	\$ 5,000.00	\$ 35,000.00	Apoyo para pago de viáticos para que profesores asistan a otras IES nacionales e internacionales a cursos. La especialidad en el tema se hace necesaria toda vez que los PTC participan en proyectos que mediante convenio signan entre CIIDNe e Instituciones públicas, privadas y sociales.	7	\$ 5,000.00	\$ 35,000.00	Apoyo para pago de viáticos para que profesores asistan a otras IES nacionales e internacionales a cursos. La especialidad en el tema se hace necesaria toda vez que los PTC participan en proyectos que mediante convenio signan entre CIIDNe e Instituciones públicas, privadas y sociales.	\$ 70,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 393,000.00	Total 2011:			\$ 393,000.00	Total:	\$ 786,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.2.3: Asistencia de 9 profesores a eventos sobre Equidad y Género, Agroalimentario, Financiamiento alternativo para educación superior, desarrollo económico y social, desarrollo regional en otras IES nacionales e internacionales.	\$ 975,000.00	\$ 975,000.00	\$ 1,950,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.2.3**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.2.3.1: Pago de viáticos para que 5 profesores	5	\$ 74,000.00	\$ 370,000.00	Apoyo para pago de viáticos para que	5	\$ 74,000.00	\$ 370,000.00	Apoyo para pago de viáticos para que	\$ 740,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
asistan a 2 eventos nacionales por varios días.				profesores asistan a eventos académicos a otras IES.				profesores asistan a eventos académicos a otras IES.		
R 1.2.3.2: Pago de viáticos para que 4 profesores asistan a 2 eventos internacionales por varios días.	4	\$ 140,000.00	\$ 560,000.00	Apoyo para pago de viáticos para que profesores asistan a eventos académicos a otras IES.	4	\$ 140,000.00	\$ 560,000.00	Apoyo para pago de viáticos para que profesores asistan a eventos académicos a otras IES.	\$ 1,120,000.00	Servicios
R 1.2.3.3: pago de inscripción a 9 profesores a eventos nacionales e internacionales.	9	\$ 5,000.00	\$ 45,000.00	Apoyo para pago de viáticos para que profesores asistan a eventos académicos a otras IES.	9	\$ 5,000.00	\$ 45,000.00	Apoyo para pago de viáticos para que profesores asistan a eventos académicos a otras IES.	\$ 90,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 975,000.00	Total 2011:			\$ 975,000.00	Total: \$ 1,950,000.00		

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.2.4: Asistencia de 4 profesores a reuniones de Redes Académicas y de investigación con temática en ciencias económico administrativas en otras IES Nacionales.	\$ 168,000.00	\$ 168,000.00	\$ 336,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.2.4**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.2.4.1: Pago de viáticos para que 4 profesores asistan a 3 eventos nacionales.	4	\$ 37,000.00	\$ 148,000.00	Apoyo para pago de inscripción y de viáticos. La participación en Redes Académicas y de investigación en el ámbito nacional, coadyuvará en la gestión de la firma de convenios específicos, en los cuales se generen proyectos conjuntos, promuevan la difusión de los resultados de investigación, apoye en la obtención de	4	\$ 37,000.00	\$ 148,000.00	Apoyo para pago de inscripción y de viáticos. La participación en Redes Académicas y de investigación en el ámbito nacional, coadyuvará en la gestión de la firma de convenios específicos, en los cuales se generen proyectos conjuntos, promuevan la difusión de los resultados de investigación, apoye en la obtención de	\$ 296,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo	
				financiamientos externos.				financiamientos externos.			
R 1.2.4.2: inscripción a 4 profesores a eventos nacionales.	4	\$ 5,000.00	\$ 20,000.00	La participación en Redes Académicas y de investigación en el ámbito nacional, coadyuvará en la gestión de la firma de convenios específicos, en los cuales se generen proyectos conjuntos, promuevan la difusión de los resultados de investigación, apoye en la obtención de financiamientos externos.	4	\$ 5,000.00	\$ 20,000.00	La participación en Redes Académicas y de investigación en el ámbito nacional, coadyuvará en la gestión de la firma de convenios específicos, en los cuales se generen proyectos conjuntos, promuevan la difusión de los resultados de investigación, apoye en la obtención de financiamientos externos.	\$ 40,000.00	Servicios	
Total 2010:			\$ 168,000.00	Total 2011:			\$ 168,000.00	Total:			\$ 336,000.00

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 1.3: Fortalecimiento de la Capacidad Académica de los CA de la DES.	1.00	1.00	\$ 2,130,000.00	\$ 2,130,000.00	\$ 4,260,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.3.1: Organización de 8 cursos/talleres para capacitar a profesores en investigación aplicada, estadística multivariada, dinero y capitales, finanzas, auditoría, TIC, comportamiento organizacional y manejo de bases de datos.	\$ 250,000.00	\$ 250,000.00	\$ 500,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.3.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.3.1.1: Pago de honorarios a instructores externos para la impartición de cursos y talleres.	8	\$ 21,250.00	\$ 170,000.00	Pago para pago de honorarios y viáticos a 8 instructores externos. Para reforzar la calidad de los resultados en los productos de	8	\$ 21,250.00	\$ 170,000.00	Reforzar la calidad de los resultados en los productos de investigación, con lo cual éstos se podrían ubicar en revistas de	\$ 340,000.00	Honorarios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				investigación, con lo cual éstos se podrían ubicar en revistas de impacto nacional e internacional, impactando a los cuerpos académicos: Gestión del capital organizacional y productividad organizacional; así como el incrementar la titulación de egresados de la Maestría en Administración Finanzas, Auditoría, Alta dirección de sistemas de información.				impacto nacional e internacional, impactando a los cuerpos académicos: Gestión del capital organizacional y productividad organizacional; así como el incrementar la titulación de egresados de la Maestría en Administración Finanzas, Auditoría, Alta dirección de sistemas de información.		
R 1.3.1.2: Pago de viáticos a instructores externos para la impartición de cursos y talleres.	8	\$ 10,000.00	\$ 80,000.00	Para reforzar la calidad de los resultados en los productos de investigación, con lo cual éstos se podrían ubicar en revistas de impacto nacional e internacional, impactando a los cuerpos académicos: Gestión del capital organizacional y productividad organizacional; así como el incrementar la titulación de egresados de la Maestría en Administración Finanzas, Auditoría, Alta dirección de sistemas de información.	8	\$ 10,000.00	\$ 80,000.00	Reforzar la calidad de los resultados en los productos de investigación, con lo cual éstos se podrían ubicar en revistas de impacto nacional e internacional, impactando a los cuerpos académicos: Gestión del capital organizacional y productividad organizacional; así como el incrementar la titulación de egresados de la Maestría en Administración Finanzas, Auditoría, Alta dirección de sistemas de información.	\$ 160,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 250,000.00	Total 2011:			\$ 250,000.00	Total:	\$ 500,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.3.2: Corrección de estilo, diseño editorial y publicación de 10 títulos (libros y revistas).	\$ 1,200,000.00	\$ 1,200,000.00	\$ 2,400,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.3.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.3.2.1: Pago de honorarios para corrección de estilo, diseño y publicación de artículos derivados de investigación para libros y revistas.	10	\$ 120,000.00	\$ 1,200,000.00	Apoyo para pago de corrección de estilo, diseño y publicación). A fin de manejar la calidad de las publicaciones y la viabilidad de su incorporación a revistas indexadas requieren de la corrección de estilo y diseño editorial. Se contemplan productos diversos como: artículos científicos, artículos de divulgación, revista interna y una colección temática.	10	\$ 120,000.00	\$ 1,200,000.00	La calidad de las publicaciones y la viabilidad de su incorporación a revistas indexadas requieren de la corrección de estilo y diseño editorial. Se contemplan productos diversos como: artículos científicos, artículos de divulgación, revista interna y una colección temática.	\$ 2,400,000.00	Honorarios
Total 2010:			\$ 1,200,000.00	Total 2011:			\$ 1,200,000.00	Total: \$ 2,400,000.00		

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.3.3: Asistencia de 20 profesores a reuniones de redes académicas y de investigación de las TIC en otras IES nacionales y extranjeras.	\$ 500,000.00	\$ 500,000.00	\$ 1,000,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.3.3**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.3.3.1: Pago de viáticos e inscripción para la asistencia de PTC, TATC y PA a reuniones de redes académicas y de investigación de las TIC en otras IES	20	\$ 25,000.00	\$ 500,000.00	Apoyo para pago de inscripción y de viáticos Generar y difundir investigación conjunta con organismos nacionales e	20	\$ 25,000.00	\$ 500,000.00	Apoyo para pago de inscripción y de viáticos Generar y difundir investigación conjunta con organismos nacionales e	\$ 1,000,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
nacionales y extranjeras.				internacionales, mediante redes.				internacionales, mediante redes.		
Total 2010:			\$ 500,000.00	Total 2011:			\$ 500,000.00	Total:		\$ 1,000,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.3.4: Capacitar a 4 profesores de la DES en cursos, talleres, diplomados u otros, en su área disciplinar en otras IES nacionales o internacionales.	\$ 180,000.00	\$ 180,000.00	\$ 360,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.3.4**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.3.4.1: viáticos para que 4 profesores asistan a eventos nacionales.	4	\$ 37,000.00	\$ 148,000.00	Apoyo para pago de inscripción y de viáticos. Lograr que profesores de la DES asistan a cursos para superación académica en la práctica docente y disciplinar apoyará al proceso enseñanza aprendizaje centrado en el estudiante.	4	\$ 37,000.00	\$ 148,000.00	Apoyo para pago de inscripción y de viáticos. Lograr que profesores de la DES asistan a cursos para superación académica en la práctica docente y disciplinar apoyará al proceso enseñanza aprendizaje centrado en el estudiante.	\$ 296,000.00	Servicios
R 1.3.4.2: pago de inscripciones a 4 profesores a cursos, talleres, diplomados u otros, en su área disciplinar en otras IES nacionales.	4	\$ 8,000.00	\$ 32,000.00	Apoyo para pago de inscripción y de viáticos. Lograr que profesores de la DES asistan a cursos para superación académica en la práctica docente y disciplinar apoyará al proceso enseñanza aprendizaje centrado en el estudiante.	4	\$ 8,000.00	\$ 32,000.00	Apoyo para pago de inscripción y de viáticos. Lograr que profesores de la DES asistan a cursos para superación académica en la práctica docente y disciplinar apoyará al proceso enseñanza aprendizaje centrado en el estudiante.	\$ 64,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 180,000.00	Total 2011:			\$ 180,000.00	Total:		\$ 360,000.00

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 1.4: Operar 1 programa de fomento a la investigación sobre desarrollo sustentable y género.	1.00	1.00	\$ 1,732,000.00	\$ 1,732,000.00	\$ 3,464,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.4.1: Participación de Profesores como ponentes en eventos nacionales y extranjeros, para presentar resultados de investigación.	\$ 1,202,000.00	\$ 1,202,000.00	\$ 2,404,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.4.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.4.1.1: Pago de inscripción para ponentes en encuentros nacionales y extranjeros.	42	\$ 6,000.00	\$ 252,000.00	Difusión de resultados de investigación en áreas de Comportamiento Organizacional, Finanzas, Tecnologías y Sistemas de Información, Responsabilidad Social Empresarial, Ética en los Negocios, Administración, Informática Administrativa y Contaduría.	42	\$ 6,000.00	\$ 252,000.00	Difusión de resultados de investigación en áreas de Comportamiento Organizacional, Finanzas, Tecnologías y Sistemas de Información, Responsabilidad Social Empresarial, Ética en los Negocios, Administración, Informática Administrativa y Contaduría.	\$ 504,000.00	Servicios
R 1.4.1.2: Pago de viáticos para PTC, TATC y PA, como ponente para eventos académicos nacionales.	20	\$ 10,000.00	\$ 200,000.00	Difusión de resultados de investigación en áreas de Comportamiento Organizacional, Finanzas, Tecnologías y Sistemas de Información, Responsabilidad Social Empresarial, Ética en los Negocios, Administración, Informática Administrativa y Contaduría.	20	\$ 10,000.00	\$ 200,000.00	Difusión de resultados de investigación en áreas de Comportamiento Organizacional, Finanzas, Tecnologías y Sistemas de Información, Responsabilidad Social Empresarial, Ética en los Negocios, Administración, Informática Administrativa y Contaduría.	\$ 400,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.4.1.3: Pago de viáticos para PTC, TATC y PA, como ponente para eventos académicos Internacionales.	30	\$ 25,000.00	\$ 750,000.00	Difusión de resultados de investigación en áreas de Comportamiento Organizacional, Finanzas, Tecnologías y Sistemas de Información, Responsabilidad Social Empresarial, Ética en los Negocios, Administración, Informática Administrativa y Contaduría.	30	\$ 25,000.00	\$ 750,000.00	Difusión de resultados de investigación en áreas de Comportamiento Organizacional, Finanzas, Tecnologías y Sistemas de Información, Responsabilidad Social Empresarial, Ética en los Negocios, Administración, Informática Administrativa y Contaduría.	\$ 1,500,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 1,202,000.00	Total 2011:			\$ 1,202,000.00	Total:		\$ 2,404,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.4.2: Realizar 1 proyecto de investigación sobre ciencias económico Administrativas, desarrollo sustentable y/o género.	\$ 210,000.00	\$ 210,000.00	\$ 420,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.4.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.4.2.1: Viáticos para 1 estancia de investigación en otra IES bajo proyecto con temática sobre "desarrollo sustentable y el sector pecuario"	1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	fase 1	1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	fase 2	\$ 200,000.00	Servicios
R 1.4.2.2: Pago de servicios para el trabajo de campo.	5	\$ 10,000.00	\$ 50,000.00	fase 1	5	\$ 10,000.00	\$ 50,000.00	fase 2	\$ 100,000.00	Servicios
R 1.4.2.3: Pago de servicios de edición de los resultados del proyecto.	1	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	fase 1	1	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	fase 2	\$ 120,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 210,000.00	Total 2011:			\$ 210,000.00	Total:		\$ 420,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.4.3: Realizar 1 proyecto de investigación sobre la dimensión del riesgo económico-administrativo que implica el deterioro del medio ambiente.	\$ 160,000.00	\$ 160,000.00	\$ 320,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.4.3**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.4.3.1: Viáticos para que 2 profesores desarrollen el proyecto.	2	\$ 50,000.00	\$ 100,000.00	Hablar de deterioro del medio ambiente y dimensionarlo en cuestiones monetarias implicará tener un amplio y real panorama de lo que implica a una región, dicho suceso.	2	\$ 50,000.00	\$ 100,000.00	Hablar de deterioro del medio ambiente y dimensionarlo en cuestiones monetarias implicará tener un amplio y real panorama de lo que implica a una región, dicho suceso.	\$ 200,000.00	Servicios
R 1.4.3.2: Pago de servicios de edición e impresión del resultado del proyecto	1	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	Hablar de deterioro del medio ambiente y dimensionarlo en cuestiones monetarias implicará tener un amplio y real panorama de lo que implica a una región, dicho suceso.	1	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	Hablar de deterioro del medio ambiente y dimensionarlo en cuestiones monetarias implicará tener un amplio y real panorama de lo que implica a una región, dicho suceso.	\$ 120,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 160,000.00	Total 2011:			\$ 160,000.00	Total:	\$ 320,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.4.4: Realizar 1 proyecto de investigación de participación como DES en el Programa de Protección al Medio Ambiente COMPLEXUS-UAEM.	\$ 160,000.00	\$ 160,000.00	\$ 320,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.4.4**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.4.4.1: Viáticos para que 2 profesores desarrollen el proyecto.	2	\$ 50,000.00	\$ 100,000.00	La dinámica económico administrativa hace necesaria activar la investigación del cuidado del medio	2	\$ 50,000.00	\$ 100,000.00	La dinámica económico administrativa hace necesaria activar la investigación del cuidado del medio	\$ 200,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				ambiente a través del desarrollo sustentable, haciendo uso de la participación de la UAEM dentro del Consorcio Mexicano de Programas Ambientales Universitarios para el Desarrollo Sustentable (Complexus).				ambiente a través del desarrollo sustentable, haciendo uso de la participación de la UAEM dentro del Consorcio Mexicano de Programas Ambientales Universitarios para el Desarrollo Sustentable (Complexus).		
R 1.4.4.2: Pago de servicios de edición e impresión del resultado del proyecto	1	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	La dinámica económico administrativa hace necesaria activar la investigación del cuidado del medio ambiente a través del desarrollo sustentable, haciendo uso de la participación de la UAEM dentro del Consorcio Mexicano de Programas Ambientales Universitarios para el Desarrollo Sustentable (Complexus).	1	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	La dinámica económico administrativa hace necesaria activar la investigación del cuidado del medio ambiente a través del desarrollo sustentable, haciendo uso de la participación de la UAEM dentro del Consorcio Mexicano de Programas Ambientales Universitarios para el Desarrollo Sustentable (Complexus).	\$ 120,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 160,000.00	Total 2011:			\$ 160,000.00	Total:		\$ 320,000.00

Objetivo Particular	Monto 2010	Monto 2011	Total		
OP 2: Atención a los estudiantes. <i>Formación Integral de los Estudiantes</i>	\$ 5,468,000.00	\$ 5,502,000.00	\$ 10,970,000.00		
Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 2.1: Articulación de los 6 PE de Licenciatura de la DES con su entorno social.	1.00	1.00	\$ 1,645,000.00	\$ 1,645,000.00	\$ 3,290,000.00
Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total		
A 2.1.1: Organizar 2 Foros estudiantiles permanentes (durante un año escolar).	\$ 80,000.00	\$ 80,000.00	\$ 160,000.00		

Solicitud de Recursos para la Acción 2.1.1

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.1.1.1: Viáticos para ponentes de otras IES nacionales	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Apoyo con viáticos para invitar a 2 ponentes de otras IES nacionales o internacionales. Pago de Servicios para la logística del evento e impresión para su difusión. La exposición de temas coyunturales y el debate que pudiera originar en este encuentro estudiantil coadyuvará en la enseñanza-aprendizaje del estudiante.	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Apoyo con viáticos para invitar a 2 ponentes de otras IES nacionales o internacionales. Pago de Servicios para la logística del evento e impresión para su difusión. La exposición de temas coyunturales y el debate que pudiera originar en este encuentro estudiantil coadyuvará en la enseñanza-aprendizaje del estudiante.	\$ 20,000.00	Servicios
R 2.1.1.2: Viáticos para ponentes de otras IES internacionales por dos días	1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	Pago de Servicios para la logística del evento e impresión para su difusión. La exposición de temas coyunturales y el debate que pudiera originar en este encuentro estudiantil coadyuvará en la enseñanza-aprendizaje del estudiante.	1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	Pago de Servicios para la logística del evento e impresión para su difusión. La exposición de temas coyunturales y el debate que pudiera originar en este encuentro estudiantil coadyuvará en la enseñanza-aprendizaje del estudiante.	\$ 80,000.00	Servicios
R 2.1.1.3: pago de servicios de logística.	3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	Pago de Servicios para la logística del evento e impresión para su difusión. La exposición de temas coyunturales y el debate que pudiera originar en este encuentro estudiantil coadyuvará en la enseñanza-aprendizaje del estudiante.	3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	Pago de Servicios para la logística del evento e impresión para su difusión. La exposición de temas coyunturales y el debate que pudiera originar en este encuentro estudiantil coadyuvará en la enseñanza-aprendizaje del estudiante.	\$ 60,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 80,000.00	Total 2011:			\$ 80,000.00	Total:	\$ 160,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.1.2: Participar en 4 Concursos académicos y/o maratones regional y nacional de conocimiento de la Zona V centro Sur de ANFECA.	\$ 575,000.00	\$ 575,000.00	\$ 1,150,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.1.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo	
R 2.1.2.1: Pago de inscripciones para concursos y maratones académicos, regionales y nacionales.	4	\$ 50,000.00	\$ 200,000.00	Pago de viáticos e inscripciones para 46 alumnos participantes y 20 profesores-asesores en concurso y maratones de conocimiento para impulsar el desarrollo académico de los alumnos mediante la participación en los concursos de conocimientos regionales en las áreas de la administración y la contaduría. y LIA.	4	\$ 50,000.00	\$ 200,000.00	Pago de viáticos e inscripciones para 46 alumnos participantes y 20 profesores-asesores en concurso y maratones de conocimiento para impulsar el desarrollo académico de los alumnos mediante la participación en los concursos de conocimientos regionales en las áreas de la administración y la contaduría. y LIA.	\$ 400,000.00	Servicios	
R 2.1.2.2: Pago de viáticos para que alumnos y profesores asistan a concursos y maratones académicos, regionales y nacionales.	25	\$ 15,000.00	\$ 375,000.00	Pago de viáticos e inscripciones para 46 alumnos participantes y 20 profesores-asesores en concurso y maratones de conocimiento para impulsar el desarrollo académico de los alumnos mediante la participación en los concursos de conocimientos regionales en las áreas de la administración y la contaduría. y LIA.	25	\$ 15,000.00	\$ 375,000.00	Pago de viáticos e inscripciones para 46 alumnos participantes y 20 profesores-asesores en concurso y maratones de conocimiento para impulsar el desarrollo académico de los alumnos mediante la participación en los concursos de conocimientos regionales en las áreas de la administración y la contaduría. y LIA.	\$ 750,000.00	Servicios	
Total 2010:			\$ 575,000.00	Total 2011:			\$ 575,000.00	Total:			\$ 1,150,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.1.3: Organizar 1 Encuentro Internacional Estudiantil para el MONUFE donde se realicen debates sobre temas económicos coyunturales.	\$ 190,000.00	\$ 190,000.00	\$ 380,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.1.3**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo	
R 2.1.3.1: viáticos para ponentes de otras IES nacionales.	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Apoyo con viáticos para invitar a 2 ponentes de otras IES nacionales o extranjeras. Especialistas en temática que trata la ONU realimentará el debate que se organiza en este encuentro estudiantil.	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Apoyo con viáticos para invitar a 2 ponentes de otras IES nacionales o extranjeras. Especialistas en temática que trata la ONU realimentará el debate que se organiza en este encuentro estudiantil.	\$ 40,000.00	Servicios	
R 2.1.3.2: viáticos para ponentes de IES internacionales por varios días.	2	\$ 70,000.00	\$ 140,000.00	Apoyo con viáticos para invitar a 2 ponentes de otras IES nacionales o extranjeras. Especialistas en temática que trata la ONU realimentará el debate que se organiza en este encuentro estudiantil.	2	\$ 70,000.00	\$ 140,000.00	Apoyo con viáticos para invitar a 2 ponentes de otras IES nacionales o extranjeras. Especialistas en temática que trata la ONU realimentará el debate que se organiza en este encuentro estudiantil.	\$ 280,000.00	Servicios	
R 2.1.3.3: servicios para la logística del evento.	3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	Apoyo con viáticos para invitar a 2 ponentes de otras IES nacionales o extranjeras. Especialistas en temática que trata la ONU realimentará el debate que se organiza en este encuentro estudiantil.	3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	Apoyo con viáticos para invitar a 2 ponentes de otras IES nacionales o extranjeras. Especialistas en temática que trata la ONU realimentará el debate que se organiza en este encuentro estudiantil.	\$ 60,000.00	Servicios	
Total 2010:			\$ 190,000.00	Total 2011:			\$ 190,000.00	Total:			\$ 380,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.1.4: Organizar 4 eventos internacionales en: Administración, Contaduría, Informática Administrativa y Ciencias Económico-Administrativas y 2semanas académicas por año.	\$ 800,000.00	\$ 800,000.00	\$ 1,600,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.1.4**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.1.4.1: Pago de honorarios para ponentes externos, en la semana académica de las ciencias económicas, administrativas e informáticas.	2	\$ 50,000.00	\$ 100,000.00	Pago de honorarios y viáticos para 12 ponentes Nacionales, 12 Internacionales (3 ponentes para cada evento) así como el pago de la logística del evento. Propiciar la formación integral del alumno a través de la interacción con el mundo corporativo que permita conocer las nuevas tendencias de la administración, Contaduría e Informática en el ámbito nacional e internacional, para su aplicación en el mercado laboral.	2	\$ 50,000.00	\$ 100,000.00	Pago de honorarios y viáticos para 12 ponentes Nacionales, 12 Internacionales (3 ponentes para cada evento) así como el pago de la logística del evento. Propiciar la formación integral del alumno a través de la interacción con el mundo corporativo que permita conocer las nuevas tendencias de la administración, Contaduría e Informática en el ámbito nacional e internacional, para su aplicación en el mercado laboral.	\$ 200,000.00	Honorarios
R 2.1.4.2: Pago de honorarios para ponentes nacionales en congresos y Simposium de: Administración, Contaduría, e Informática Administrativa y Ciencias Económico-Administrativas	8	\$ 30,000.00	\$ 240,000.00	Pago de honorarios y viáticos para 12 ponentes Nacionales, 12 Internacionales (3 ponentes para cada evento) así como el pago de la logística del evento. Propiciar la formación integral del alumno a través de la interacción con el mundo	8	\$ 30,000.00	\$ 240,000.00	Pago de honorarios y viáticos para 12 ponentes Nacionales, 12 Internacionales (3 ponentes para cada evento) así como el pago de la logística del evento. Propiciar la formación integral del alumno a través de la interacción con el mundo	\$ 480,000.00	Honorarios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				corporativo que permita conocer las nuevas tendencias de la administración, Contaduría e Informática en el ámbito nacional e internacional, para su aplicación en el mercado laboral.				corporativo que permita conocer las nuevas tendencias de la administración, Contaduría e Informática en el ámbito nacional e internacional, para su aplicación en el mercado laboral.		
R 2.1.4.3: Pago de honorarios para ponentes Internacionales en congresos y Simposium de: Administración, Contaduría, e Informática Administrativa y Ciencias Económico-Administrativas	8	\$ 30,000.00	\$ 240,000.00	Pago de honorarios para ponentes Internacionales en congresos y Simposium de: Administración, Contaduría, e Informática Administrativa y Ciencias Económico-Administrativas	8	\$ 30,000.00	\$ 240,000.00	Pago de honorarios para ponentes Internacionales en congresos y Simposium de: Administración, Contaduría, e Informática Administrativa y Ciencias Económico-Administrativas	\$ 480,000.00	Honorarios
R 2.1.4.4: Pago de viáticos para ponentes nacionales e internacionales en los congresos y Simposium de: Administración, Contaduría, e Informática Administrativa y Ciencias Económico-Administrativas	8	\$ 27,500.00	\$ 220,000.00	Pago de viáticos para ponentes nacionales e internacionales en los congresos y Simposium de: Administración, Contaduría, e Informática Administrativa y Ciencias Económico-Administrativas	8	\$ 27,500.00	\$ 220,000.00	Pago de viáticos para ponentes nacionales e internacionales en los congresos y Simposium de: Administración, Contaduría, e Informática Administrativa y Ciencias Económico-Administrativas	\$ 440,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 800,000.00	Total 2011:			\$ 800,000.00	Total: \$ 1,600,000.00		

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 2.2: Ofrecer 6 PE de licenciatura de la DES basados en competencias.	1.00	1.00	\$ 466,000.00	\$ 500,000.00	\$ 966,000.00
Acción			Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.2.1: 1 Seminario anual con temática relativa a experiencias sobre Tutoría invitando a otras IES.			\$ 26,000.00	\$ 80,000.00	\$ 106,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.2.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.2.1.1: Viáticos para ponentes de IES nacionales.	3	\$ 2,000.00	\$ 6,000.00	Apoyo con viáticos para invitar a 3 Ponentes de otras IES nacionales y pago de servicios de impresión y difusión del evento.	3	\$ 20,000.00	\$ 60,000.00	Apoyo con viáticos para invitar a 3 Ponentes de otras IES nacionales y pago de servicios de impresión y difusión del evento.	\$ 66,000.00	Servicios
R 2.2.1.2: Pago de servicios de impresión y difusión	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Apoyo con viáticos para invitar a 3 Ponentes de otras IES nacionales y pago de servicios de impresión y difusión del evento.	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Apoyo con viáticos para invitar a 3 Ponentes de otras IES nacionales y pago de servicios de impresión y difusión del evento.	\$ 40,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 26,000.00	Total 2011:			\$ 80,000.00	Total:	\$ 106,000.00	

Acción

Monto 2010

Monto 2011

Total

A 2.2.2: Asistencia a 6 eventos académicos como congresos, talleres, seminarios, cursos, coloquios y otros para capacitación (3 por año) por parte del Coordinador de Tutoría de la DES a otras IES nacionales (ANUIES y otros).

\$ 50,000.00

\$ 30,000.00

\$ 80,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.2.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.2.2.1: Viáticos a profesores por varios días para 3 eventos diferentes.	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Apoyo con inscripción y viáticos para la asistencia a cursos como "seguimiento y evaluación en la tutoría", "herramientas del docente/tutor para apoyar el rendimiento académico" entre otros.	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Apoyo con inscripción y viáticos para la asistencia a cursos como "seguimiento y evaluación en la tutoría", "herramientas del docente/tutor para apoyar el rendimiento académico" entre otros.	\$ 60,000.00	Servicios
R 2.2.2.2: inscripción para 2 profesores a eventos académicos.	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Apoyo con inscripción y viáticos para la asistencia a cursos como "seguimiento y evaluación en la tutoría", "herramientas	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Apoyo con inscripción y viáticos para la asistencia a cursos como "seguimiento y evaluación en la tutoría", "herramientas	\$ 20,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo	
				del docente/tutor para apoyar el rendimiento académico" entre otros.				del docente/tutor para apoyar el rendimiento académico" entre otros.			
Total 2010:			\$ 50,000.00	Total 2011:			\$ 30,000.00	Total:			\$ 80,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.2.3: Ofrecer 6 cursos de formación de tutores (3 por año) al claustro de tutores de la DES con capacitadores de otras IES nacionales.	\$ 90,000.00	\$ 90,000.00	\$ 180,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.2.3**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo	
R 2.2.3.1: Viáticos a profesores por 3 días para 3 eventos diferentes.	3	\$ 20,000.00	\$ 60,000.00	Apoyo con viáticos y pago de servicios de impresión y difusión del evento.	3	\$ 20,000.00	\$ 60,000.00	Apoyo con viáticos y pago de servicios de impresión y difusión del evento.	\$ 120,000.00	Servicios	
R 2.2.3.2: Pago de servicios de impresión y difusión	3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	Apoyo con viáticos y pago de servicios de impresión y difusión del evento.	3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	Apoyo con viáticos y pago de servicios de impresión y difusión del evento.	\$ 60,000.00	Servicios	
Total 2010:			\$ 90,000.00	Total 2011:			\$ 90,000.00	Total:			\$ 180,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.2.4: Ofrecer 15 cursos/talleres preventivos en materias de mayor índice de reprobación de LA, LC y LIA.	\$ 300,000.00	\$ 300,000.00	\$ 600,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.2.4**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.2.4.1: Pago de honorarios para instructores externos en la impartición de cursos y talleres preventivos en materias de mayor índice de reprobación de LA, LC y LIA.	15	\$ 20,000.00	\$ 300,000.00	Apoyar con honorarios y viáticos (incluye, transporte, alimentación y hospedaje) para ponentes externos. Mejorar el aprovechamiento académico a través de	15	\$ 20,000.00	\$ 300,000.00	Apoyar con honorarios y viáticos (incluye, transporte, alimentación y hospedaje) para ponentes externos. Mejorar el aprovechamiento académico a través de	\$ 600,000.00	Honorarios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo	
				la impartición de cursos especializados en las áreas con mayor índice de reprobación.				la impartición de cursos especializados en las áreas con mayor índice de reprobación.			
Total 2010:			\$ 300,000.00		Total 2011:			\$ 300,000.00	Total:	\$ 600,000.00	

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 2.3: Operar 1 Programa de sensibilización permanente sobre la movilidad académica.	1.00	1.00	\$ 2,877,000.00	\$ 2,877,000.00	\$ 5,754,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.3.1: Ofrecer 2 pláticas de sensibilización por año sobre programa de Movilidad Estudiantil con Directivos de otras UA nacionales o extranjeras y obtener un Acuerdo Operativo.	\$ 57,000.00	\$ 57,000.00	\$ 114,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.3.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.3.1.1: Viáticos para que Directivo de UA Nacional visite la DES.	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Apoyo con viáticos para invitar a 2 Directivos de otras UA de economía nacional o internacional, relaciones económicas internacionales o actuaría para sensibilizar a los alumnos sobre la importancia de la movilidad estudiantil.	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Apoyo con viáticos para invitar a 2 Directivos de otras UA de economía nacional o internacional, relaciones económicas internacionales o actuaría para sensibilizar a los alumnos sobre la importancia de la movilidad estudiantil.	\$ 40,000.00	Servicios
R 2.3.1.2: Viáticos para que Directivo de IES internacional visite la DES	1	\$ 37,000.00	\$ 37,000.00	Apoyo con viáticos para invitar a 2 Directivos de otras UA de economía nacional o internacional, relaciones económicas internacionales o actuaría para sensibilizar a los alumnos sobre la	1	\$ 37,000.00	\$ 37,000.00	Apoyo con viáticos para invitar a 2 Directivos de otras UA de economía nacional o internacional, relaciones económicas internacionales o actuaría para sensibilizar a los alumnos sobre la	\$ 74,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				importancia de la movilidad estudiantil.				importancia de la movilidad estudiantil.		
Total 2010:			\$ 57,000.00	Total 2011:			\$ 57,000.00	Total:		\$ 114,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.3.2: Estancias para Directivos de esta DES en otras IES nacionales o extranjeras para ofrecer 2 pláticas de sensibilización por año sobre programa de Movilidad Académica y obtener un Acuerdo Operativo.	\$ 160,000.00	\$ 160,000.00	\$ 320,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.3.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.3.2.1: Viáticos para estancias en IES nacional.	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Apoyo con viáticos para 2 Directivos de la DES, a fin de proyectar los OA de la DES e invitar a estudiantes extranjeros.	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Apoyo con viáticos para 2 Directivos de la DES, a fin de proyectar los OA de la DES e invitar a estudiantes extranjeros.	\$ 40,000.00	Servicios
R 2.3.2.2: Viáticos para estancias en IES internacional.	2	\$ 70,000.00	\$ 140,000.00	Apoyo con viáticos para 2 Directivos de la DES, a fin de proyectar los OA de la DES e invitar a estudiantes extranjeros.	2	\$ 70,000.00	\$ 140,000.00	Apoyo con viáticos para 2 Directivos de la DES, a fin de proyectar los OA de la DES e invitar a estudiantes extranjeros.	\$ 280,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 160,000.00	Total 2011:			\$ 160,000.00	Total:		\$ 320,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.3.3: Incrementar la movilidad estudiantil en IES nacionales o extranjeras.	\$ 2,030,000.00	\$ 2,030,000.00	\$ 4,060,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.3.3**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.3.3.1: Apoyo a alumnos con viáticos (boleto de	20	\$ 7,000.00	\$ 140,000.00	En el marco de la globalización se hace	20	\$ 7,000.00	\$ 140,000.00	En el marco de la globalización se hace	\$ 280,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo	
avión) para movilidad a IES nacionales.				necesario que los estudiantes tengan otra visión sobre los métodos de enseñanza-aprendizaje, lo cual coadyuvará en el desempeño laboral.				necesario que los estudiantes tengan otra visión sobre los métodos de enseñanza-aprendizaje, lo cual coadyuvará en el desempeño laboral.			
R 2.3.3.2: Apoyo a alumnos con viáticos (boleto de avión) para movilidad a IES internacionales	54	\$ 35,000.00	\$ 1,890,000.00	En el marco de la globalización se hace necesario que los estudiantes tengan otra visión sobre los métodos de enseñanza-aprendizaje, lo cual coadyuvará en el desempeño laboral.	54	\$ 35,000.00	\$ 1,890,000.00	En el marco de la globalización se hace necesario que los estudiantes tengan otra visión sobre los métodos de enseñanza-aprendizaje, lo cual coadyuvará en el desempeño laboral.	\$ 3,780,000.00	Servicios	
Total 2010:			\$ 2,030,000.00	Total 2011:			\$ 2,030,000.00	Total:			\$ 4,060,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.3.4: Cursos de inglés en la UNT para 30 alumnos y 12 profesores.	\$ 630,000.00	\$ 630,000.00	\$ 1,260,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.3.4**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo	
R 2.3.4.1: Pago de viáticos para que 30 alumnos tomen cursos en la UNT, para perfeccionar el inglés, 5 PTC, 2 TATC y 5 PA.	42	\$ 15,000.00	\$ 630,000.00	Pago de viáticos (Incluye transporte, alimentación y hospedaje) para buscar que los docentes, y alumnos puedan perfeccionar el idioma Inglés a través de estancias académicas en virtud de los convenios existentes con la Universidad del Norte de Texas	42	\$ 15,000.00	\$ 630,000.00	Pago de viáticos (Incluye transporte, alimentación y hospedaje) para buscar que los docentes, y alumnos puedan perfeccionar el idioma Inglés a través de estancias académicas en virtud de los convenios existentes con la Universidad del Norte de Texas	\$ 1,260,000.00	Servicios	
Total 2010:			\$ 630,000.00	Total 2011:			\$ 630,000.00	Total:			\$ 1,260,000.00

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 2.4: Ofrecer 2 seminarios permanentes en el marco del impulso a las actividades culturales, deportivas y educación ambiental.	1.00	1.00	\$ 480,000.00	\$ 480,000.00	\$ 960,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.4.1: Organizar 4 talleres sobre economía y cuidado del medio ambiente.	\$ 80,000.00	\$ 80,000.00	\$ 160,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.4.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo	
R 2.4.1.1: Viáticos para ponentes nacionales.	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	Apoyo con viáticos y gastos operativos del taller para ofrecer las herramientas que la economía utiliza en el estudio del cuidado del medio ambiente y que son necesarias para fortalecer la práctica de la enseñanza.	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	Apoyo con viáticos y gastos operativos del taller para ofrecer las herramientas que la economía utiliza en el estudio del cuidado del medio ambiente y que son necesarias para fortalecer la práctica de la enseñanza.	\$ 100,000.00	Servicios	
R 2.4.1.2: Pago de servicios de logística, impresión y difusión	3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	Apoyo con viáticos y gastos operativos del taller para ofrecer las herramientas que la economía utiliza en el estudio del cuidado del medio ambiente y que son necesarias para fortalecer la práctica de la enseñanza.	3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	Apoyo con viáticos y gastos operativos del taller para ofrecer las herramientas que la economía utiliza en el estudio del cuidado del medio ambiente y que son necesarias para fortalecer la práctica de la enseñanza.	\$ 60,000.00	Servicios	
Total 2010:			\$ 80,000.00	Total 2011:			\$ 80,000.00	Total:			\$ 160,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.4.2: organizar 2 conferencias sobre economía y cuidado del medio ambiente.	\$ 140,000.00	\$ 140,000.00	\$ 280,000.00

Solicitud de Recursos para la Acción 2.4.2

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.4.2.1: Viáticos para ponentes de IES nacionales.	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Apoyo con viáticos para invitar a 4 ponentes especialistas en la temática de cómo la economía estudia y apoya el cuidado del medio ambiente. Pago de servicios para difusión: en medios impresos y hacer llegar la información a otras IES (envío por correo postal).	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Apoyo con viáticos para invitar a 4 ponentes especialistas en la temática de cómo la economía estudia y apoya el cuidado del medio ambiente. Pago de servicios para difusión: en medios impresos y hacer llegar la información a otras IES (envío por correo postal).	\$ 40,000.00	Servicios
R 2.4.2.2: Viáticos para ponentes de IES internacionales.	2	\$ 40,000.00	\$ 80,000.00	Apoyo con viáticos para invitar a 4 ponentes especialistas en la temática de cómo la economía estudia y apoya el cuidado del medio ambiente. Pago de servicios para difusión: en medios impresos y hacer llegar la información a otras IES (envío por correo postal).	2	\$ 40,000.00	\$ 80,000.00	Apoyo con viáticos para invitar a 4 ponentes especialistas en la temática de cómo la economía estudia y apoya el cuidado del medio ambiente. Pago de servicios para difusión: en medios impresos y hacer llegar la información a otras IES (envío por correo postal).	\$ 160,000.00	Servicios
R 2.4.2.3: Pago de servicios de logística, impresión y difusión	4	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00	Apoyo con viáticos para invitar a 4 ponentes especialistas en la temática de cómo la economía estudia y apoya el cuidado del medio ambiente. Pago de servicios para difusión: en medios impresos y hacer llegar la información a otras IES (envío por correo postal).	4	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00	Apoyo con viáticos para invitar a 4 ponentes especialistas en la temática de cómo la economía estudia y apoya el cuidado del medio ambiente. Pago de servicios para difusión: en medios impresos y hacer llegar la información a otras IES (envío por correo postal).	\$ 80,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 140,000.00	Total 2011:			\$ 140,000.00	Total:	\$ 280,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.4.3: Organizar 2 Foros sobre diversidad cultural nacional e internacional.	\$ 140,000.00	\$ 140,000.00	\$ 280,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.4.3**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.4.3.1: Viáticos para expositores estatales	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	Apoyo con viáticos para invitar 6 expositores estatales, nacionales e internacionales sobre diversidad cultural. Pago de servicios de impresión para la difusión de la convocatoria del evento y pago de gastos operativos y técnicos.	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	Apoyo con viáticos para invitar 6 expositores estatales, nacionales e internacionales sobre diversidad cultural. Pago de servicios de impresión para la difusión de la convocatoria del evento y pago de gastos operativos y técnicos.	\$ 12,000.00	Servicios
R 2.4.3.2: Viáticos para expositores nacionales.	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Apoyo con viáticos para invitar 6 expositores estatales, nacionales e internacionales sobre diversidad cultural. Pago de servicios de impresión para la difusión de la convocatoria del evento y pago de gastos operativos y técnicos.	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Apoyo con viáticos para invitar 6 expositores estatales, nacionales e internacionales sobre diversidad cultural. Pago de servicios de impresión para la difusión de la convocatoria del evento y pago de gastos operativos y técnicos.	\$ 40,000.00	Servicios
R 2.4.3.3: Viáticos para expositores internacionales.	2	\$ 37,000.00	\$ 74,000.00	Apoyo con viáticos para invitar 6 expositores estatales, nacionales e internacionales sobre diversidad cultural. Pago de servicios de impresión para la difusión de la convocatoria del evento y pago de gastos operativos y técnicos.	2	\$ 37,000.00	\$ 74,000.00	Apoyo con viáticos para invitar 6 expositores estatales, nacionales e internacionales sobre diversidad cultural. Pago de servicios de impresión para la difusión de la convocatoria del evento y pago de gastos operativos y técnicos.	\$ 148,000.00	Servicios
R 2.4.3.4: Pago de servicios de	4	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00	Apoyo con viáticos para	4	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00	Apoyo con viáticos para	\$ 80,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
impresión, difusión y logística.				invitar 6 expositores estatales, nacionales e internacionales sobre diversidad cultural. Pago de servicios de impresión para la difusión de la convocatoria del evento y pago de gastos operativos y técnicos.				invitar 6 expositores estatales, nacionales e internacionales sobre diversidad cultural. Pago de servicios de impresión para la difusión de la convocatoria del evento y pago de gastos operativos y técnicos.		
Total 2010:			\$ 140,000.00	Total 2011:			\$ 140,000.00	Total:		\$ 280,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.4.4: Organizar en la DES 4 foros sobre temática salud y deporte con expertos en el ámbito nacional.	\$ 120,000.00	\$ 120,000.00	\$ 240,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.4.4**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.4.4.1: Viáticos para expositores nacionales por dos días para dos eventos	6	\$ 20,000.00	\$ 120,000.00	Apoyo con viáticos para invitar 6 expositores nacionales expertos sobre salud y deporte. Pago de servicios de impresión para la difusión de la convocatoria del evento y pago de gastos operativos y técnicos.	6	\$ 20,000.00	\$ 120,000.00	Apoyo con viáticos para invitar 6 expositores nacionales expertos sobre salud y deporte. Pago de servicios de impresión para la difusión de la convocatoria del evento y pago de gastos operativos y técnicos.	\$ 240,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 120,000.00	Total 2011:			\$ 120,000.00	Total:		\$ 240,000.00

Objetivo Particular	Monto 2010	Monto 2011	Total
OP 3: Incremento en la competitividad académica de los PE de la DES. <i>Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura</i>	\$ 3,112,003.00	\$ 3,242,000.00	\$ 6,354,003.00

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 3.1: Ofrecer 6 PE de licenciatura de buena calidad.	1.00	1.00	\$ 592,003.00	\$ 722,000.00	\$ 1,314,003.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 3.1.1: Elaborar 1 Estudio de Egresados de los 6 PE de la DES.	\$ 116,003.00	\$ 246,000.00	\$ 362,003.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.1.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 3.1.1.1: Viáticos para que 4 administrativos o profesores coordinadores del estudio de egresados asistan a 4 cursos diferentes.	4	\$ 20,000.00	\$ 80,000.00	Etapa 1: Tomando como experiencia lo que han realizado otras instituciones a nivel nacional,(según la ANUIES) se requiere la capacitación del personal responsable, así como cubrir los gastos necesarios durante la capacitación (inscripción y viáticos).	4	\$ 20,000.00	\$ 80,000.00	Etapa 2: Para cumplir de forma eficiente y eficaz con el proyecto también se requiere cubrir gastos elevados de llamadas telefónicas, becas para el personal que apoye durante los meses que se lleve a cabo el estudio, viáticos para encuestar a los egresados en sus centros de trabajo, etc. (Se consideran 200 mil para capacitación a encuestadores, 200 mil para viáticos de encuestadores y 200 mil para gastos técnicos y operativos).	\$ 160,000.00	Servicios
R 3.1.1.2: Inscripciones para 4 cursos diferentes	4	\$ 9,000.00	\$ 36,000.00	Etapa 1: Tomando como experiencia lo que han realizado otras instituciones a nivel nacional,(según la ANUIES) se requiere la capacitación del personal responsable, así como cubrir los gastos necesarios durante la capacitación (inscripción y viáticos).	4	\$ 9,000.00	\$ 36,000.00	Etapa 2: Para cumplir de forma eficiente y eficaz con el proyecto también se requiere cubrir gastos elevados de llamadas telefónicas, becas para el personal que apoye durante los meses que se lleve a cabo el estudio, viáticos para encuestar a los egresados en sus centros de trabajo, etc.	\$ 72,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
								(Se consideran 200 mil para capacitación a encuestadores, 200 mil para viáticos de encuestadores y 200 mil para gastos técnicos y operativos).		
R 3.1.1.3: Pago de servicios de impresión y logística del estudio	1	\$ 1.00	\$ 1.00	Etapa 2: Para cumplir de forma eficiente y eficaz con el proyecto también se requiere cubrir gastos elevados de llamadas telefónicas, becas para el personal que apoye durante los meses que se lleve a cabo el estudio, viáticos para encuestar a los egresados en sus centros de trabajo, etc. (Se consideran 200 mil para capacitación a encuestadores, 200 mil para viáticos de encuestadores y 200 mil para gastos técnicos y operativos).	1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	Etapa 2: Para cumplir de forma eficiente y eficaz con el proyecto también se requiere cubrir gastos elevados de llamadas telefónicas, becas para el personal que apoye durante los meses que se lleve a cabo el estudio, viáticos para encuestar a los egresados en sus centros de trabajo, etc. (Se consideran 200 mil para capacitación a encuestadores, 200 mil para viáticos de encuestadores y 200 mil para gastos técnicos y operativos).	\$ 40,001.00	Servicios
R 3.1.1.4: Capacitación de encuestadores	1	\$ 1.00	\$ 1.00	Etapa 2: Para cumplir de forma eficiente y eficaz con el proyecto también se requiere cubrir gastos elevados de llamadas telefónicas, becas para el personal que apoye durante los meses que se lleve a cabo el estudio, viáticos para encuestar a los egresados en sus centros de trabajo, etc. (Se consideran 200 mil para capacitación a encuestadores, 200 mil para viáticos de encuestadores y 200 mil para gastos técnicos	18	\$ 2,000.00	\$ 36,000.00	Etapa 2: Para cumplir de forma eficiente y eficaz con el proyecto también se requiere cubrir gastos elevados de llamadas telefónicas, becas para el personal que apoye durante los meses que se lleve a cabo el estudio, viáticos para encuestar a los egresados en sus centros de trabajo, etc. (Se consideran 200 mil para capacitación a encuestadores, 200 mil para viáticos de encuestadores y 200 mil para gastos técnicos	\$ 36,001.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				y operativos).				y operativos).		
R 3.1.1.5: viáticos para encuestadores.	1	\$ 1.00	\$ 1.00	Etapa 2: Para cumplir de forma eficiente y eficaz con el proyecto también se requiere cubrir gastos elevados de llamadas telefónicas, becas para el personal que apoye durante los meses que se lleve a cabo el estudio, viáticos para encuestar a los egresados en sus centros de trabajo, etc. (Se consideran 200 mil para capacitación a encuestadores, 200 mil para viáticos de encuestadores y 200 mil para gastos técnicos y operativos).	18	\$ 3,000.00	\$ 54,000.00	Etapa 2: Para cumplir de forma eficiente y eficaz con el proyecto también se requiere cubrir gastos elevados de llamadas telefónicas, becas para el personal que apoye durante los meses que se lleve a cabo el estudio, viáticos para encuestar a los egresados en sus centros de trabajo, etc. (Se consideran 200 mil para capacitación a encuestadores, 200 mil para viáticos de encuestadores y 200 mil para gastos técnicos y operativos).	\$ 54,001.00	Servicios
Total 2010:			\$ 116,003.00	Total 2011:			\$ 246,000.00	Total:	\$ 362,003.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 3.1.2: Operar 1 programa de orientación profesional basado en competencias que defina el perfil del egresado de la DES y vincule mejor su entorno con el mercado laboral.	\$ 146,000.00	\$ 146,000.00	\$ 292,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.1.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 3.1.2.1: Viáticos para 4 administrativos o profesores coordinadores del programa para que asistan a 4 cursos diferentes.	4	\$ 20,000.00	\$ 80,000.00	Etapa 1: Capacitación del personal responsable y captación de información antecedente.	4	\$ 20,000.00	\$ 80,000.00	Etapa 2: operación del programa permanente. (apoyo con viáticos y gastos operativos)	\$ 160,000.00	Servicios
R 3.1.2.2: Inscripciones para 4 cursos diferentes.	4	\$ 9,000.00	\$ 36,000.00	Etapa 1: Capacitación del personal responsable y	4	\$ 9,000.00	\$ 36,000.00	Etapa 2: operación del programa permanente. (apoyo con viáticos y	\$ 72,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				captación de información antecedente.				gastos operativos).		
R 3.1.2.3: Pago de servicios de impresión y logística del estudio.	3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	Etapa 1: Capacitación del personal responsable y captación de información antecedente.	3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	Etapa 2: operación del programa permanente. (apoyo con viáticos y gastos operativos).	\$ 60,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 146,000.00	Total 2011:			\$ 146,000.00	Total:	\$ 292,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 3.1.3: Asistencia de 6 profesores de la DES en eventos académicos (congresos, seminarios, simposium, cursos, talleres u otros) y/o exposiciones sobre uso de nuevas tecnologías.	\$ 210,000.00	\$ 210,000.00	\$ 420,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.1.3**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 3.1.3.1: Viáticos para que 6 profesores asistan a eventos académicos a IES nacionales.	6	\$ 20,000.00	\$ 120,000.00	Apoyo para pago de inscripción y de viáticos para la asistencia a Expo Tecnología de Negocios: compuShow; ExpoComm México; economía y las nuevas tecnologías entre otros. Y así mejorar y asegurar la competitividad académica en el uso de nuevas tecnologías para conocer lo último en tecnología, herramientas y soluciones empresariales, lo que le ayudará a desarrollar una visión práctica y actualizada en la enseñanza-aprendizaje.	6	\$ 20,000.00	\$ 120,000.00	Apoyo para pago de inscripción y de viáticos para la asistencia a Expo Tecnología de Negocios: compuShow; ExpoComm México; economía y las nuevas tecnologías entre otros. Y así mejorar y asegurar la competitividad académica en el uso de nuevas tecnologías para conocer lo último en tecnología, herramientas y soluciones empresariales, lo que le ayudará a desarrollar una visión práctica y actualizada en la enseñanza-aprendizaje.	\$ 240,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 3.1.3.2: inscripciones a 6 profesores a eventos académicos.	6	\$ 15,000.00	\$ 90,000.00	Apoyo para pago de inscripción y de viáticos para la asistencia a Expo Tecnología de Negocios: compuShow; ExpoComm México; economía y las nuevas tecnologías entre otros. Y así mejorar y asegurar la competitividad académica en el uso de nuevas tecnologías para conocer lo último en tecnología, herramientas y soluciones empresariales, lo que le ayudará a desarrollar una visión práctica y actualizada en la enseñanza-aprendizaje.	6	\$ 15,000.00	\$ 90,000.00	Apoyo para pago de inscripción y de viáticos para la asistencia a Expo Tecnología de Negocios: compuShow; ExpoComm México; economía y las nuevas tecnologías entre otros. Y así mejorar y asegurar la competitividad académica en el uso de nuevas tecnologías para conocer lo último en tecnología, herramientas y soluciones empresariales, lo que le ayudará a desarrollar una visión práctica y actualizada en la enseñanza-aprendizaje.	\$ 180,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 210,000.00	Total 2011:			\$ 210,000.00	Total:	\$ 420,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 3.1.4: Ofrecer 4 cursos de nivelación y apoyo en la enseñanza-aprendizaje para alumnos de primer ingreso de la DES.	\$ 120,000.00	\$ 120,000.00	\$ 240,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.1.4**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 3.1.4.1: Viáticos para instructores de otras IES nacionales para 2 eventos diferentes.	4	\$ 20,000.00	\$ 80,000.00	Apoyo para pago de viáticos y Pago de gastos operativos y técnicos para fortalecer las habilidades y capacidades del estudiantes con técnicas de apoyo en la siguiente temática: Habilidades del	4	\$ 20,000.00	\$ 80,000.00	Apoyo para pago de viáticos y Pago de gastos operativos y técnicos para fortalecer las habilidades y capacidades del estudiantes con técnicas de apoyo en la siguiente temática: Habilidades del	\$ 160,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				Aprendizaje, Hábitos de Estudio, Capacidades Lógicas y Matemáticas, así como Uso de Biblioteca.				Aprendizaje, Hábitos de Estudio, Capacidades Lógicas y Matemáticas, así como Uso de Biblioteca		
R 3.1.4.2: Pago de servicios para gastos operativos y de difusión.	4	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00	Apoyo para pago de viáticos y Pago de gastos operativos y técnicos para fortalecer las habilidades y capacidades del estudiantes con técnicas de apoyo en la siguiente temática: Habilidades del Aprendizaje, Hábitos de Estudio, Capacidades Lógicas y Matemáticas, así como Uso de Biblioteca.	4	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00	Apoyo para pago de viáticos y Pago de gastos operativos y técnicos para fortalecer las habilidades y capacidades del estudiantes con técnicas de apoyo en la siguiente temática: Habilidades del Aprendizaje, Hábitos de Estudio, Capacidades Lógicas y Matemáticas, así como Uso de Biblioteca	\$ 80,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 120,000.00	Total 2011:			\$ 120,000.00	Total:	\$ 240,000.00	

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 3.2: Generar 4 proyectos vía CIIDNe donde se involucren a 2 alumnos por proyecto, que garanticen la pertinencia con la sociedad.	1.00	1.00	\$ 920,000.00	\$ 920,000.00	\$ 1,840,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 3.2.1: Generar 1 proyecto sobre Mercado de trabajo, educación, dinámica demográfica y participación por género.	\$ 240,000.00	\$ 240,000.00	\$ 480,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.2.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 3.2.1.1: Viáticos para que 8 profesores desarrollen proyectos de investigación.	8	\$ 25,000.00	\$ 200,000.00	Pago de viáticos y servicios para la elaboración del proyecto de investigación para Involucrar a alumnos	8	\$ 25,000.00	\$ 200,000.00	Pago de viáticos y servicios para la elaboración del proyecto de investigación para Involucrar a alumnos	\$ 400,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				como auxiliares de investigación coadyuvará en la enseñanza-aprendizaje y en el uso real de las herramientas de investigación.				como auxiliares de investigación coadyuvará en la enseñanza-aprendizaje y en el uso real de las herramientas de investigación.		
R 3.2.1.2: Pago de servicios de edición, impresión de los resultados del proyecto.	1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	Pago de viáticos y servicios para la elaboración del proyecto de investigación para Involucrar a alumnos como auxiliares de investigación coadyuvará en la enseñanza-aprendizaje y en el uso real de las herramientas de investigación.	1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	Pago de viáticos y servicios para la elaboración del proyecto de investigación para Involucrar a alumnos como auxiliares de investigación coadyuvará en la enseñanza-aprendizaje y en el uso real de las herramientas de investigación.	\$ 80,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 240,000.00	Total 2011:			\$ 240,000.00	Total:	\$ 480,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 3.2.2: Generar 1 proyecto sobre Determinantes del crecimiento económico regional y nacional.	\$ 240,000.00	\$ 240,000.00	\$ 480,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.2.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 3.2.2.1: Viáticos para que 8 profesores desarrollen proyectos de investigación.	8	\$ 25,000.00	\$ 200,000.00	Pago de viáticos y servicios para la elaboración del proyecto de investigación para Involucrar a alumnos como auxiliares de investigación coadyuvará en la enseñanza-aprendizaje y en el uso real de las herramientas de investigación.	8	\$ 25,000.00	\$ 200,000.00	Pago de viáticos y servicios para la elaboración del proyecto de investigación para Involucrar a alumnos como auxiliares de investigación coadyuvará en la enseñanza-aprendizaje y en el uso real de las herramientas de investigación.	\$ 400,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 3.2.2.2: Pago de servicios de edición, impresión de los resultados del proyecto.	1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	Pago de viáticos y servicios para la elaboración del proyecto de investigación para Involucrar a alumnos como auxiliares de investigación coadyuvará en la enseñanza-aprendizaje y en el uso real de las herramientas de investigación.	1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	Pago de viáticos y servicios para la elaboración del proyecto de investigación para Involucrar a alumnos como auxiliares de investigación coadyuvará en la enseñanza-aprendizaje y en el uso real de las herramientas de investigación.	\$ 80,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 240,000.00	Total 2011:			\$ 240,000.00	Total:	\$ 480,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 3.2.3: Generar 1 proyecto sobre Análisis financiero y estudios de sustentabilidad.	\$ 200,000.00	\$ 200,000.00	\$ 400,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.2.3**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 3.2.3.1: Viáticos para que 8 profesores desarrollen proyectos de investigación.	8	\$ 25,000.00	\$ 200,000.00	Pago de viáticos y servicios para la elaboración del proyecto de investigación para Involucrar a alumnos como auxiliares de investigación coadyuvará en la enseñanza-aprendizaje y en el uso real de las herramientas de investigación.	8	\$ 25,000.00	\$ 200,000.00	Pago de viáticos y servicios para la elaboración del proyecto de investigación para Involucrar a alumnos como auxiliares de investigación coadyuvará en la enseñanza-aprendizaje y en el uso real de las herramientas de investigación.	\$ 400,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 200,000.00	Total 2011:			\$ 200,000.00	Total:	\$ 400,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 3.2.4: Generar 1 proyecto obre Economía de los sectores productivos e institucionales.	\$ 240,000.00	\$ 240,000.00	\$ 480,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.2.4**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 3.2.4.1: Viáticos para que 8 profesores desarrollen proyectos de investigación.	8	\$ 25,000.00	\$ 200,000.00	Pago de viáticos y servicios para la elaboración del proyecto de investigación para Involucrar a alumnos como auxiliares de investigación coadyuvará en la enseñanza-aprendizaje y en el uso real de las herramientas de investigación.	8	\$ 25,000.00	\$ 200,000.00	Pago de viáticos y servicios para la elaboración del proyecto de investigación para Involucrar a alumnos como auxiliares de investigación coadyuvará en la enseñanza-aprendizaje y en el uso real de las herramientas de investigación.	\$ 400,000.00	Servicios
R 3.2.4.2: Pago de servicios de edición, impresión de los resultados del proyecto.	1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	Pago de viáticos y servicios para la elaboración del proyecto de investigación para Involucrar a alumnos como auxiliares de investigación coadyuvará en la enseñanza-aprendizaje y en el uso real de las herramientas de investigación.	1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	Pago de viáticos y servicios para la elaboración del proyecto de investigación para Involucrar a alumnos como auxiliares de investigación coadyuvará en la enseñanza-aprendizaje y en el uso real de las herramientas de investigación.	\$ 80,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 240,000.00	Total 2011:			\$ 240,000.00	Total:	\$ 480,000.00	

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 3.3: Operar 1 programa de participación académica y estudiantil, que garanticen la pertinencia con la sociedad.	1.00	1.00	\$ 635,000.00	\$ 635,000.00	\$ 1,270,000.00
Acción			Monto 2010	Monto 2011	Total
A 3.3.1: Generar 4 proyectos sobre capital humano, capital relacional, capital financiero o tecnologías de información.			\$ 240,000.00	\$ 240,000.00	\$ 480,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.3.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo	
R 3.3.1.1: Viáticos para que 8 profesores desarrollen proyectos de investigación.	8	\$ 25,000.00	\$ 200,000.00	Pago de viáticos y servicios para la elaboración del proyecto de investigación para Involucrar a alumnos como auxiliares de investigación coadyuvará en la enseñanza-aprendizaje y en el uso real de las herramientas de investigación.	8	\$ 25,000.00	\$ 200,000.00	Pago de viáticos y servicios para la elaboración del proyecto de investigación para Involucrar a alumnos como auxiliares de investigación coadyuvará en la enseñanza-aprendizaje y en el uso real de las herramientas de investigación.	\$ 400,000.00	Servicios	
R 3.3.1.2: Pago de servicios de edición, impresión de los resultados del proyecto.	1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	Pago de viáticos y servicios para la elaboración del proyecto de investigación para Involucrar a alumnos como auxiliares de investigación coadyuvará en la enseñanza-aprendizaje y en el uso real de las herramientas de investigación.	1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	Pago de viáticos y servicios para la elaboración del proyecto de investigación para Involucrar a alumnos como auxiliares de investigación coadyuvará en la enseñanza-aprendizaje y en el uso real de las herramientas de investigación.	\$ 80,000.00	Servicios	
Total 2010:			\$ 240,000.00	Total 2011:			\$ 240,000.00	Total:			\$ 480,000.00

Acción

Monto 2010

Monto 2011

Total

A 3.3.2: Ofrecer 1 taller para profesores de la DES sobre:Elaboración de artículos científicos, elaboración de publicaciones científicas, corrección de estilo.

\$ 85,000.00

\$ 85,000.00

\$ 170,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.3.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 3.3.2.1: Pago de servicios de capacitación.	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Apoyo con viáticos para invitar 6 expositores	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Apoyo con viáticos para invitar 6 expositores	\$ 30,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				nacionales especialistas. Pago de servicios de impresión para la difusión de la convocatoria del evento y pago de gastos operativos y técnicos.				nacionales especialistas. Pago de servicios de impresión para la difusión de la convocatoria del evento y pago de gastos operativos y técnicos.		
R 3.3.2.2: Viáticos para expositores nacionales por 5 días	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Apoyo con viáticos para invitar 6 expositores nacionales especialistas. Pago de servicios de impresión para la difusión de la convocatoria del evento y pago de gastos operativos y técnicos.	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Apoyo con viáticos para invitar 6 expositores nacionales especialistas. Pago de servicios de impresión para la difusión de la convocatoria del evento y pago de gastos operativos y técnicos.	\$ 60,000.00	Servicios
R 3.3.2.3: Pago de servicios de impresión, difusión y/o gastos operativos	4	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00	Apoyo con viáticos para invitar 6 expositores nacionales especialistas. Pago de servicios de impresión para la difusión de la convocatoria del evento y pago de gastos operativos y técnicos.	4	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00	Apoyo con viáticos para invitar 6 expositores nacionales especialistas. Pago de servicios de impresión para la difusión de la convocatoria del evento y pago de gastos operativos y técnicos.	\$ 80,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 85,000.00	Total 2011:			\$ 85,000.00	Total:	\$ 170,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 3.3.3: Ofrecer 1 seminario con temática "La Teoría económico-administrativa".	\$ 70,000.00	\$ 70,000.00	\$ 140,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.3.3**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 3.3.3.1: Viáticos para ponentes	3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	Apoyo con viáticos para	3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	Apoyo con viáticos para	\$ 60,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
nacionales.				invitar a 3 Ponentes de otras IES nacionales y pago de servicios de impresión y difusión del evento.				invitar a 3 Ponentes de otras IES nacionales y pago de servicios de impresión y difusión del evento.		
R 3.3.3.2: Pago de servicios de impresión, difusión y/o gastos operativos	4	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00	Apoyo con viáticos para invitar a 3 Ponentes de otras IES nacionales y pago de servicios de impresión y difusión del evento.	4	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00	Apoyo con viáticos para invitar a 3 Ponentes de otras IES nacionales y pago de servicios de impresión y difusión del evento.	\$ 80,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 70,000.00	Total 2011:			\$ 70,000.00	Total:	\$ 140,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 3.3.4: Generar 4 proyectos sobre comunicación como capital estructural, optimización de los recursos organizacionales, ética o responsabilidad social en las organizaciones.	\$ 240,000.00	\$ 240,000.00	\$ 480,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.3.4**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 3.3.4.1: Viáticos para el desarrollo del proyecto	8	\$ 25,000.00	\$ 200,000.00	Pago de viáticos y servicios para la elaboración del proyecto de investigación para Involucrar a alumnos como auxiliares de investigación coadyuvará en la enseñanza-aprendizaje y en el uso real de las herramientas de investigación.	8	\$ 25,000.00	\$ 200,000.00	Pago de viáticos y servicios para la elaboración del proyecto de investigación para Involucrar a alumnos como auxiliares de investigación coadyuvará en la enseñanza-aprendizaje y en el uso real de las herramientas de investigación.	\$ 400,000.00	Servicios
R 3.3.4.2: Pago de servicios de impresión y gastos operativos del desarrollo del proyecto	4	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00	Pago de viáticos y servicios para la elaboración del proyecto de investigación para Involucrar a alumnos como auxiliares de	4	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00	Pago de viáticos y servicios para la elaboración del proyecto de investigación para Involucrar a alumnos como auxiliares de	\$ 80,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				investigación coadyuvará en la enseñanza-aprendizaje y en el uso real de las herramientas de investigación.				investigación coadyuvará en la enseñanza-aprendizaje y en el uso real de las herramientas de investigación.		
Total 2010:			\$ 240,000.00	Total 2011:			\$ 240,000.00	Total:	\$ 480,000.00	

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 3.4: Proyectar con los sectores productivos las exposiciones de Emprendedores de la DES.	1.00	1.00	\$ 965,000.00	\$ 965,000.00	\$ 1,930,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 3.4.1: Ofrecer en la DES 2 exposiciones de emprendedores con proyectos de calidad.	\$ 365,000.00	\$ 365,000.00	\$ 730,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.4.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 3.4.1.1: Pago de servicios de impresión de productos del proyecto.	65	\$ 5,000.00	\$ 325,000.00	Apoyar con pago de servicios de impresión para la difusión de 65 proyectos emprendedores.	65	\$ 5,000.00	\$ 325,000.00	Apoyar con pago de servicios de impresión para la difusión de 65 proyectos emprendedores.	\$ 650,000.00	Servicios
R 3.4.1.2: Pago de servicios de difusión y/o gastos operativos	4	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00	Apoyar con pago de servicios de impresión para la difusión de 65 proyectos emprendedores.	4	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00	Apoyar con pago de servicios de impresión para la difusión de 65 proyectos emprendedores.	\$ 80,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 365,000.00	Total 2011:			\$ 365,000.00	Total:	\$ 730,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 3.4.2: Capacitar a los alumnos expositores con 4 cursos especializados por año.	\$ 120,000.00	\$ 120,000.00	\$ 240,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.4.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 3.4.2.1: Viáticos a instructores especializados.	4	\$ 20,000.00	\$ 80,000.00	Pago de servicios a capacitadores sobre temática de: estudio financiero en proyectos de inversión, evaluación de proyectos de inversión, investigación de mercados, mercadotecnia, planeación estratégica, administración integral de proyectos, administración estratégica y desarrollo de negocios, entre otros.	4	\$ 20,000.00	\$ 80,000.00	Pago de servicios a capacitadores sobre temática de: estudio financiero en proyectos de inversión, evaluación de proyectos de inversión, investigación de mercados, mercadotecnia, planeación estratégica, administración integral de proyectos, administración estratégica y desarrollo de negocios, entre otros.	\$ 160,000.00	Servicios
R 3.4.2.2: Pago de servicios en gastos operativos y difusión	4	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00	Pago de servicios a capacitadores sobre temática de: estudio financiero en proyectos de inversión, evaluación de proyectos de inversión, investigación de mercados, mercadotecnia, planeación estratégica, administración integral de proyectos, administración estratégica y desarrollo de negocios, entre otros.	4	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00	Pago de servicios a capacitadores sobre temática de: estudio financiero en proyectos de inversión, evaluación de proyectos de inversión, investigación de mercados, mercadotecnia, planeación estratégica, administración integral de proyectos, administración estratégica y desarrollo de negocios, entre otros.	\$ 80,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 120,000.00	Total 2011:			\$ 120,000.00	Total:		\$ 240,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 3.4.3: Ofrecer 2 foros con expositores especialistas en la temática de proyectos emprendedores.	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	\$ 200,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.4.3**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 3.4.3.1: Viáticos a ponentes en dos eventos diferentes.	4	\$ 15,000.00	\$ 60,000.00	Apoyo con viáticos para invitar a 4 Ponentes especialistas que fomenten la participación en la expo emprendedor, así como coadyuvar en las dudas que se generan en el desarrollo de los proyectos. Pago de servicios de impresión y difusión del evento.	4	\$ 15,000.00	\$ 60,000.00	Apoyo con viáticos para invitar a 4 Ponentes especialistas que fomenten la participación en la expo emprendedor, así como coadyuvar en las dudas que se generan en el desarrollo de los proyectos. Pago de servicios de impresión y difusión del evento.	\$ 120,000.00	Servicios
R 3.4.3.2: Pago de servicios en impresión y difusión	4	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00	Apoyo con viáticos para invitar a 4 Ponentes especialistas que fomenten la participación en la expo emprendedor, así como coadyuvar en las dudas que se generan en el desarrollo de los proyectos. Pago de servicios de impresión y difusión del evento.	4	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00	Apoyo con viáticos para invitar a 4 Ponentes especialistas que fomenten la participación en la expo emprendedor, así como coadyuvar en las dudas que se generan en el desarrollo de los proyectos. Pago de servicios de impresión y difusión del evento.	\$ 80,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 100,000.00	Total 2011:			\$ 100,000.00	Total:	\$ 200,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 3.4.4: Impulsar 5 proyectos de emprendedores en foros nacionales.	\$ 380,000.00	\$ 380,000.00	\$ 760,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.4.4**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 3.4.4.1: Viáticos para participantes por 2 días en tres eventos diferentes	15	\$ 15,000.00	\$ 225,000.00	Apoyo con viáticos para 15 participantes emprendedores a foros nacionales donde presenten su proyecto y al mismo tiempo	15	\$ 15,000.00	\$ 225,000.00	Apoyo con viáticos para 15 participantes emprendedores a foros nacionales donde presenten su proyecto y al mismo tiempo	\$ 450,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					realimenten su desarrollo. Apoyo con pago de inscripción a eventos nacionales. Apoyo en gastos operativos relativos a la impresión del documento.				realimenten su desarrollo. Apoyo con pago de inscripción a eventos nacionales. Apoyo en gastos operativos relativos a la impresión del documento.		
R 3.4.4.2:	Inscripciones a 3 eventos diferentes.	15	\$ 7,000.00	\$ 105,000.00	Apoyo con viáticos para 15 participantes emprendedores a foros nacionales donde presenten su proyecto y al mismo tiempo realimenten su desarrollo. Apoyo con pago de inscripción a eventos nacionales. Apoyo en gastos operativos relativos a la impresión del documento.	15	\$ 7,000.00	\$ 105,000.00	Apoyo con viáticos para 15 participantes emprendedores a foros nacionales donde presenten su proyecto y al mismo tiempo realimenten su desarrollo. Apoyo con pago de inscripción a eventos nacionales. Apoyo en gastos operativos relativos a la impresión del documento.	\$ 210,000.00	Servicios
R 3.4.4.3:	Pago de servicios de impresión.	5	\$ 10,000.00	\$ 50,000.00	Apoyo con viáticos para 15 participantes emprendedores a foros nacionales donde presenten su proyecto y al mismo tiempo realimenten su desarrollo. Apoyo con pago de inscripción a eventos nacionales. Apoyo en gastos operativos relativos a la impresión del documento.	5	\$ 10,000.00	\$ 50,000.00	Apoyo con viáticos para 15 participantes emprendedores a foros nacionales donde presenten su proyecto y al mismo tiempo realimenten su desarrollo. Apoyo con pago de inscripción a eventos nacionales. Apoyo en gastos operativos relativos a la impresión del documento.	\$ 100,000.00	Servicios
Total 2010:				\$ 380,000.00	Total 2011:		\$ 380,000.00	Total:		\$ 760,000.00	

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
Objetivo Particular					Monto 2010			Monto 2011		Total
OP 4: Apoyo a los PE de posgrado y fortalecimiento a los PE que cuentan con reconocimiento del Programa Nacional de Posgrados de Calidad, PNPC (PNP SEP-Conacyt y PFC). <i>Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACyT, (PNP y PFC)</i>					\$ 7,013,000.00			\$ 6,963,000.00		\$ 13,976,000.00

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 4.1: Fortalecimiento de los PE de Maestría en Administración, en Alta Dirección en Sistemas de Información y en Finanzas.	1.00	1.00	\$ 1,550,000.00	\$ 1,550,000.00	\$ 3,100,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 4.1.1: 4 convenios de vinculación con cámaras empresariales.	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	\$ 200,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.1.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 4.1.1.1: Pago de viáticos de 4 PTC para Negociación, operación y difusión de los convenios con las cámaras empresariales.	4	\$ 25,000.00	\$ 100,000.00	Viáticos: transportación, alimentación y hospedaje de 2 PTC para Negociación, operación y difusión de los convenios con las cámaras empresariales	4	\$ 25,000.00	\$ 100,000.00	Viáticos: transportación, alimentación y hospedaje de 2 PTC para Negociación, operación y difusión de los convenios con las cámaras empresariales	\$ 200,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 100,000.00	Total 2011:			\$ 100,000.00	Total:	\$ 200,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 4.1.2: Generar 4 proyectos de investigación con pertinencia social, participando 4 alumnos.	\$ 600,000.00	\$ 600,000.00	\$ 1,200,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.1.2**

Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Total
-------	----------------	-------	---------------	-------	----------------	-------	---------------	-------

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
Concepto	2010	2010	2010	2010	2011	2011	2011	2011	2010+2011	Tipo
R 4.1.2.1: Pago de viáticos y servicios para generar 2 proyectos sobre las ciencias administrativas y Financieras.	2	\$ 150,000.00	\$ 300,000.00	Generar investigación con la participación de alumnos como retroalimentación al proceso de enseñanza aprendizaje.	2	\$ 150,000.00	\$ 300,000.00	Generar investigación con la participación de alumnos como retroalimentación al proceso de enseñanza aprendizaje.	\$ 600,000.00	Servicios
R 4.1.2.2: Pago de viáticos y servicios para generar 2 proyectos sobre Tecnologías de Información para la Alta Dirección	2	\$ 150,000.00	\$ 300,000.00	Generar investigación con la participación de alumnos como retroalimentación al proceso de enseñanza aprendizaje.	2	\$ 150,000.00	\$ 300,000.00	Generar investigación con la participación de alumnos como retroalimentación al proceso de enseñanza aprendizaje.	\$ 600,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 600,000.00	Total 2011:			\$ 600,000.00	Total:	\$ 1,200,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 4.1.3: 6 estancias de investigación con duración de 2 ó 3 meses en universidades españolas.	\$ 800,000.00	\$ 800,000.00	\$ 1,600,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.1.3**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 4.1.3.1: Pago de viáticos para 8 estancias en universidades españolas	8	\$ 100,000.00	\$ 800,000.00	Pago de viáticos para 8 estancias en universidades españolas; para reforzar la generación de investigación en los campos de : sustentabilidad, finanzas y comportamiento humano entre otros.	8	\$ 100,000.00	\$ 800,000.00	Pago de viáticos para 8 estancias en universidades españolas; para reforzar la generación de investigación en los campos de : sustentabilidad, finanzas y comportamiento humano entre otros.	\$ 1,600,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 800,000.00	Total 2011:			\$ 800,000.00	Total:	\$ 1,600,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 4.1.4: 5 estancias de investigación con duración de 2 ó 3 meses en el Colegio de Estudios de Posgrado de la Ciudad de México y otras universidades nacionales.	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	\$ 100,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.1.4**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo	
R 4.1.4.1: Pago de viáticos para 5 estancias en universidades Nacionales.	5	\$ 10,000.00	\$ 50,000.00	Pago de viáticos para 5 estancias en el Colegio de Estudios de Posgrado de la Ciudad de México y otras universidades nacionales.	5	\$ 10,000.00	\$ 50,000.00	Pago de viáticos para 5 estancias en el Colegio de Estudios de Posgrado de la Ciudad de México y otras universidades nacionales.	\$ 100,000.00	Servicios	
Total 2010:			\$ 50,000.00	Total 2011:			\$ 50,000.00	Total:			\$ 100,000.00

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 4.2: Fortalecer y mantener 2 PE de posgrado en el PNP.	1.00	1.00	\$ 875,000.00	\$ 825,000.00	\$ 1,700,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 4.2.1: Apoyo para 6 alumnos en movilidad estudiantil a otras IES nacionales o extranjeras.	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	\$ 120,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.2.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 4.2.1.1: Viáticos (transporte)	3	\$ 20,000.00	\$ 60,000.00	Apoyo con pago de boleto de avión a 3 alumnos. En el marco de la globalización se hace necesario que los estudiantes tengan otra visión sobre los	3	\$ 20,000.00	\$ 60,000.00	Apoyo con pago de boleto de avión a 3 alumnos. En el marco de la globalización se hace necesario que los estudiantes tengan otra visión sobre los	\$ 120,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo	
				métodos de enseñanza-aprendizaje, lo cual coadyuvará en el desempeño laboral.				métodos de enseñanza-aprendizaje, lo cual coadyuvará en el desempeño laboral.			
Total 2010:			\$ 60,000.00	Total 2011:			\$ 60,000.00	Total:			\$ 120,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 4.2.2: Asistencia de profesores en 6 eventos académicos como seminarios de investigación, congresos, coloquios (3 nacionales y 3 internacionales).	\$ 490,000.00	\$ 440,000.00	\$ 930,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.2.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 4.2.2.1: Viáticos para que profesores asistan a 3 eventos nacionales.	5	\$ 20,000.00	\$ 100,000.00	Apoyo para pago de inscripción y de viáticos para el fortalecimiento del nivel de habilitación de profesores para ingreso o permanencia en el Perfil Promep y/o como miembros del SNI.	5	\$ 10,000.00	\$ 50,000.00	Apoyo para pago de inscripción y de viáticos para el fortalecimiento del nivel de habilitación de profesores para ingreso o permanencia en el Perfil Promep y/o como miembros del SNI.	\$ 150,000.00	Servicios
R 4.2.2.2: Viáticos para que profesores asistan a 3 eventos internacionales.	5	\$ 70,000.00	\$ 350,000.00	Apoyo para pago de inscripción y de viáticos para el fortalecimiento del nivel de habilitación de profesores para ingreso o permanencia en el Perfil Promep y/o como miembros del SNI.	5	\$ 70,000.00	\$ 350,000.00	Apoyo para pago de inscripción y de viáticos para el fortalecimiento del nivel de habilitación de profesores para ingreso o permanencia en el Perfil Promep y/o como miembros del SNI.	\$ 700,000.00	Servicios
R 4.2.2.3: pago de inscripción a profesores.	5	\$ 8,000.00	\$ 40,000.00	Apoyo para pago de inscripción y de viáticos para el fortalecimiento del nivel de habilitación de profesores para ingreso o permanencia en el Perfil Promep y/o	5	\$ 8,000.00	\$ 40,000.00	Apoyo para pago de inscripción y de viáticos para el fortalecimiento del nivel de habilitación de profesores para ingreso o permanencia en el Perfil Promep y/o	\$ 80,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo	
				como miembros del SNI.				como miembros del SNI.			
Total 2010:			\$ 490,000.00	Total 2011:			\$ 440,000.00	Total:			\$ 930,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 4.2.3: Realizar 2 libros con resultados de productos de investigación de los integrantes del CA.	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	\$ 200,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.2.3**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo	
R 4.2.3.1: Pago de servicios de edición e impresión	2	\$ 45,000.00	\$ 90,000.00	Apoyo con pago de servicios de armado del libro e impresión; así como pago de servicios para registro ISBN (solicitud de Licitud de Título y Certificado).	2	\$ 45,000.00	\$ 90,000.00	Apoyo con pago de servicios de armado del libro e impresión; así como pago de servicios para registro ISBN (solicitud de Licitud de Título y Certificado).	\$ 180,000.00	Servicios	
R 4.2.3.2: Pago de servicios de registro ISBN.	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Apoyo con pago de servicios de armado del libro e impresión; así como pago de servicios para registro ISBN (solicitud de Licitud de Título y Certificado).	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Apoyo con pago de servicios de armado del libro e impresión; así como pago de servicios para registro ISBN (solicitud de Licitud de Título y Certificado).	\$ 20,000.00	Servicios	
Total 2010:			\$ 100,000.00	Total 2011:			\$ 100,000.00	Total:			\$ 200,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 4.2.4: Ofrecer 6 cursos en apoyo al desarrollo de las habilidades de investigación a los profesores de la DES.	\$ 225,000.00	\$ 225,000.00	\$ 450,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.2.4**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 4.2.4.1: Pago de servicios de capacitación a instructores especializados.	6	\$ 15,000.00	\$ 90,000.00	Apoyo con viáticos para invitar a 6 especialistas de otras IES nacionales y Pago de Servicios para la logística del evento e impresión para su difusión para capacitar a los profesores para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje con técnicas sobre temática siguiente: técnicas básicas de encuestas y muestreo, métodos cuantitativos y cualitativos de manejo de información, técnicas estadísticas, búsqueda de información en Internet y bases de datos electrónicas, manejo de SPSS y/o de Econometría con software especializado.	6	\$ 15,000.00	\$ 90,000.00	Apoyo con viáticos para invitar a 6 especialistas de otras IES nacionales y Pago de Servicios para la logística del evento e impresión para su difusión para capacitar a los profesores para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje con técnicas sobre temática siguiente: técnicas básicas de encuestas y muestreo, métodos cuantitativos y cualitativos de manejo de información, técnicas estadísticas, búsqueda de información en Internet y bases de datos electrónicas, manejo de SPSS y/o de Econometría con software especializado.	\$ 180,000.00	Servicios
R 4.2.4.2: viáticos para instructores.	6	\$ 20,000.00	\$ 120,000.00	Apoyo con viáticos para invitar a 6 especialistas de otras IES nacionales y Pago de Servicios para la logística del evento e impresión para su difusión para capacitar a los profesores para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje con técnicas sobre temática siguiente: técnicas básicas de encuestas y muestreo, métodos cuantitativos y cualitativos de manejo de información,	6	\$ 20,000.00	\$ 120,000.00	Apoyo con viáticos para invitar a 6 especialistas de otras IES nacionales y Pago de Servicios para la logística del evento e impresión para su difusión para capacitar a los profesores para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje con técnicas sobre temática siguiente: técnicas básicas de encuestas y muestreo, métodos cuantitativos y cualitativos de manejo de información,	\$ 240,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					técnicas estadísticas, búsqueda de información en Internet y bases de datos electrónicas, manejo de SPSS y/o de Econometría con software especializado.				técnicas estadísticas, búsqueda de información en Internet y bases de datos electrónicas, manejo de SPSS y/o de Econometría con software especializado.		
R 4.2.4.3:	Pago de servicios de impresión y difusión	3	\$ 5,000.00	\$ 15,000.00	Apoyo con viáticos para invitar a 6 especialistas de otras IES nacionales y Pago de Servicios para la logística del evento e impresión para su difusión para capacitar a los profesores para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje con técnicas sobre temática siguiente: técnicas básicas de encuestas y muestreo, métodos cuantitativos y cualitativos de manejo de información, técnicas estadísticas, búsqueda de información en Internet y bases de datos electrónicas, manejo de SPSS y/o de Econometría con software especializado.	3	\$ 5,000.00	\$ 15,000.00	Apoyo con viáticos para invitar a 6 especialistas de otras IES nacionales y Pago de Servicios para la logística del evento e impresión para su difusión para capacitar a los profesores para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje con técnicas sobre temática siguiente: técnicas básicas de encuestas y muestreo, métodos cuantitativos y cualitativos de manejo de información, técnicas estadísticas, búsqueda de información en Internet y bases de datos electrónicas, manejo de SPSS y/o de Econometría con software especializado.	\$ 30,000.00	Servicios
Total 2010:				\$ 225,000.00	Total 2011:			\$ 225,000.00	Total:	\$ 450,000.00	

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 4.3: Fomento a la calidad de la educación y la actualización académica de los 5 PE de Posgrado de la DES.	1.00	1.00	\$ 1,180,000.00	\$ 1,180,000.00	\$ 2,360,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 4.3.1: Organizar 2 ciclos de seminario en administración, en Alta Dirección en Sistemas de Información y en Finanzas.	\$ 190,000.00	\$ 190,000.00	\$ 380,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.3.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 4.3.1.1: Viáticos para ponentes nacionales por 5 días para dos eventos diferentes	4	\$ 15,000.00	\$ 60,000.00	Apoyo con viáticos para invitar a 4 Ponentes de otras IES nacionales o extranjeras y pago de Servicios para la logística del evento e impresión para su difusión para la realimentación basada en experiencias de otros investigadores, lo que coadyuvará en el incremento de la calidad en las mismas.	4	\$ 15,000.00	\$ 60,000.00	Apoyo con viáticos para invitar a 4 Ponentes de otras IES nacionales o extranjeras y pago de Servicios para la logística del evento e impresión para su difusión para la realimentación basada en experiencias de otros investigadores, lo que coadyuvará en el incremento de la calidad en las mismas.	\$ 120,000.00	Servicios
R 4.3.1.2: Viáticos para ponentes internacionales por 5 días para dos eventos diferentes	4	\$ 25,000.00	\$ 100,000.00	Apoyo con viáticos para invitar a 4 Ponentes de otras IES nacionales o extranjeras y pago de Servicios para la logística del evento e impresión para su difusión para la realimentación basada en experiencias de otros investigadores, lo que coadyuvará en el incremento de la calidad en las mismas.	4	\$ 25,000.00	\$ 100,000.00	Apoyo con viáticos para invitar a 4 Ponentes de otras IES nacionales o extranjeras y pago de Servicios para la logística del evento e impresión para su difusión para la realimentación basada en experiencias de otros investigadores, lo que coadyuvará en el incremento de la calidad en las mismas.	\$ 200,000.00	Servicios
R 4.3.1.3: Pago de servicios de impresión y difusión	3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	Apoyo con viáticos para invitar a 4 Ponentes de otras IES nacionales o extranjeras y pago de Servicios para la logística del evento e impresión para su	3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	Apoyo con viáticos para invitar a 4 Ponentes de otras IES nacionales o extranjeras y pago de Servicios para la logística del evento e impresión para su	\$ 60,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo	
				difusión para la realimentación basada en experiencias de otros investigadores, lo que coadyuvará en el incremento de la calidad en las mismas.				difusión para la realimentación basada en experiencias de otros investigadores, lo que coadyuvará en el incremento de la calidad en las mismas.			
Total 2010:			\$ 190,000.00	Total 2011:			\$ 190,000.00	Total:			\$ 380,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 4.3.2: Organizar 1 Seminario permanente con temática en Economía aplicada.	\$ 390,000.00	\$ 390,000.00	\$ 780,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.3.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 4.3.2.1: Viáticos para ponentes nacionales para dos eventos diferentes.	4	\$ 20,000.00	\$ 80,000.00	Apoyo con viáticos para invitar a 4 Ponentes de otras IES nacionales o extranjeras y pago de Servicios para la logística del evento e impresión para su difusión para la realimentación basada en experiencias de otros investigadores, incrementa la calidad en las mismas.	4	\$ 20,000.00	\$ 80,000.00	Apoyo con viáticos para invitar a 4 Ponentes de otras IES nacionales o extranjeras y pago de Servicios para la logística del evento e impresión para su difusión para la realimentación basada en experiencias de otros investigadores, incrementa la calidad en las mismas.	\$ 160,000.00	Servicios
R 4.3.2.2: Viáticos para ponentes internacionales para dos eventos diferentes	4	\$ 70,000.00	\$ 280,000.00	Apoyo con viáticos para invitar a 4 Ponentes de otras IES nacionales o extranjeras y pago de Servicios para la logística del evento e impresión para su difusión para la realimentación basada en experiencias de	4	\$ 70,000.00	\$ 280,000.00	Apoyo con viáticos para invitar a 4 Ponentes de otras IES nacionales o extranjeras y pago de Servicios para la logística del evento e impresión para su difusión para la realimentación basada en experiencias de	\$ 560,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				otros investigadores, incrementa la calidad en las mismas.				otros investigadores, incrementa la calidad en las mismas.		
R 4.3.2.3: Pago de servicios de impresión y difusión.	3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	Apoyo con viáticos para invitar a 4 Ponentes de otras IES nacionales o extranjeras y pago de Servicios para la logística del evento e impresión para su difusión para la realimentación basada en experiencias de otros investigadores, incrementa la calidad en las mismas.	3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	Apoyo con viáticos para invitar a 4 Ponentes de otras IES nacionales o extranjeras y pago de Servicios para la logística del evento e impresión para su difusión para la realimentación basada en experiencias de otros investigadores, incrementa la calidad en las mismas.	\$ 60,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 390,000.00	Total 2011:			\$ 390,000.00	Total:	\$ 780,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 4.3.3: Organizar 2 Coloquios Internacionales de Investigación.	\$ 390,000.00	\$ 390,000.00	\$ 780,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.3.3**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 4.3.3.1: Viáticos para ponentes nacionales para dos eventos diferentes	4	\$ 20,000.00	\$ 80,000.00	Apoyo con viáticos para invitar a 4 Ponentes de otras IES nacionales o extranjeras y pago de Servicios para la logística del evento e impresión para su difusión para la exposición de los productos de investigación ante pares realimenta el desarrollo de la misma.	4	\$ 20,000.00	\$ 80,000.00	Apoyo con viáticos para invitar a 4 Ponentes de otras IES nacionales o extranjeras y pago de Servicios para la logística del evento e impresión para su difusión para la exposición de los productos de investigación ante pares realimenta el desarrollo de la misma.	\$ 160,000.00	Servicios
R 4.3.3.2: Viáticos para ponentes internacionales para	4	\$ 70,000.00	\$ 280,000.00	Apoyo con viáticos para invitar a 4 Ponentes de	4	\$ 70,000.00	\$ 280,000.00	Apoyo con viáticos para invitar a 4 Ponentes de	\$ 560,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo	
dos eventos diferentes				otras IES nacionales o extranjeras y pago de Servicios para la logística del evento e impresión para su difusión para la exposición de los productos de investigación ante pares realimenta el desarrollo de la misma.				otras IES nacionales o extranjeras y pago de Servicios para la logística del evento e impresión para su difusión para la exposición de los productos de investigación ante pares realimenta el desarrollo de la misma.			
R 4.3.3.3: Pago de servicios de impresión y difusión.	3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	Apoyo con viáticos para invitar a 4 Ponentes de otras IES nacionales o extranjeras y pago de Servicios para la logística del evento e impresión para su difusión para la exposición de los productos de investigación ante pares realimenta el desarrollo de la misma.	3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	Apoyo con viáticos para invitar a 4 Ponentes de otras IES nacionales o extranjeras y pago de Servicios para la logística del evento e impresión para su difusión para la exposición de los productos de investigación ante pares realimenta el desarrollo de la misma.	\$ 60,000.00	Servicios	
Total 2010:			\$ 390,000.00	Total 2011:			\$ 390,000.00	Total:			\$ 780,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 4.3.4: Creación de 1 Red con investigadores con otras IES Nacionales.	\$ 210,000.00	\$ 210,000.00	\$ 420,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.3.4**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 4.3.4.1: Viáticos para profesores nacionales para dos ocasiones diferentes	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Apoyo con viáticos para invitar a 2 profesores de otras IES nacionales y Apoyo para pago de viáticos para que profesores asistan a otras IES. Así como el pago de Servicios para	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Apoyo con viáticos para invitar a 2 profesores de otras IES nacionales y Apoyo para pago de viáticos para que profesores asistan a otras IES. Así como el pago de Servicios para	\$ 80,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				la logística del evento e impresión para su difusión. Fase de la integración: o Reuniones en ambas IES de los investigadores y CA interesados en 2011. o Definición de una agenda de investigación y de proyectos de investigación conjuntos.				la logística del evento e impresión para su difusión.		
R 4.3.4.2: Viáticos para que profesores asistan a otras IES internacionales para dos ocasiones diferentes	2	\$ 70,000.00	\$ 140,000.00	Apoyo con viáticos para invitar a 2 profesores de otras IES nacionales y Apoyo para pago de viáticos para que profesores asistan a otras IES. Así como el pago de Servicios para la logística del evento e impresión para su difusión. Fase de la integración: o Reuniones en ambas IES de los investigadores y CA interesados en 2011. o Definición de una agenda de investigación y de proyectos de investigación conjuntos.	2	\$ 70,000.00	\$ 140,000.00	Apoyo con viáticos para invitar a 2 profesores de otras IES nacionales y Apoyo para pago de viáticos para que profesores asistan a otras IES. Así como el pago de Servicios para la logística del evento e impresión para su difusión. Fase de la integración: o Reuniones en ambas IES de los investigadores y CA interesados en 2011. o Definición de una agenda de investigación y de proyectos de investigación conjuntos.	\$ 280,000.00	Servicios
R 4.3.4.3: Pago de servicios de impresión y difusión.	3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	Apoyo con viáticos para invitar a 2 profesores de otras IES nacionales y Apoyo para pago de viáticos para que profesores asistan a otras IES. Así como el pago de Servicios para	3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	Apoyo con viáticos para invitar a 2 profesores de otras IES nacionales y Apoyo para pago de viáticos para que profesores asistan a otras IES. Así como el pago de Servicios para	\$ 60,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				la logística del evento e impresión para su difusión. Fase de la integración: o Reuniones en ambas IES de los investigadores y CA interesados en 2011. o Definición de una agenda de investigación y de proyectos de investigación conjuntos.				la logística del evento e impresión para su difusión. Fase de la integración: o Reuniones en ambas IES de los investigadores y CA interesados en 2011. o Definición de una agenda de investigación y de proyectos de investigación conjuntos.		
Total 2010:			\$ 210,000.00	Total 2011:			\$ 210,000.00	Total:	\$ 420,000.00	

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 4.4: Apoyo a la planta académica de los 5 PE de posgrado de la DES para que fortalezcan la especialización en su cátedra y ofrecer PE de calidad.	1.00	1.00	\$ 3,408,000.00	\$ 3,408,000.00	\$ 6,816,000.00
Acción					
A 4.4.1: Asistencia a 3 eventos académicos nacionales o internacionales sobre globalización, desarrollo regional, economía aplicada, competitividad.			\$ 1,668,000.00	\$ 1,668,000.00	\$ 3,336,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.4.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 4.4.1.1: Viáticos para que profesores asistan a eventos nacionales para tres eventos diferentes.	6	\$ 58,000.00	\$ 348,000.00	Apoyo para pago de inscripción y de viáticos para la asistencia de profesores de posgrado a eventos académicos coadyuvará en el fortalecimiento de su	6	\$ 58,000.00	\$ 348,000.00	Apoyo para pago de inscripción y de viáticos para la asistencia de profesores de posgrado a eventos académicos coadyuvará en el fortalecimiento de su	\$ 696,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo	
				especialización así como en la enseñanza-aprendizaje.				especialización así como en la enseñanza-aprendizaje.			
R 4.4.1.2: Viáticos para que profesores asistan a eventos internacionales para tres eventos diferentes	6	\$ 210,000.00	\$ 1,260,000.00	Apoyo para pago de inscripción y de viáticos para la asistencia de profesores de posgrado a eventos académicos coadyuvará en el fortalecimiento de su especialización así como en la enseñanza-aprendizaje.	6	\$ 210,000.00	\$ 1,260,000.00	Apoyo para pago de inscripción y de viáticos para la asistencia de profesores de posgrado a eventos académicos coadyuvará en el fortalecimiento de su especialización así como en la enseñanza-aprendizaje.	\$ 2,520,000.00	Servicios	
R 4.4.1.3: inscripciones a eventos académicos.	6	\$ 10,000.00	\$ 60,000.00	Apoyo para pago de inscripción y de viáticos para la asistencia de profesores de posgrado a eventos académicos coadyuvará en el fortalecimiento de su especialización así como en la enseñanza-aprendizaje.	6	\$ 10,000.00	\$ 60,000.00	Apoyo para pago de inscripción y de viáticos para la asistencia de profesores de posgrado a eventos académicos coadyuvará en el fortalecimiento de su especialización así como en la enseñanza-aprendizaje.	\$ 120,000.00	Servicios	
Total 2010:			\$ 1,668,000.00	Total 2011:			\$ 1,668,000.00	Total:			\$ 3,336,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 4.4.2: Asistencia a 3 eventos académicos nacionales o internacionales con temática en administración, en Alta Dirección en Sistemas de Información y en Finanzas.	\$ 420,000.00	\$ 420,000.00	\$ 840,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.4.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 4.4.2.1: Viáticos para que profesores asistan a eventos nacionales por 5 días para tres eventos diferentes	6	\$ 20,000.00	\$ 120,000.00	Apoyo con viáticos a profesores para reforzar la práctica de la enseñanza en el posgrado en áreas de	6	\$ 20,000.00	\$ 120,000.00	Apoyo con viáticos a profesores para reforzar la práctica de la enseñanza en el posgrado en áreas de	\$ 240,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				administración, en Alta Dirección en Sistemas de Información y en Finanzas.				administración, en Alta Dirección en Sistemas de Información y en Finanzas.		
R 4.4.2.2: Viáticos para que profesores asistan a eventos internacionales por 5 días para tres eventos diferentes	6	\$ 40,000.00	\$ 240,000.00	Apoyo con viáticos a profesores para reforzar la práctica de la enseñanza en el posgrado en áreas de administración, en Alta Dirección en Sistemas de Información y en Finanzas.	6	\$ 40,000.00	\$ 240,000.00	Apoyo con viáticos a profesores para reforzar la práctica de la enseñanza en el posgrado en áreas de administración, en Alta Dirección en Sistemas de Información y en Finanzas.	\$ 480,000.00	Servicios
R 4.4.2.3: inscripciones	6	\$ 10,000.00	\$ 60,000.00	Apoyo con viáticos a profesores para reforzar la práctica de la enseñanza en el posgrado en áreas de administración, en Alta Dirección en Sistemas de Información y en Finanzas.	6	\$ 10,000.00	\$ 60,000.00	Apoyo con viáticos a profesores para reforzar la práctica de la enseñanza en el posgrado en áreas de administración, en Alta Dirección en Sistemas de Información y en Finanzas.	\$ 120,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 420,000.00	Total 2011:			\$ 420,000.00	Total:	\$ 840,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 4.4.3: Asistencia a 3 eventos académicos nacionales o internacionales con temática en Ciencias económico administrativas.	\$ 1,000,000.00	\$ 1,000,000.00	\$ 2,000,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.4.3**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 4.4.3.1: Viáticos para que profesores asistan a eventos nacionales para tres eventos diferentes.	4	\$ 30,000.00	\$ 120,000.00	Apoyo para pago de inscripción y de viáticos para la asistencia de profesores de posgrado a eventos académicos coadyuvará en el fortalecimiento de su especialización así	4	\$ 30,000.00	\$ 120,000.00	Apoyo para pago de inscripción y de viáticos para la asistencia de profesores de posgrado a eventos académicos coadyuvará en el fortalecimiento de su especialización así	\$ 240,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo	
				como en la enseñanza-aprendizaje .				como en la enseñanza-aprendizaje.			
R 4.4.3.2: Viáticos para que profesores asistan a eventos internacionales por 5 días para tres eventos diferentes	4	\$ 210,000.00	\$ 840,000.00	Apoyo para pago de inscripción y de viáticos para la asistencia de profesores de posgrado a eventos académicos coadyuvará en el fortalecimiento de su especialización así como en la enseñanza-aprendizaje.	4	\$ 210,000.00	\$ 840,000.00	Apoyo para pago de inscripción y de viáticos para la asistencia de profesores de posgrado a eventos académicos coadyuvará en el fortalecimiento de su especialización así como en la enseñanza-aprendizaje.	\$ 1,680,000.00	Servicios	
R 4.4.3.3: inscripciones	4	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00	Apoyo para pago de inscripción y de viáticos para la asistencia de profesores de posgrado a eventos académicos coadyuvará en el fortalecimiento de su especialización así como en la enseñanza-aprendizaje.	4	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00	Apoyo para pago de inscripción y de viáticos para la asistencia de profesores de posgrado a eventos académicos coadyuvará en el fortalecimiento de su especialización así como en la enseñanza-aprendizaje.	\$ 80,000.00	Servicios	
Total 2010:			\$ 1,000,000.00	Total 2011:			\$ 1,000,000.00	Total:			\$ 2,000,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 4.4.4: Operar 1 programa bajo el esquema de movilidad Académica, el intercambio de sesiones (horas-clase) en aula con otras IES nacionales e internacionales.	\$ 320,000.00	\$ 320,000.00	\$ 640,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.4.4**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 4.4.4.1: Viáticos para que profesores asistan a eventos nacionales por 5 días.	4	\$ 20,000.00	\$ 80,000.00	Apoyo para pago de inscripción y de viáticos para la asistencia de profesores de posgrado para impartir alguna sesión coadyuvará en	4	\$ 20,000.00	\$ 80,000.00	Apoyo para pago de inscripción y de viáticos para la asistencia de profesores de posgrado para impartir alguna sesión coadyuvará en	\$ 160,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				el fortalecimiento de su especialización así como en la enseñanza-aprendizaje.				el fortalecimiento de su especialización así como en la enseñanza-aprendizaje.		
R 4.4.4.2: Viáticos para que profesores asistan a eventos internacionales por 5 días.	4	\$ 60,000.00	\$ 240,000.00	Apoyo para pago de inscripción y de viáticos para la asistencia de profesores de posgrado para impartir alguna sesión coadyuvará en el fortalecimiento de su especialización así como en la enseñanza-aprendizaje. 4	4	\$ 60,000.00	\$ 240,000.00	Apoyo para pago de inscripción y de viáticos para la asistencia de profesores de posgrado para impartir alguna sesión coadyuvará en el fortalecimiento de su especialización así como en la enseñanza-aprendizaje.	\$ 480,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 320,000.00	Total 2011:			\$ 320,000.00	Total:	\$ 640,000.00	

Calendarización 2010

OP	Monto Total Solicitado 2010	Diciembre 2010	Enero 2011	Febrero 2011	Marzo 2011	Abril 2011	Mayo 2011	Total a Ejercer en el Periodo
OP 1	\$ 8,633,000.00	\$ 0.00	\$ 181,000.00	\$ 684,000.00	\$ 2,149,000.00	\$ 561,000.00	\$ 252,000.00	\$ 3,827,000.00
OP 2	\$ 5,468,000.00	\$ 0.00	\$ 2,030,000.00	\$ 100,000.00	\$ 273,000.00	\$ 380,000.00	\$ 960,000.00	\$ 3,743,000.00
OP 3	\$ 3,112,003.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 557,000.00	\$ 450,003.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 1,007,003.00
OP 4	\$ 7,013,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 390,000.00	\$ 1,858,000.00	\$ 1,590,000.00	\$ 925,000.00	\$ 4,763,000.00
Totales	\$ 24,226,003.00	\$ 0.00	\$ 2,211,000.00	\$ 1,731,000.00	\$ 4,730,003.00	\$ 2,531,000.00	\$ 2,137,000.00	\$ 13,340,003.00

OP	Monto Total Solicitado 2010	Junio 2011	Julio 2011	Agosto 2011	Septiembre 2011	Octubre 2011	Noviembre 2011	Total a Ejercer en el Periodo
OP 1	\$ 8,633,000.00	\$ 771,000.00	\$ 1,360,000.00	\$ 2,175,000.00	\$ 500,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 4,806,000.00
OP 2	\$ 5,468,000.00	\$ 875,000.00	\$ 630,000.00	\$ 220,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 1,725,000.00
OP 3	\$ 3,112,003.00	\$ 1,620,000.00	\$ 120,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 365,000.00	\$ 0.00	\$ 2,105,000.00
OP 4	\$ 7,013,000.00	\$ 1,610,000.00	\$ 320,000.00	\$ 320,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 2,250,000.00

OP	Monto Total Solicitado 2010	Junio 2011	Julio 2011	Agosto 2011	Septiembre 2011	Octubre 2011	Noviembre 2011	Total a Ejercer en el Periodo
Totales	\$ 24,226,003.00	\$ 4,876,000.00	\$ 2,430,000.00	\$ 2,715,000.00	\$ 500,000.00	\$ 365,000.00	\$ 0.00	\$ 10,886,000.00

Calendarización 2011

OP	Monto Total Solicitado 2011	Diciembre 2011	Enero 2012	Febrero 2012	Marzo 2012	Abril 2012	Mayo 2012	Total a Ejercer en el Periodo
OP 1	\$ 8,633,000.00	\$ 0.00	\$ 181,000.00	\$ 294,000.00	\$ 2,539,000.00	\$ 561,000.00	\$ 252,000.00	\$ 3,827,000.00
OP 2	\$ 5,502,000.00	\$ 0.00	\$ 2,030,000.00	\$ 100,000.00	\$ 327,000.00	\$ 360,000.00	\$ 960,000.00	\$ 3,777,000.00
OP 3	\$ 3,242,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 557,000.00	\$ 580,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 1,137,000.00
OP 4	\$ 6,963,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 390,000.00	\$ 1,858,000.00	\$ 1,540,000.00	\$ 925,000.00	\$ 4,713,000.00
Totales	\$ 24,340,000.00	\$ 0.00	\$ 2,211,000.00	\$ 1,341,000.00	\$ 5,304,000.00	\$ 2,461,000.00	\$ 2,137,000.00	\$ 13,454,000.00

OP	Monto Total Solicitado 2011	Junio 2012	Julio 2012	Agosto 2012	Septiembre 2012	Octubre 2012	Noviembre 2012	Total a Ejercer en el Periodo
OP 1	\$ 8,633,000.00	\$ 771,000.00	\$ 1,160,000.00	\$ 2,375,000.00	\$ 500,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 4,806,000.00
OP 2	\$ 5,502,000.00	\$ 875,000.00	\$ 630,000.00	\$ 220,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 1,725,000.00
OP 3	\$ 3,242,000.00	\$ 1,620,000.00	\$ 120,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 365,000.00	\$ 0.00	\$ 2,105,000.00
OP 4	\$ 6,963,000.00	\$ 1,610,000.00	\$ 320,000.00	\$ 320,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 2,250,000.00
Totales	\$ 24,340,000.00	\$ 4,876,000.00	\$ 2,230,000.00	\$ 2,915,000.00	\$ 500,000.00	\$ 365,000.00	\$ 0.00	\$ 10,886,000.00

Firma del Responsable

Dr. Miguel Ángel Díaz Carreño
Líder de CA Economía de los Sectores Productivos Institucionales

VI. CONSISTENCIA INTERNA DEL ProDES Y SU IMPACTO PREVISTO EN EL CIERRE DE BRECHAS DE CALIDAD AL INTERIOR DE LA DES.

Verificación de la congruencia con la misión y a visión de la DES

Misión	Visión
investigadores capaces de plantear y resolver problemas con profesionalismo en las Ciencias Económico Administrativas	Con una planta académica con grado mínimo de maestro y con un porcentaje mayor del 50 con grado de doctor, integrantes del SNI y perfil deseable, integrada a CA consolidados y en consolidación, generando investigación colegiada.
que ofrece programas educativos reconocidos como de calidad	Los PE de licenciatura contará con el reconocimiento de calidad por los organismos evaluadores y acreditados, también con algunos PE de posgrado, inscritos en el PNP. Su modelo educativo estará basado en competencias, centrado en el aprendizaje del alumno, administrado de forma flexible y de calidad.
	La DES compartirá objetivos académicos, afinidad temática entre LGAC y generará un efecto sinérgico para la mejora de su capacidad y competitividad académicas.
desarrollando y generando investigación científica con una concepción humanística y de valores con responsabilidad social, difundiendo la cultura, la ciencia, y la tecnología con miras a enriquecer e innovar el conocimiento mediante la vinculación y extensión a diferentes sectores de la sociedad.	Ofrecerá oferta educativa con base en las necesidades del mercado laboral con formación integral con conciencia por el cuidado al medio ambiente.
	Se sustentará en una rendición de cuentas transparente a la comunidad.
	Sus egresados serán profesionales y posgraduados competentes en el ámbito nacional e internacional, con capacidad crítica y constructiva y ampliamente reconocidos por la sociedad.
	La extensión y vinculación con el entorno productivo local y regional reportará beneficios mutuos y generará impactos positivos en la sociedad.

Evaluación de los apartados del ProDES

Visión	Objetivos	Políticas	Estrategias
Con una planta académica con grado mínimo de maestro y con un porcentaje mayor del 50 con grado de doctor, integrantes del SNI y perfil deseable, integrada a CA consolidados y en consolidación, generando investigación colegiada.	Fortalecer el claustro académico al contar con PTC que tengan la máxima habilitación académica y comprometidos con el ámbito de la DES.	La DES contará con PTC, en su mayoría con estudios de posgrado.	Reducir actividades docentes para que el profesor dedique más tiempo a la elaboración de investigación para obtener el grado.
		Los PTC con estudios de posgrado deberán buscar contar el reconocimiento del perfil PROMEP.	Ofrecer base de datos con revistas y sus características para publicar artículos en revistas indizadas y/o capítulos de libros.
		Los PTC con estudios de posgrado deberán buscar su registro en el SNI.	Ofrecer base de datos con revistas y sus características para publicar artículos en revistas indizadas y/o capítulos de libros.
		Los PTC deberán participar activamente en proyectos de investigación con otras IES nacionales o extranjeras.	Buscar redes de investigación con otras IES nacionales o extranjeras.
		Los CA en formación con registro ante la SEP, deberán trabajar activamente para incrementar su nivel en consolidación.	Realizar un análisis para detectar principales problemas que han impedido una evolución pronta y favorable para mejorar su nivel.
Los PE de licenciatura contará con el reconocimiento de calidad por los organismos evaluadores y acreditados, también con algunos PE de posgrado, inscritos en el PNP.	Fortalecer la atención de las recomendaciones de organismos evaluadores y acreditados.	Todos los PE de la DES deberán contar con la evaluación de los CIEES.	Hacer un análisis exhaustivo de las recomendaciones emitidas por los CIEES y generar evidencia de su cumplimiento.
		Todos los PE acreditados de la DES deberán mantener dicha acreditación.	Hacer un análisis exhaustivo de las recomendaciones emitidas por COPAES y generar evidencia de su cumplimiento.
		El PE de Actuaría deberá buscar un organismo reconocido por COPAES que lo acredite.	Actualizar bibliografía especializada. Ofrecer cursos remediales y preventivos. Adquirir software especializado. Gestionar adecuación de instalaciones. Capacitar claustro docente en perfiles adecuados.
	Asegurar CA consolidados que den sustento a PE de Posgrado con calidad, con LGAC en el área	Los PE de posgrado miembros del PNP deberán mantener su permanencia en el padrón.	Evaluar permanentemente el PE de posgrado miembro del PNP.

Visión	Objetivos	Políticas	Estrategias	
	de investigaciones afines, que eleven la productividad científica, académica y el desarrollo tecnológico; y que fomenten la internacionalización y el establecimiento de redes de cooperación.	El PE de posgrado miembro del PNPC deberá mantener su riguroso procedimiento de selección del alumnado.	Ampliar los mecanismos de envío (correo convencional, correo electrónico, visitas en persona) de las convocatorias de los PE de posgrado para que lleguen a más IES nacionales o extranjeras relacionadas con el ámbito de estudio.	
		El PE de Doctorado miembro del PNP deberá tener suficiencia de la planta académica para cubrir la matrícula con tutorías.	Incorporar un mayor número de PTC que atiendan a la matrícula de tutoría y menos PA.	
		La planta docente de los PE de Maestría deberá mejorar permanentemente su nivel de habilitación.	Participar en las convocatorias que emite la SEP para obtener el perfil PROMEP. Participar en las convocatorias orientadas a obtener el ingreso al Sistema Nacional de Investigadores).	
		Las LGAC deberán estar asociadas a los PE de posgrado.	Revisión permanente de los proyectos de investigación ligados a LGAC asociados a los PE de posgrado.	
		Los PE de posgrado deberán contar con un seguimiento de egresados.	Generar una base de datos para el seguimiento permanente de egresados.	
Su modelo educativo estará basado en competencias, centrado en el aprendizaje del alumno, administrado de forma flexible y de calidad.	Ofrecer educación de calidad y pertinencia capaz de formar profesionistas de acuerdo a las competencias que demanda la sociedad	Todos los PE de licenciatura de la DES deberán garantizar la pertinencia al estudiante y a la sociedad.	Incorporar a mayor número de PTC y PA a impartir tutoría académica. Actualizar la base de datos seguimiento de egresados y empleadores mediante software especializado.	
	Incrementar la oferta educativa de estudios profesionales con enseñanza basada en el auto aprendizaje y en el desarrollo de competencias.	Todos los PE de licenciatura de la DES deberán ser PE flexibles y centrarán el aprendizaje en los alumnos.	Revisión y actualización por las áreas de sus unidades de aprendizaje.	
		La DES mantendrá la enseñanza - aprendizaje de un segundo idioma incorporando TIC.	Articular actividades con el Centro de Autoacceso	
		La DES renovará permanente las prácticas docentes.	Permitir la asistencia a cursos en la IES o en otros organismos.	
		La DES deberá dar mayor apoyo al Proinsta.	Incrementar la práctica de la tutoría en la planta docente, PTC y PA.	
	Ampliar las redes internacionales de cooperación.	Todos los estudiantes de licenciatura que cuenten con los requisitos del programa de movilidad académica tendrán acceso a dicho programa.	Reducir los tiempos de la gestión administrativa.	
		La DES buscará redes académicas con otras IES nacionales o extranjeras.	Formalizar convenios que apoyen la movilidad académica de los alumnos de la DES. Apoyar preferentemente alumnos que busquen trabajar en investigaciones de otras IES como redes de colaboración.	
		La DES deberá impulsar la movilidad estudiantil en nivel posgrado.	Mayor difusión de las convocatorias y becas para estudios en otras IES nacionales o extranjeras.	
	Ofrecerá oferta educativa con base en las necesidades del mercado laboral con formación integral con conciencia por el cuidado al medio ambiente.	Ofrecer planes y programas educativos con conciencia ambiental para el desarrollo sustentable.	Los PE de licenciatura deberán tener una mayor vinculación con la educación ambiental para el desarrollo sustentable.	Promover mediante cursos y talleres la educación ambiental sustentable.
			Todos los estudiantes de la DES deberán participar en actividades relacionadas con la educación ambiental para el desarrollo sustentable	Participar en programas de difusión y cuidado del medio ambiente del GEM y Municipal. Continuar con la participación de programas institucionales de mantenimiento y crecimiento de áreas verdes.
Mejorar la permanencia, egreso y titulación oportuna del estudiante.		La DES deberá ofrecer PE que fomenten la formación integral del estudiante.	Mantener los programas de regularización a alumnos de nuevo ingreso.	
			Ofrecer cursos cortos del manejo de TIC, aulas inteligentes.	
			Fomentar la participación de los estudiantes en actividades culturales y deportivas, intra DES. Fomentar la participación en actividades de salud.	

Visión	Objetivos	Políticas	Estrategias
		La DES deberá mejorar sus indicadores cuantitativos de egreso y titulación.	Ampliar la temática del Programa de Titulación.
			Simplificar los procedimientos y trámites del proceso de evaluación profesional.
			Dar a conocer a los alumnos del último periodo escolar las distintas modalidades de titulación, mediante pláticas grupales.
			Generar un estudio de alumnos de el último año escolar para conocer mejor las características, necesidades, circunstancias y expectativas de los estudiantes próximos a egresar.
Se sustentará en una rendición de cuentas transparente a la comunidad.	Lograr una administración eficiente y transparente, con disciplina presupuestal y dentro de la cultura de rendición de cuentas a la sociedad; así mismo que fortalezca el proceso de planeación y evaluación estratégica y participativa.	Los PE de la DES deberán contribuir a la formación integral del estudiante.	Signar convenios con los diferentes sectores de la sociedad
		Los PA deberán incorporar trabajos de investigación para impacto del sector productivo.	Generar proyectos de innovación que impacten en el sector productivo.
		Los alumnos de licenciatura, preferentemente últimos semestres de la carrera, deberán participar en programas de desarrollo económico.	Generar programas de desarrollo económico de la región mediante acuerdos de participación.
		El departamento de educación a distancia de la DES deberá contar con programas de educación continua actualizados y que se vinculen con las LGAC.	Ofrecer educación continua mediante un diplomado con temática para el desarrollo de la cooperación universidad-empresa-gobierno.
		La coordinación del Programa de Emprendedores de la DES deberá incluir temática que ofrezca alternativas, soluciones y respuestas a problemas concretos de las empresas.	Generar proyectos emprendedores que ofrezcan alternativas, soluciones y respuestas a problemas concretos de las empresas.
			Dar mayor difusión del Programa de emprendedores de la DES en radio televisión y carteles en IES u organizaciones relacionadas con la temática económico-administrativa.
		La DES deberá contar con un programa formal de prácticas profesionales.	Generar una base de datos para el seguimiento de las prácticas profesionales mediante un software especializado.
Ampliar la cobertura de empresas u organismos mediante nuevos convenios, donde se realiza comúnmente la práctica.			
Evaluar la práctica mediante la generación de proyectos que se vinculen con las necesidades del sector productivo.			
Sus egresados serán profesionales y posgraduados competentes en el ámbito nacional e internacional, con capacidad crítica y constructiva y ampliamente reconocidos por la sociedad.	Aumentar los impactos de la competitividad académica.	La DES deberá ofrecer PE reconocidos como de calidad.	Realizar una evaluación a los PE que ofrece la DES y la reestructuración a realizar contendrá la pertinencia de una competitividad académica adecuada a la sociedad con base a la evolución de sus indicadores de matrícula, egresados, aplicación de exámenes aplicados por CENEVAL.
La DES compartirá objetivos académicos, afinidad temática entre LGAC y generará un efecto sinérgico para la mejora de su capacidad y competitividad académicas.	Fortalecer la relación entre capacidad y competitividad académica así como reducir las brechas entre las mismas.	La DES deberá cerrar brechas de capacidad y competitividad académica.	Realizar un análisis de las relaciones entre porcentajes de PTC entre sus niveles de habilitación como perfil y registro S N I; así como con los niveles en los que se ubican los CA; todo esto relacionado con la atención en la matrícula de licenciatura y posgrado.
La extensión y vinculación con el entorno productivo local y regional reportará beneficios mutuos y generará impactos positivos en la sociedad.	Ofrecer educación de calidad y pertenencia capaz de formar profesionistas de acuerdo a las competencias que demanda la sociedad	Todos los PE de licenciatura de la DES deberán garantizar la pertenencia al estudiante y a la sociedad.	Incorporar a mayor número de PTC y PA a impartir tutoría académica.
			Actualizar la base de datos seguimiento de egresados y empleadores mediante software especializado.

Todo lo anterior, son herramientas que coadyuvan en la oferta de planes y programas de estudio que en el quehacer diario se busca esa actualización y pertinencia para el estudiante y la sociedad, con una planta docente con experiencia en docencia que se encuentra en constante actualización para poder ofrecer una mejora en la enseñanza-aprendizaje.

Este plan de estudios también brinda a los alumnos una formación profesional que les permite entender la dinámica y distintas manifestaciones de los fenómenos de producción, administración, distribución y consumo de las sociedades modernas. Asimismo, el Programa ofrece los instrumentos y elementos de análisis lo que permite a sus egresados definir incentivos para modificar las decisiones de los agentes económicos-administrativos de modo que se obtengan mayores niveles de bienestar para toda la sociedad.

El trabajo y la gestión en el posgrado entre 2008 y 2009 se han encaminado a su fortalecimiento, particularmente buscando que los programas vigentes reúnan las características de calidad para su incorporación y permanencia en el PNPC.

Los resultados han sido muy satisfactorios porque a la fecha el DOCEA y la MEA ya forman parte del PNPC, desde 2008 y 2010 respectivamente; ambos en la modalidad de programa de reciente creación.

Este resultado ha sido posible por el avance permanente en las actividades de investigación y docencia. En este sentido, la consolidación del posgrado en nuestra DES deberá avanzar a partir de definir prioridades y estrategias bajo el siguiente diagnóstico:

El modelo de innovación curricular bajo administración flexible permite que los planes y programas de las licenciaturas de la DES se encuentren a la vanguardia del conocimiento, por ello a la matrícula atendida (3,334 a la fecha) se le brinda una educación de calidad, con profesores altamente capacitados y en condiciones favorables al estudio.

Como resultado del análisis, el impulso que la DES brinda a la innovación educativa en cuanto a los PE que se ofrecen están basados en la innovación curricular bajo una administración flexible, que ha permitido una consolidación en la enseñanza-aprendizaje del estudiante, así como una mejor pertinencia a la sociedad. El trabajo del claustro docente que se encuentran dentro del PROINSTA, ha permitido una mejora en la trayectoria del estudiante, la DES reconoce que las acciones deberán fortalecerse e incrementarse para obtener mayores y mejores resultados con la competitividad académica, en particular la TEC y TTC. Al mismo tiempo hacer un mayor énfasis en la internacionalización de los PE de licenciatura con respecto a la movilidad académica.

El análisis realizado a la DES señala una debilidad con respecto a la captación de fondos internacionales a través de la cooperación y el intercambio académico, toda vez que el establecimiento de convenios actuales no ofrece nada al respecto.

El impulso que la DES brinda a la educación ambiental, es manifiesta en las acciones en las que la comunidad participa activamente y siempre está a la vanguardia de los requerimientos mínimos necesarios para el cuidado del mismo. Así mismo la DES sabe que dichas acciones deben fortalecerse y al mismo tiempo generar un proceso continuo de renovación y adecuación de programas aplicados.

La atención que la DES brinda a la vinculación con el entorno se ha incrementado con el establecimiento de Centros como CIIDNe y CAPyMe, así como la labor que los PTC realizan dentro de sus CA. El quehacer de investigación contribuye con propuestas a problemas sociales, no obstante, hay sectores a los cuales la labor de la DES no ha llegado para estrechar ese vínculo, por ello se plantean mayores y mejores estrategias para su cumplimiento.

Del análisis realizado, el cuadro resumen, señala las observaciones derivadas de la evaluación a los PE de la DES por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), y se detectó que en el Plan de Estudios existían varios aspectos que limitaban la pertinencia con los estudiantes y la sociedad. El principal problema radicaba en su rigidez, y eso hacía que los planes no correspondieran a la demanda de ese momento en la sociedad, por lo tanto, los CIEES recomiendan su reestructuración.

Por ello la DES mantiene un programa de mejora continua a través de acciones y planteamientos constantes sobre el fortalecimiento y mejora de la capacidad, de la competitividad académica así como de la innovación curricular, a fin de contribuir a alcanzar el objetivo planteado en los planes de desarrollo nacional, estatal e institucional.

Este cuadro resume, las observaciones que las recientes acreditaciones y re-acreditaciones han realizado organismos reconocidos por los COPAES a los PE de licenciatura de la DES, es así que de manera continua e inmediata se han llevado a cabo acciones para su cumplimiento en la mayoría de las recomendaciones, en otras el planteamiento de su resolución o

cumplimiento no depende directamente sólo de la DES, ya que se rige por normatividad institucional, de manera que se han realizado gestiones ante las instancias correspondientes.

En resumen, la DES ha tenido cambios considerables en cuanto a su capacidad académica, las variaciones en la habilitación de sus PTC son notables y al mismo tiempo generan una sinergia en beneficios para la integración y funcionamiento de la DES, no por eso dejará de trabajar en este punto, ya que la labor de investigación tendrá que encaminarse en mayor medida a generar redes y a estrechar vínculos con pares con la finalidad de mejorar en las propuestas hacia la problemática de la sociedad.

En general, la competitividad académica de la DES, cumple con los estándares de calidad en sus PE que conlleva a una realimentación constante para alcanzar mayores y mejores logros.

La DES trabaja diariamente en acciones que brinden al estudiante una formación integral que coadyuve en su formación académica como lo es el fortalecimiento al segundo idioma; y en lo particular, como persona, toda vez que el fomento a la cultura, el arte y el deporte fomentan los valores universales. Se reformularán las estrategias y se mejorarán en beneficio del estudiante.

Verificación de la articulación entre problemas, políticas, objetivos, estrategias y el proyecto integral.

Problemática	Objetivos	Políticas	Estrategias
Incrementar Publicación de la producción científica en revistas arbitradas e indexadas. Incrementar convenios para trabajos de investigación en redes con otras IES nacionales o internacionales.	Fortalecer el claustro académico al contar con PTC que tengan la máxima habilitación académica y comprometidos con el ámbito de la DES.	La DES contará con PTC, en su mayoría con estudios de posgrado.	Reducir actividades docentes para que el profesor dedique más tiempo a la elaboración de investigación para obtener el grado.
		Los PTC con estudios de posgrado deberán buscar contar el reconocimiento del perfil PROMEP.	Ofrecer base de datos con revistas y sus características para publicar artículos en revistas indizadas y/o capítulos de libros.
		Los PTC con estudios de posgrado deberán buscar su registro en el SNI.	Ofrecer base de datos con revistas y sus características para publicar artículos en revistas indizadas y/o capítulos de libros.
		Los PTC deberán participar activamente en proyectos de investigación con otras IES nacionales o extranjeras.	Buscar redes de investigación con otras IES nacionales o extranjeras.
		Los CA en formación con registro ante la SEP, deberán trabajar activamente para incrementar su nivel en consolidación.	Realizar un análisis para detectar principales problemas que han impedido una evolución pronta y favorable para mejorar su nivel.
Falta de espacio e infraestructura para ofrecer nuevos PE con enseñanza basada en el desarrollo de competencias. Ingresar 2 PE en PNPC.	Fortalecer la atención de las recomendaciones de organismos evaluadores y acreditadores.	Todos los PE de la DES deberán contar con la evaluación de los CIEES.	Hacer un análisis exhaustivo de las recomendaciones emitidas por los CIEES y generar evidencia de su cumplimiento.
		Todos los PE acreditados de la DES deberán mantener dicha acreditación.	Hacer un análisis exhaustivo de las recomendaciones emitidas por COPAES y generar evidencia de su cumplimiento.
		El PE de Actuaría deberá buscar un organismo reconocido por COPAES que lo acredite.	Actualizar bibliografía especializada. Ofrecer cursos remediales y preventivos. Adquirir software especializado. Gestionar adecuación de instalaciones. Capacitar claustro docente en perfiles adecuados.
	Asegurar CA consolidados que den sustento a PE de Posgrado con calidad, con LGAC en el área de investigaciones afines, que eleven la productividad científica, académica y el desarrollo tecnológico; y que fomenten la internacionalización y el establecimiento de redes de cooperación.	Los PE de posgrado miembros del PNPC deberán mantener su permanencia en el padrón.	Evaluar permanentemente el PE de posgrado miembro del PNPC.
		El PE de posgrado miembro del PNPC deberá mantener su riguroso procedimiento de selección del alumnado.	Ampliar los mecanismos de envío (correo convencional, correo electrónico, visitas en persona) de las convocatorias de los PE de posgrado para que lleguen a más IES nacionales o extranjeras relacionadas con el ámbito de estudio.
		El PE de Doctorado miembro del PNP deberá tener suficiencia de la planta académica para cubrir la matrícula con tutorías.	Incorporar un mayor número de PTC que atiendan a la matrícula de tutoría y menos PA.
		La planta docente de los PE de Maestría deberá mejorar permanentemente su nivel de habilitación.	Participar en las convocatorias que emite la SEP para obtener el perfil PROMEP.
		Las LGAC deberán estar asociadas a los PE de posgrado.	Participar en las convocatorias orientadas a obtener el ingreso al Sistema Nacional de Investigadores). Revisión permanente de los proyectos de investigación ligados a LGAC asociados a los PE de posgrado.

Problemática	Objetivos	Políticas	Estrategias		
		Los PE de posgrado deberán contar con un seguimiento de egresados.	Generar una base de datos para el seguimiento permanente de egresados.		
<p>Falta de espacio e infraestructura para ofrecer nuevos PE con enseñanza basada en el desarrollo de competencias.</p> <p>Faltan incentivos para incrementar la movilidad académica (estudiantil y profesorado) que conlleve a la difusión de nuestros PE (2% en promedio de la matrícula en movilidad).</p> <p>Incrementar convenios para trabajos de investigación en redes con otras IES nacionales o internacionales.</p>	Ofrecer educación de calidad y pertinencia capaz de formar profesionistas de acuerdo a las competencias que demanda la sociedad	Todos los PE de licenciatura de la DES deberán garantizar la pertinencia al estudiante y a la sociedad.	<p>Incorporar a mayor número de PTC y PA a impartir tutoría académica.</p> <p>Actualizar la base de datos seguimiento de egresados y empleadores mediante software especializado.</p>		
	Incrementar la oferta educativa de estudios profesionales con enseñanza basada en el auto aprendizaje y en el desarrollo de competencias.	Todos los PE de licenciatura de la DES deberán ser PE flexibles y centrarán el aprendizaje en los alumnos.	Revisión y actualización por las áreas de sus unidades de aprendizaje.		
		La DES mantendrá la enseñanza - aprendizaje de un segundo idioma incorporando TIC.	Articular actividades con el Centro de Autoacceso		
		La DES renovará permanente las prácticas docentes.	Permitir la asistencia a cursos en la IES o en otros organismos.		
		La DES deberá dar mayor apoyo al Proinsta.	Incrementar la práctica de la tutoría en la planta docente, PTC y PA.		
	Ampliar las redes internacionales de cooperación.	Todos los estudiantes de licenciatura que cuenten con los requisitos del programa de movilidad académica tendrán acceso a dicho programa.	Reducir los tiempos de la gestión administrativa.		
		La DES buscará redes académicas con otras IES nacionales o extranjeras.	Formalizar convenios que apoyen la movilidad académica de los alumnos de la DES.		
		La DES deberá impulsar la movilidad estudiantil en nivel posgrado.	Apoyar preferentemente alumnos que busquen trabajar en investigaciones de otras IES como redes de colaboración.		
			La DES deberá dar mayor apoyo al Proinsta.	Mayor difusión de las convocatorias y becas para estudios en otras IES nacionales o extranjeras.	
	<p>Vincular el servicio social y prácticas profesionales con sectores productivos.</p> <p>Incrementar las TTC y TEC.</p>	Ofrecer planes y programas educativos con conciencia ambiental para el desarrollo sustentable.	Los PE de licenciatura deberán tener una mayor vinculación con la educación ambiental para el desarrollo sustentable.	Promover mediante cursos y talleres la educación ambiental sustentable.	
Todos los estudiantes de la DES deberán participar en actividades relacionadas con la educación ambiental para el desarrollo sustentable			<p>Participar en programas de difusión y cuidado del medio ambiente del GEM y Municipal.</p> <p>Continuar con la participación de programas institucionales de mantenimiento y crecimiento de áreas verdes.</p>		
Mejorar la permanencia, egreso y titulación oportuna del estudiante.		La DES deberá ofrecer PE que fomenten la formación integral del estudiante.	La DES deberá ofrecer PE que fomenten la formación integral del estudiante.	<p>Mantener los programas de regularización a alumnos de nuevo ingreso.</p> <p>Ofrecer cursos cortos del manejo de TIC, aulas inteligentes.</p> <p>Fomentar la participación de los estudiantes en actividades culturales y deportivas, intra DES.</p> <p>Fomentar la participación en actividades de salud.</p>	
			La DES deberá mejorar sus indicadores cuantitativos de egreso y titulación.	Ampliar la temática del Programa de Titulación.	
				Simplificar los procedimientos y trámites del proceso de evaluación profesional.	
				Dar a conocer a los alumnos del último periodo escolar las distintas modalidades de titulación, mediante pláticas grupales.	
		Generar un estudio de alumnos del último año escolar para conocer mejor las características, necesidades, circunstancias y expectativas de los estudiantes próximos a egresar.			
		Incrementar convenios para trabajos de	Lograr una administración eficiente y	Los PE de la DES deberán contribuir a la formación integral del estudiante.	Signar convenios con los diferentes sectores de la sociedad

Problemática	Objetivos	Políticas	Estrategias
investigación en redes con otras IES nacionales o internacionales. Ingresar 2 PE en PNPC.	transparente, con disciplina presupuestal y dentro de la cultura de rendición de cuentas a la sociedad; así mismo que fortalezca el proceso de planeación y evaluación estratégica y participativa.	Los PA deberán incorporar trabajos de investigación para impacto del sector productivo.	Generar proyectos de innovación que impacten en el sector productivo.
		Los alumnos de licenciatura, preferentemente últimos semestres de la carrera, deberán participar en programas de desarrollo económico.	Generar programas de desarrollo económico de la región mediante acuerdos de participación.
		El departamento de educación a distancia de la DES deberá contar con programas de educación continua actualizados y que se vinculen con las LGAC.	Ofrecer educación continua mediante un diplomado con temática para el desarrollo de la cooperación universidad-empresa-gobierno.
		La coordinación del Programa de Emprendedores de la DES deberá incluir temática que ofrezca alternativas, soluciones y respuestas a problemas concretos de las empresas.	Generar proyectos emprendedores que ofrezcan alternativas, soluciones y respuestas a problemas concretos de las empresas. Dar mayor difusión del Programa de emprendedores de la DES en radio televisión y carteles en IES u organizaciones relacionadas con la temática económico-administrativa.
		La DES deberá contar con un programa formal de prácticas profesionales.	Generar una base de datos para el seguimiento de las prácticas profesionales mediante un software especializado. Ampliar la cobertura de empresas u organismos mediante nuevos convenios, donde se realiza comúnmente la práctica. Evaluar la práctica mediante la generación de proyectos que se vinculen con las necesidades del sector productivo.
	Aumentar los impactos de la competitividad académica.	La DES deberá ofrecer PE reconocidos como de calidad.	Realizar una evaluación a los PE que ofrece la DES y la reestructuración a realizar contendrá la pertinencia de una competitividad académica adecuada a la sociedad con base a la evolución de sus indicadores de matrícula, egresados, aplicación de exámenes aplicados por CENEVAL.
Incrementar convenios para trabajos de investigación en redes con otras IES nacionales o internacionales. Incrementar las TTC y TEC.	Fortalecer la relación entre capacidad y competitividad académica así como reducir las brechas entre las mismas.	La DES deberá cerrar brechas de capacidad y competitividad académica.	Realizar un análisis de las relaciones entre porcentajes de PTC entre sus niveles de habilitación como perfil y registro S N I; así como con los niveles en los que se ubican los CA; todo esto relacionado con la atención en la matrícula de licenciatura y posgrado.
Vincular el servicio social y prácticas profesionales con sectores productivos.	Ofrecer educación de calidad y pertenencia capaz de formar profesionistas de acuerdo a las competencias que demanda la sociedad	Todos los PE de licenciatura de la DES deberán garantizar la pertenencia al estudiante y a la sociedad.	Incorporar a mayor número de PTC y PA a impartir tutoría académica. Actualizar la base de datos seguimiento de egresados y empleadores mediante software especializado.

Evaluación de la factibilidad para lograr los objetivos y compromisos de la DES.

La DES Ciencias Económico Administrativas tiene el pleno compromiso de ofrecer educación de calidad y pertinente capaz de formar profesionistas de acuerdo a las competencias que demanda la sociedad, con conciencia ambiental para el desarrollo sustentable, por ello en este PIFI bienal se establecen compromisos sentados en bases firmes y factibles como la continuidad de la actividad de los profesores investigadores, la vinculación con los sectores productivos a través de los centros de la DES, el programa de mejora continua de las observaciones de los organismos académicos entre las que se ubica principalmente la contratación PTC para la DES, así como continuidad en los trabajos de gestión a través del PROGES.

Aunado a lo anterior, la DES pone énfasis en mejorar la integración, funcionamiento y cierre de brechas, con acciones en común como fortalecimiento de nivel de habilitación académico, mejor definición de LGAC, mejora en la competitividad académica asimismo en la innovación curricular.

Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados.

Los recursos que la DES Ciencias Económico Administrativas solicita para la realización de este proyecto fueron ampliamente consensadas en un trabajo conjunto entre la comunidad misma. Se priorizaron necesidades en común y se establecieron estrategias para fortalecer, mejorar y consolidar cada rubro de la competitividad y capacidad académica, de la innovación educativa, la integración, funcionamiento y cierre de brechas. Lo anterior dará cumplimiento a la misión y visión de la DES bajo un esquema de racionalidad de los recursos.

VII. CONCLUSIONES.

La autoevaluación a la DES permite observar los cambios de la misma y el impacto de los apoyos recibidos para su resolución. Se advierte un fortalecimiento en capacidad y competitividad académica; no obstante, estas tendencias necesitan acciones continuas para su consolidación.

De entre los puntos que siguen mostrando debilidad, es en el ámbito de la consolidación de CA, ha sido abordado mediante la formación y/o contratación de PTC con alto nivel académico y, acciones como formar nuevos Cuerpos Académicos y consolidar los ya existentes. Estas tareas impactan directamente en la función enseñanza-aprendizaje y en la calidad en la oferta de los programas de estudio.

Con este proyecto planteado, la DES continúa en la planeación con la participación y el compromiso de la comunidad, con metas renovadas para dar continuidad a las acreditaciones alcanzadas y mejorar los indicadores de capacidad y competitividad académica.

Finalmente, el trabajo de la DES, será de un monitoreo continuo al cumplimiento de su misión y visión articulada a las políticas, objetivos y estrategias que se orientaron para ello. Todo esto con el apoyo de la comunidad de la DES y la institución misma a fin de tomar las mejores decisiones en conjunto, con un uso racional, eficiente y transparente de los recursos.